

Osnovna škola Krunoslava Kutena

Trg Petra Zrinskog 2

10340 VRBOVEC

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.



SADRŽAJ

Osobna karta škole.....	3
Povijest škole.....	4
O školskom kurikulumu.....	6
1. Izborna nastava.....	8
2. Dodatna nastava.....	34
3. Dopunska nastava.....	76
4. Izvannastavne aktivnosti.....	181
5. Školsko sportsko društvo.....	249
6. Izvanučionička i terenska nastava.....	250
7. Integrirana nastava kroz kulturnu i javnu djelatnost škole.....	302
8. Projekti, programi, predavanja i natjecanja.....	315
9. Školska zadruga.....	349

OSOBNNA KARTA ŠKOLE

Naziv: Osnovna škola Krunoslava Kutena

Adresa: Trg Petra Zrinskog 2, 10340 Vrbovec

Broj telefona: 01/ 2791-027, 2791-433

Broj telefaksa: 01/2794-472

E-mail: ured@os-kkutena-vrbovec.skole.hr

Web stranica: <https://os-kkutena-vrbovec.skole.hr/>

Ravnatelj: Žarko Popović, prof.

BROJ DJELATNIKA

Učitelja razredne nastave: 26

Učitelja predmetne nastave: 42

Stručnih suradnika: 4

Ostalih djelatnika: 17

POVIJEST ŠKOLE

14. i 15. lipnja 1969. godine svečano je proslavljena 300. godišnjica postojanja i rada škole u Vrbovcu. Poznato je da je 1669. godine u Vrbovcu živio i radio učitelj Gašpar Hajak, stoga istu godinu možemo uzeti kao datum početka školstva u vrbovečkom kraju. Postojanje škole u Vrbovcu krajem 17. stoljeća potvrđuju i podaci iz Hrvatskoga školskog muzeja. Lokacija prve školske zgrade nije poznata, no pretpostavlja se da se radilo o drvenoj kući pokrivenoj slamom. Osnovana je nastojanjem Zrinskih koji su u prošlosti bili vlasnici vrbovečkog kraja i Vrbovca samog. O trajanju škole i školskoj zgradi nema pisanih podataka sve do druge polovice 18. stoljeća kada je zaslugom feudalnih gospodara Patačića (koji su bili patroni župe) osnovana obospolna pučka škola. Pučka škola počela je s radom u jesen 1769. godine. U spomenici škole s kraja 19. stoljeća nalazimo informaciju da su u Vrbovec u školu dolazila djeca iz Vrbovca, Celina, Cerja, Brčevca, Gaja, Dijaneša, Krkača, Poljane, Luke i Prilesja. Broj učenika je rastao, stoga je općina kupila zgradu samostana sv. Magdalene i adaptirala ju za potrebe škole zbog sve većeg broja učenika. 1906. godine sagrađena je školska zgrada s učiteljskim stanom u Poljani. Škola u Vrbovcu imala je dobro opremljenu knjižnicu kao i dvije zaklade osnovane od strane župnika Janka Kataneca te markiza Eugena de Piennesa. Kamate markizove zaklade služile su za nabavu odjeće i obuču za siromašnu djecu Vrbovca, Brčevca, Prilesja i Poljane. Za vrijeme I. svjetskog rata broj učenika koji su dolazili u školu se smanjio, no zabilježeno je da je 10 godina nakon I. svjetskog rata škola u Vrbovcu imala 8 odjeljenja: 4 muška i 4 ženska. U periodu između dva rata u školi je djelovao pjevački zbor, folklorno društvo i formiran je podmladak Crvenog križa. Osnovan je i Učiteljski pjevački zbor koji je, uz druge pjevače iz mjesta, 1929. godine učlanjen u Hrvatsko pjevačko društvo Petar Zrinski. Povodom Dana župe i Dana škole 14.06.1936. godine školu je posjetio nadbiskup zagrebački Alojzije Stepinac. Poznato je da je već prije II. svjetskog rata zgrada škole bila u lošem stanju, a prema zapisima jedno vrijeme škola nije ni radila jer je u njoj bila vojska. Nakon rata (šk. god. 1945./1946.) inventar škole i školsko dvorište su obnovljeni i uređeni, a oko škole, školskog igrališta i vrta izgrađena je ograda. Sredinom 20. stoljeća odlukom Ministarstva prosvjete škola u Vrbovcu postala je sedmogodišnja. Istovremeno je postalo očito kako je postalo nužno izgraditi novu školsku zgradu jer je stara u jako lošem stanju. Nastava se neko vrijeme odvijala u prostorijama zadružnog doma u tri smjene. Stara školska zgrada srušena je 1952. U rujnu 1953. godine položen je kamen temeljac za novu školsku zgradu. Kamen je uzidan u donji desni ugao u zapadnom dijelu zgrade. Tek 12. ožujka 1956. g. dovršen je prvi dio školske zgrade i nastava se odvijala u novoj zgradi. Šezdesetih godina 20. stoljeća školi su bile pripojene škole Lonjica, Negovec, Poljanski Lug, Lovrečina Varoš, Lovrečina Grad, Dijaneš i Poljana. Škole u Lonjici i Poljanskom Lugu bile su osmogodišnje. Učenici su imali nastavu u kombiniranim razrednim odjelima i u višim razredima.

Na području Vrbovca bilo je ukupno 1307 učenika u 36 odjela. Učenici su bili uključeni u puno grupa slobodnih aktivnosti - od školske zadruge (ratari, voćari, povrtlari, cvjećari i vezilje) preko kulturno - umjetničkog društva sa sekcijama: pjevački zbor, folklor, recitatore, literarno - novinarsku grupu kao i vrlo uspješnu lutkarsku grupu, do sportskog društva koje je radilo u sekcijama: nogomet, rukomet, šah. Na školi su djelovale grupe: "Mladi geografi", "Historičari", "Mladi tehničari", a izdavan je i školski list "Naš ponos". Godine 1962./63. dovršena je cijela školska zgrada. Škola je opremljena novim namještajem i učilima. Radilo se u 2 smjene. S radom je počela i školska kuhinja. 3. prosinca 1964. godine donesen je prvi Statut škole kojim je ona postala samostalna ustanova. 1975./76. otvoreno je na školi specijalno odjeljenje za 17 učenika s teškoćama u razvoju. Voditelj škole bila je Ankica Rubenčić. Od 1978. godine prestala je nastava za više razrede u Lonjici i Rakovcu. Učenici su u više razrede dolazili u matičnu školu u Vrbovec gdje se nastava i dalje održavala u tri smjene. Tako formirana škola imala je 18 područnih škola i obuhvaćala 2/3 općine Vrbovec. Od školske godine 1981./82. učenici su nakon trećeg razreda imali organiziranu školu plivanja u Dječjem odmaralištu u Nerezinama što je tradicija koja se odvija još i danas. Krajem osamdesetih formirana je jedinstvena osnovna škola Vrbovec u čijem su se sastavu nalazile škola Gradec sa područnim školama, Preseka s područjem i Osnovna škola Vrbovec. 1990. godine počela je izgradnja nove školske zgrade u Vrbovcu budući da je neprestano nedostajalo prostora za kvalitetniji rad. Kako je škola u Gradecu stekla uvjete za samostalni rad, 1992. godine izvršeno je odvajanje te škole od škole Vrbovec. 1997. godine u siječnju dovršena je i druga faza izgradnje nove školske zgrade u Vrbovcu. Svečano ju je otvorila ministrica prosvjete i športa prof. Ljilja Vokić 25. ožujka 1997. godine. U školskoj godini 1997./98. u Vrbovcu je konačno realizirana mreža škola. Od tada rade dvije osnovne škole. I. osnovna škola radi u zgradi stare škole i sljedbenik je Osnovne škole Vrbovec. Prema mreži škola pripadaju joj i područne škole u Banovu, Dijanešu, Gornjem Tkalcu, Preseki i Rakovcu.

O ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojnoobrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Dijelovi školskog kurikuluma:

- izborna nastava
- dodatna nastava
- dopunska nastava
- izvannastavne aktivnosti
- terenska i izvanučionička nastava
- kulturna i javna djelatnost škole
- programi i projekti

IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava iz katoličkog vjeronauka
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Vjeroučitelji Osnovne škole Krunoslava Kutena (Monika Jakšić, Milka Magić, Marina Kožar i Mario Mataković)
Razred:	Od 1.- 8.razreda u matičnoj i područnim školama(PŠ Rakovec i PŠ Preseka i ostale manje područne škole)
Planirani broj učenika:	Učenici koji pohađaju nastavu katoličkog vjeronauka
Planirani broj sati:	70 sati po svakom razrednom odjelu
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Sustavno i cjelovito ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. ✓ Cjeloviti odgoj vjeroučenika – osposobljavanje učenika za otvorenost prema transcendentnom, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta. ✓ Ostvarivanje ljudskog i kršćanskog odgoja savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Učenici otkrivaju, uče razvijati i živjeti osobne i društvene općeljudske i vjerničke (kršćanske) vrijednosti kao istinske i prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja vlastitog života. Učenici se osposobljavaju za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučitelji Osnovne škole Krunoslava Kutena (Monika Jakšić, Milka Magić, Marina Kožar i Mario Mataković) i drugi nastavnici uključeni u ostvarivanje međupredmetnih tema

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. Kroz odgojno-obrazovni proces tijekom školske godine za individualni razvoj učeničkih sposobnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 sati po svakom razredu)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno i pisano stvaralačko izražavanje, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, na svakom nastavnom satu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema planu i programu izvanučioničke nastave ili projekta Nositelji projekta (pojednog razreda)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava njemačkog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Iva Lednicki, prof.
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	17(matična škola i Banovo), 6 (Rakovec)
Planirani broj sati:	70 (matična škola), 70 (Rakovec)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- stjecanje kompetencija i razvijanje usmene i pisane komunikacije - upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja - razvijanje kritičkog mišljenja i komunikacijskih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Iva Lednicki, prof. - učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- primjenom različitih oblika i metoda rada prema godišnjem planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine, po 2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- znanje se provjerava tijekom cijele školske godine usmenim i pisanim putem
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pribor za izradu plakata i igara: papir A4 u bojama, papir A1, škare, ljepilo, folija, flomasteri

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava njemačkog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Iva Lednicki, prof.
Razred:	5.
Planirani broj učenika:	22 (matična škola), 1 (Rakovec)
Planirani broj sati:	70 (matična škola), 70 (Rakovec)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- stjecanje kompetencija i razvijanje usmene i pisane komunikacije - upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja - razvijanje kritičkog mišljenja i komunikacijskih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Iva Lednicki, prof. - učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- primjenom različitih oblika i metoda rada prema godišnjem planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine, po 2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- znanje se provjerava tijekom cijele školske godine usmenim i pisanim putem
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pribor za izradu plakata i igara: papir A4 u bojama, papir A1, škare, ljepilo, vata

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava njemačkog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Iva Lednicki, prof.
Razred:	6.
Planirani broj učenika:	6 (matična škola), 1 (PŠ Rakovec)
Planirani broj sati:	70 (matična škola), 70 (PŠ Rakovec)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- stjecanje kompetencija i razvijanje usmene i pisane komunikacije - upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja - razvijanje kritičkog mišljenja i komunikacijskih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Iva Lednicki, prof. - učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- primjenom različitih oblika i metoda rada prema godišnjem planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine, po 2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- znanje se provjerava tijekom cijele školske godine usmenim i pisanim putem
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pribor za izradu plakata i igara: papir A4 u bojama, papir A1, škare, ljepilo, plastelin ili glinamol

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava njemačkog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Iva Lednicki, prof.
Razred:	7.
Planirani broj učenika:	5 (matična škola), 3 (Rakovec)
Planirani broj sati:	70 (matična škola), 70 (Rakovec)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- stjecanje kompetencija i razvijanje usmene i pisane komunikacije - upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja - razvijanje kritičkog mišljenja i komunikacijskih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- osposobiti učenike s posebnim interesima na području njemačkog jezika za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku - osposobiti učenike za prevođenje jednostavnijih tekstova s njemačkog jezika - osposobiti darovite učenike za samostalnu produkciju literarnih uradaka na stranom jeziku
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Iva Lednicki, prof. - učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- primjenom različitih oblika i metoda rada prema godišnjem planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine, po 2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- znanje se provjerava tijekom cijele školske godine usmenim i pisanim putem
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pribor za izradu plakata i igara: papir A4 u bojama, papir A1, škare, ljepilo

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava njemačkog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Iva Lednicki, prof.
Razred:	8.
Planirani broj učenika:	9 (matična škola), 2 (PŠ Rakovec)
Planirani broj sati:	70 (matična škola), 70 (PŠ Rakovec)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- stjecanje kompetencija i razvijanje usmene i pisane komunikacije - upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja - razvijanje kritičkog mišljenja i komunikacijskih vještina - razvijanje kompetitivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- osposobiti učenike s posebnim interesima na području njemačkog jezika za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku - osposobiti učenike za prevođenje jednostavnijih tekstova s njemačkog jezika - osposobiti darovite učenike za samostalnu produkciju literarnih uradaka na stranom jeziku
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Iva Lednicki, prof. - učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- primjenom različitih oblika i metoda rada prema godišnjem planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine, po 2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- znanje se provjerava tijekom cijele školske godine usmenim i pisanim putem
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pribor za izradu plakata i igara: papir A4 u bojama, papir A1, škare, ljepilo, vata - knjige: lektira za učenje stranih jezika za darovite učenike - igre: društvene igre namijenjene za promidžbu/učenje stranih jezika - plakati: štampani plakati o znanosti namijenjeni učenicima njemačkog kao stranog jezika - filmovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Benko, učiteljica engleskog jezika
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	70
: Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja; proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika te ih upoznati s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji pokazuju interes za učenje engleskog jezika omogućiti stjecanje novih znanja i vještina te razvijati dugotrajnu motivaciju za učenje stranog jezika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Benko, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usmenim i pisanim zadacima i vježbama, korištenjem različitih izvora znanja i pomagala-kroz individualni rad, rad u paru ili u grupi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine, po 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Znanje se provjerava tijekom cijele školske godine usmenim i pisanim putem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Benko, učiteljica engleskog jezika
Razred:	5.
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	70
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja; proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika te ih upoznati s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji pokazuju interes za učenje engleskog jezika omogućiti stjecanje novih znanja i vještina te razvijati dugotrajnu motivaciju za učenje stranog jezika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Benko, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usmenim i pisanim zadacima i vježbama, korištenjem različitih izvora znanja i pomagala-kroz individualni rad, rad u paru ili u grupi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine, po 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Znanje se provjerava tijekom cijele školske godine usmenim i pisanim putem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Benko, učiteljica engleskog jezika
Razred:	6.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	70
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja; proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika te ih upoznati s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji pokazuju interes za učenje engleskog jezika omogućiti stjecanje novih znanja i vještina te razvijati dugotrajnu motivaciju za učenje stranog jezika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Benko, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usmenim i pisanim zadacima i vježbama, korištenjem različitih izvora znanja i pomagala-kroz individualni rad, rad u paru ili u grupi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine, po 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Znanje se provjerava tijekom cijele školske godine usmenim i pisanim putem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Benko, učiteljica engleskog jezika
Razred:	7.
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	70
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja; proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika te ih upoznati s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji pokazuju interes za učenje engleskog jezika omogućiti stjecanje novih znanja i vještina te razvijati dugotrajnu motivaciju za učenje stranog jezika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Benko, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usmenim i pisanim zadacima i vježbama, korištenjem različitih izvora znanja i pomagala-kroz individualni rad, rad u paru ili u grupi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine, po 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Znanje se provjerava tijekom cijele školske godine usmenim i pisanim putem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Benko, učiteljica engleskog jezika
Razred:	8.
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	70
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja; proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika te ih upoznati s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji pokazuju interes za učenje engleskog jezika omogućiti stjecanje novih znanja i vještina te razvijati dugotrajnu motivaciju za učenje stranog jezika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Benko, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usmenim i pisanim zadacima i vježbama, korištenjem različitih izvora znanja i pomagala-kroz individualni rad, rad u paru ili u grupi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine, po 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Znanje se provjerava tijekom cijele školske godine usmenim i pisanim putem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Informatika - izborna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mateja Badenić i Kristina Bađun
Razred:	1.a, 1.b, 1.c 1.razred PŠ Rakovec, 1. razred PŠ Preseka, 1. razred PŠ Banovo, 1. razred PŠ Dijaneš, 1. razred PŠ Gornji Tkalec
Planirani broj učenika:	70
Planirani broj sati:	70 sati godišnje po razredu
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	A. 1. 1. Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju. A. 1. 2. Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. B. 1. 1. Učenik rješava jednostavan logički zadatak. B. 1. 2. Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. Učenici će sudjelovati u projektu Code Week. Učenici će sudjelovati u aktivnosti Robotika (Crveni križ). C. 1. 1. Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima C. 1. 2. Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje D. 1.1. Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT-a i štiti svoje osobne podatke. D. 1. 2. Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	A. Informacije i digitalna tehnologija B. Računalno razmišljanje i programiranje C. Digitalna pismenost i komunikacija D. E-društvo

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mateja Badenić i Kristina Bađun • sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja • brinuti o sigurnosti učenika na internetu • osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju • pružati savjetodavnu pomoć učenicima • provoditi godišnji plan i program
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	putem izborne nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	opisno i brojčano vrednovanje učeničkih postignuća u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	papir i toner za pisač, USB

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Informatika - izborna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mateja Badenić, Kristina Bađun i Lorena Bručić - Pavuk
Razred:	2.a, 2.b, 2.c, 2.razred PŠ Rakovec, 2. razred PŠ Preseka, 2. razred PŠ Banovo, 2. razred PŠ Dijaneš, 2. razred PŠ Gornji Tkalec
Planirani broj učenika:	90
Planirani broj sati:	70 sati godišnje po razredu
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	A.2.1 Učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala. A.2.2 Učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. B.2.1 Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed. Učenici će sudjelovati u projektu Code Week. Učenici će sudjelovati u aktivnosti Robotika (Crveni križ). B.2.2 Učenik stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. C.2.1 Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke. C.2.2 Učenik izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja. C.2.3 Učenik uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. D.2.1 Učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. D.2.2 Učenik koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. D.2.3 Učenik analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira. D.2.4 Učenik odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	A. Informacije i digitalna tehnologija B. Računalno razmišljanje i programiranje C. Digitalna pismenost i komunikacija

	D. E-društvo
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mateja Badenić, Kristina Bađun i Lorena Bručić - Pavuk • sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja • brinuti o sigurnosti učenika na internetu • osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju • pružati savjetodavnu pomoć učenicima • provoditi godišnji plan i program
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	putem izborne nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	opisno i brojčano vrednovanje učeničkih postignuća u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	papir i toner za pisač, USB

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Informatika - izborna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mateja Badenić i Kristina Bađun
Razred:	3.a, 3.b, 3.c, 3.razred PŠ Rakovec, 3. razred PŠ Preseka, 3. razred PŠ Banovo, 3. razred PŠ Dijaneš, 3. razred PŠ Gornji Tkalec
Planirani broj učenika:	88
Planirani broj sati:	70 sati godišnje po razredu
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	A.3.1. učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka. A.3.2. učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. B.3.1. učenik stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje. Učenici će sudjelovati u projektu Code Week. Učenici će sudjelovati u aktivnosti Robotika (Crveni križ). B.3.2. učenik slaže podatke na koristan način. C.3.1. učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe. C.3.2. učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove. C.3.3. učenik se koristi sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima. C.3.4 razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje. D.3.1 učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike. D.3.2. učenik primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	A. Informacije i digitalna tehnologija B. Računalno razmišljanje i programiranje C. Digitalna pismenost i komunikacija

	D. E-društvo
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mateja Badenić i Kristina Bađun • sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja • brinuti o sigurnosti učenika na internetu • osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju • pružati savjetodavnu pomoć učenicima • provoditi godišnji plan i program
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	putem izborne nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	opisno i brojčano vrednovanje učeničkih postignuća u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	papir i toner za pisač, USB

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Informatika - izborna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mateja Badenić i Kristina Bađun
Razred:	4.a, 4.b, 4.c, 4.razred PŠ Rakovec, 4. razred PŠ Preseka, 4. razred PŠ Banovo, 4. razred PŠ Dijaneš, 4. razred PŠ Gornji Tkalec
Planirani broj učenika:	83
Planirani broj sati:	70 sati godišnje po razredu
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	A.4.1. Učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka. A.4.2. Učenik analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj. A.4.3 Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost. B.4.1. Učenik stvara program korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima. B.4.2. Učenik rješava složenije logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala. Učenici će sudjelovati u projektu Code Week. C.4.1. Učenik odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa. C.4.2. Učenik osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad. C.4.3 U suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje. Učenici će sudjelovati u aktivnosti Robotika (Crveni križ). D.4.1. Učenik odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa. D.4.2. Učenik analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	A. Informacije i digitalna tehnologija B. Računalno razmišljanje i programiranje C. Digitalna pismenost i komunikacija

	D. E-društvo
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mateja Badenić i Kristina Bađun • sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja • brinuti o sigurnosti učenika na internetu • osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju • pružati savjetodavnu pomoć učenicima • provoditi godišnji plan i program
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	putem izborne nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	opisno i brojčano vrednovanje učeničkih postignuća u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	papir i toner za pisač, USB

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marinko Šimunek
Razred:	7R Rakovec
Planirani broj učenika:	11
Planirani broj sati:	70 po grupi
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ A. 7. 1 prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži ✓ A. 7. 2 primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije ✓ A. 7. 3 prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka ✓ A. 7. 4 opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te video podataka na računalu. ✓ B. 7. 1 razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka ✓ C. 7. 1 koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira ✓ D. 7. 1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa ✓ D. 7. 2 demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ A. Informacije i digitalna tehnologija - Razvijati i primjenjivati informatičku pismenost u savladavanju nastavnog gradiva ✓ B. Računalno razmišljanje i programiranje – razvijanje računalnog i logičkog razmišljanja i zaključivanja ✓ C. Digitalna pismenost i komunikacija - Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka kako u školskom okruženju tako i u svakodnevnom životu. Zaštita na internetu ✓ D. e-Društvo – razvijanje svijesti o zaštiti okoliša zbrinjavanjem elektroničkog otpada, proširivanje znanja upotrebom informatičke tehnologije i interneta.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marinko Šimunek ✓ sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja ✓ brinuti se o sigurnosti učenika na internetu ✓ osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju ✓ pružati savjetodavnu pomoć učenicima ✓ provoditi godišnji plan i program
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Putem izborne nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici i/ili online, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (individualni rad na računalu, rad u paru ili grupi, projektna nastava, istraživačka nastava, suradničko učenje i sl.) 2 školska sata tjedno. Samostalan rad kod kuće. 11.-15. studenog 2025. - natjecanje Dabar 2025. Školsko, županijsko i državno natjecanje iz informatike 2026. Veljača 2026. – Dan sigurnijeg interneta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./26.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se vrši kao praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika kroz pismeno, praktično i usmeno provjeravanje stečenih znanja i vještina koje se ocjenjuju brojčanom ocjenom (vrednovanje naučenog), te kao formativno vrednovanje tijekom samog nastavnog procesa (vrednovanje kao

	učenje i vrednovanje za učenje putem tablica za samovrednovanje, anketa, izlaznih kartica
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Papir i toner za pisač, miševi, tipkovnice ✓ baterije 2A i 3A za robot i microbit

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Informatika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mladen Terebuh
Razred:	7.a,b,c, 7. Preseka
Planirani broj učenika:	52
Planirani broj sati:	70 sati godišnje po razredu
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ A. 7. 1 prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži ✓ A. 7. 2 primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije ✓ A. 7. 3 prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka ✓ A. 7. 4 opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu. ✓ B. 7. 1 razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka ✓ C. 7. 1 koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira ✓ D. 7. 1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa ✓ D. 7. 2 demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ A. Informacije i digitalna tehnologija ✓ B. Računalno razmišljanje i programiranje ✓ C. Digitalna pismenost i komunikacija ✓ D. e-Društvo
Nositelj/i aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mladen Terebuh ✓ brinuti se o sigurnosti učenika na internetu ✓ sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja ✓ osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju ✓ pružati savjetodavnu pomoć učenicima

	✓ poticati društveno odgovorno ponašanje ✓ provoditi godišnji plan i program
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, putem virtualne nastave, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./26.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Papir i toner za pisač, baterije 2A i 3A

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Informatika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mladen Terebuh
Razred:	8. Preseka
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	70 sati godišnje
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ A. 8. 1 kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa) ✓ A. 8. 2 opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka ✓ A. 8. 3 opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala ✓ A. 8. 4 prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja. ✓ B. 8. 1 identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima ✓ B. 8. 2 prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku ✓ C. 8. 1 pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja ✓ C. 8. 2 samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje ✓ D. 8. 1 učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja ✓ D. 8. 2 aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ A. Informacije i digitalna tehnologija ✓ B. Računalno razmišljanje i programiranje ✓ C. Digitalna pismenost i komunikacija ✓ D. e-Društvo

Nositelj/i aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mladen Terebuh ✓ brinuti se o sigurnosti učenika na internetu ✓ sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja ✓ osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju ✓ pružati savjetodavnu pomoć učenicima ✓ poticati društveno odgovorno ponašanje ✓ provoditi godišnji plan i program
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, putem virtualne nastave, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./26.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Papir i toner za pisač, baterije 2A i 3A

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Hršak
Razred:	1. a
Planirani broj učenika:	2-3
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓omogućiti proširivanje znanja ✓omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima ✓razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka ✓pripremiti učenike za natjecanja iz matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nevenka Hršak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓individualni pristup, ✓istraživački rad, ✓suradničko i timsko učenje ✓stvaralačke, kreativne aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024/2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	✓formativno i sumativno vrednovanje ✓opisno praćenje grupnog i individualnog rada učenika te postignutih rezultata na natjecanjima ✓primjena stečenih znanja u nastavi i na natjecanjima ✓samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje ✓praćenje i procjenjivanje zainteresiranosti, odnosa prema radu te kvalitete kreativnog matematičkog izričaja ✓vrednovanje koristiti za individualni napredak učenika

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

bilježnice, udžbenička literatura, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, literatura sa dodatnim zadacima iz matematike i zadacima s natjecanja, korištenje interneta u nastavi – razni kvizovi i interaktivni zadaci, zbirka zadataka za dodatnu nastavu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz Matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Valentina Bahal
Razred:	1.b
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje interesa i sposobnosti - korištenje matematičkim jezikom - samostalno rješavanje zadataka više razine - rješavanje složenijih problemskih zadataka i mozgalica - rješavanje zanimljivih logičkih zadataka, kvizova znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoj potencijal
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica: Valentina Bahal
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni pristup učeniku - razvijanje dodatnih sposobnosti kod učenika - suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine.2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- pohvala - formativno praćenje - samovrednovanje - natjecanja

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- troškovi kopiranja nastavnih listića i pomoćnih materijala za rad
--	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Vesna Drvenkar
Razred:	1. c
Planirani broj učenika:	2-3
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓omogućiti proširivanje znanja ✓omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima ✓razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka ✓pripremiti učenike za natjecanja iz matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Vesna Drvenkar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓individualni pristup, ✓istraživački rad, ✓suradničko i timsko učenje ✓stvaralačke, kreativne aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2025/2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	✓formativno i sumativno vrednovanje ✓opisno praćenje grupnog i individualnog rada učenika te postignutih rezultata na natjecanjima ✓primjena stečenih znanja u nastavi i na natjecanjima ✓samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje ✓praćenje i procjenjivanje zainteresiranosti, odnosa prema radu te kvalitete kreativnog matematičkog izričaja ✓vrednovanje koristiti za individualni napredak učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	bilježnice, udžbenička literatura, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, literatura sa dodatnim zadacima iz matematike i zadacima s natjecanja, korištenje interneta u nastavi – razni

	kvizovi i interaktivni zadaci, zbirka zadataka za dodatnu nastavu
--	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava - Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Božica Matak
Razred:	2.b
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć. Procjenjuje i mjeri vremenski interval. Koristi se podacima iz neposredne okoline. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima. Primjenjuje pravila u računanju brojevni izraza sa zagradama. Opisuje i crta dužine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	kod darovitih učenika pobuditi interes za matematikom, primjenjivati i nadograđivati znanja stečena na redovnoj nastavi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica Božica Matak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	individualni pristup, timski rad, učenje i rad kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	jedan sat tjedno kroz cijelu šk. godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	redovito praćenje rada i napredovanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	bilježnice, fotokopirni papir – za učenike besplatno

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Gordana Turčin
Razred:	3.a
Planirani broj učenika:	Prema interesu učenika
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓omogućiti proširivanje znanja ✓omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima ✓razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka ✓pripremiti učenike za natjecanja iz matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Gordana Turčin
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓individualni pristup, ✓istraživački rad, ✓suradničko i timsko učenje ✓stvaralačke, kreativne aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	✓formativno i sumativno vrednovanje ✓opisno praćenje grupnog i individualnog rada učenika te postignutih rezultata na natjecanjima ✓primjena stečenih znanja u nastavi i na natjecanjima ✓samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje ✓praćenje i procjenjivanje zainteresiranosti, odnosa prema radu te kvalitete kreativnog matematičkog izričaja ✓vrednovanje koristiti za individualni napredak učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	bilježnice, udžbenička literatura, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, literatura sa dodatnim zadacima iz matematike i

	zadacima s natjecanja, korištenje interneta u nastavi – razni kvizovi i interaktivni zadaci, zbirka zadataka za dodatnu nastavu
--	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz Matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darkica Jurković
Razred:	3. b
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35 sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila o računanju brojevnih izraza sa zagradaama. MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Darkica Jurković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni pristup. Istraživački rad. Suradničko i timsko učenje. Stvaralačke, kreativne aktivnosti. Sudjelovanje u različitim takmičenjima matematičkog ili informatičkog karaktera.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./ 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno i sumativno vrednovanje. Opisno praćenje grupnog i individualnog rada učenika te postignutih rezultata. Primjena stečenih znanja u nastavi. Samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje. Praćenje i procjenjivanje zainteresiranosti, odnosa prema radu te kvalitete kreativnog matematičkog izričaja Vrednovanje koristiti za individualni napredak učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Bilježnice, udžbenička literatura, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, literatura sa dodatnim zadacima iz matematike i zadacima s natjecanja, korištenje interneta u nastavi – razni kvizovi i interaktivni zadaci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Cetl
Razred:	3. c
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓omogućiti proširivanje znanja ✓omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima ✓razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka ✓pripremiti učenike za natjecanja iz matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Cetl
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓individualni pristup, ✓istraživački rad, ✓suradničko i timsko učenje, ✓natjecanja: MAT liga, Dabar, Klokani, ✓stvaralačke, kreativne aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	✓formativno i sumativno vrednovanje ✓opisno praćenje grupnog i individualnog rada učenika te postignutih rezultata na natjecanjima ✓primjena stečenih znanja u nastavi i na natjecanjima ✓samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje ✓praćenje i procjenjivanje zainteresiranosti, odnosa prema radu te kvalitete kreativnog matematičkog izričaja ✓vrednovanje koristiti za individualni napredak učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	bilježnice, udžbenička literatura, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, literatura sa dodatnim zadacima iz matematike i zadacima s natjecanja, korištenje interneta u nastavi – razni kvizovi i interaktivni zadaci, zbirka zadataka za dodatnu nastavu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nikolina Čukulin
Razred:	1. i 2. razred
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja u području matematike. Pripremanje za natjecanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nikolina Čukulin i učenici 1. i 2. razreda PŠ Banovo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka, analiza rješenja i rezultata; upućivanje na samostalno rješavanje zadataka i izražavanje vlastitog mišljenja. Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno individualno praćenje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi kopiranja materijala.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nikolina Crnčić
Razred:	3. i 4. razred
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja u području matematike. Pripremanje za natjecanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nikolina Crnčić, učenici 3. i 4. razreda PŠ Banovo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka, analiza rješenja i rezultata; upućivanje na samostalno rješavanje zadataka i izražavanje vlastitog mišljenja. Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristupa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno individualno praćenje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi kopiranja materijala.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava – Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Kristina Pajur
Razred:	2. razred
Planirani broj učenika:	2-3 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju. - MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu - MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 - MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijed - MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100 - MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- unaprjeđenje usvojenog nastavnog gradiva kroz individualni rad - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina - poticati učenike na slobodno izražavanje znanja - proširivanje i produbljivanje znanja i vještina stečenih na satovima matematike
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica: Kristina Pajur
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učiteljice - individualizirani pristup prema nastavnom planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje svakog učenika - osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili skupnim uratkom - pohvala uspjeha svakog učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- fotokopirni papir

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava - Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirjana Burec
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	4-5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- zadovoljavanje potreba i interesa učenika za dodatnim radom - preuzimanje odgovornosti za svoje učenje i ustrajnost u radu - razvijanje radnih navika - razvijati sposobnost logičkog mišljenja i zaključivanja - poticati samostalnost u radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoć učenicima kod primjene inovativnih i kreativnih rješenja - razvijanje osobnih potencijala - poticati učenike na suradnju u različitim situacijama i spremnost na traženje i ponudu pomoći - proširivanje i produbljivanje znanja i vještina stečenih na satovima matematike
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica: Mirjana Burec
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učiteljice ✓ individualizirani pristup prema nastavnom planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje svakog učenika - osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili skupnim uratkom - pohvala uspjeha svakog učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nema troškova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	DODATNA NASTAVA
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ljiljana Bušić,
Razred:	7. i 8. r. PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja ✓ razvijanje fonetskih, leksičkih, gramatičkih i književnih znanja ✓ proširivanje znanja o povijesti hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ljiljana Bušić, učenici 7. i 8. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - izrada plakata i prezentacija - obilježavanje značajnijih datuma - sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- blok sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- napredovanje u radu - porast samopoštovanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- fotokopirni papir, troškovi prijevoza na natjecanja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava (Hrvatski jezik)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Lorena Leljak
Razred:	7. c i 8. a
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	○ proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika rješavanjem dodatnih zadataka ○ razvijanje fonetskog, leksičkog, gramatičkog i književnog znanja ○ poticanje samostalnosti učenika u rješavanju određenih jezičnih ili književnih problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava Hrvatskog jezika namijenjena je darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Lorena Leljak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	○ rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja ○ sudjelovanje učenika na natjecanjima ○ samostalno služenje različitim izvorima znanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	○ napredovanje u radu ○ rezultati na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	potrošni materijal (fotokopirni papir, plakati...) i troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dinka Mudri
Razred:	7. a i 8. b
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja - razvijanje fonetskih, leksičkih, gramatičkih i književnih znanja - proširivanje znanja o povijesti hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Dinka Mudri
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - izrada plakata i prezentacija - obilježavanje značajnijih datuma - sudjelovanje na natjecanjima - rješavanje zadataka s državne mature
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- napredovanje u radu - porast samopoštovanja

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- fotokopirni papir, troškovi prijevoza na natjecanja
---	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava Hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Helena Naimkadić, učitelj Hrvatskoga jezika
Razred:	7., 8.
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno - 30-33 sata godišnje
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje, njegovanje i razvijanje interesa učenika za bavljenje hrvatskim jezikom na razini višoj od programom propisanih standarda Otkrivanje i poticanje učenika koji pokazuju posebnu sklonost i darovitost za jezik Što bolji rezultati i uspjeh učenika na natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Širenje interesa učenika za materinji jezik i književnost Omogućavanje darovitim učenicima da razvijaju svoje jezične kompetencije
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Helena Naimkadić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici u zajedničkom radu s učiteljem hrvatskoga jezika rade na otkrivanju ljepote i osobitosti hrvatskoga jezika i proširivanju stečenog znanja na redovnoj nastavi te se pripremaju za sudjelovanje u natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prati se napredovanje učenika tijekom cijele školske godine. Pokazatelji uspjeha bit će rezultati na natjecanjima.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	30 e (fotokopirni papir, materijali za rad)
---	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Lara Bengez Hanžek, učitelj engleskog jezika, voditelj
Razred:	8. a, b i c
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada, razvijati zanimanje za obradu novih tema na drugačiji način, upoznati se s kulturološkim i geografskim obilježjima anglofonskih zemalja, ali ih uspoređivati s drugim narodima, kulturama i jezicima. ✓ Učenike osposobiti za što samostalniji rad, naučiti ih prezentirati svoja postignuća, i sustavno ih pripremati ih za školsko/županijsko/državno natjecanje iz engleskog jezika, te ukoliko bude moguće za natjecanja Hippo i Spelling Bee
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Voditelj organizira i vodi rad učenika, dogovara s učenicima temu i način obrade sadržaja te organizira prezentiranje postignutog. Učenici: Od ponuđenih sadržaja biraju temu koja im najviše odgovara, samostalno izrađuju sastave, plakate, daju doprinos u pripremi materijala te prezentiraju obrađene sadržaje ostalim učenicima kroz prigodne radionice/projekte.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj engleskog jezika - voditelj, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima se prezentiraju primjeri zadataka s natjecanja iz engleskog jezika, učenici prikupljaju materijale iz časopisa ili sa interneta te odlučuju o načinu obrade odabrane teme. S voditeljem analiziraju i provjeravaju točnost rada, sami odabiru način prezentacije. Sudjeluju u natjecanjima iz engleskog jezika i obilježavanju prigodnih dana: Europski dan jezika, Dan zahvalnosti, Valentinovo, Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj Sudjelovanja na natjecanjima ukoliko učenici pokažu interes
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima, analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe te prezentacija rada. Usvojena znanja koriste na natjecanjima, u nastavi i životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi kopiranja, hamer papira, troškovi vezani uz eventualno plasiranje učenika na neka od natjecanja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Lara Bengez Hanžek, učitelj engleskog jezika, voditelj
Razred:	7.R, 8.R
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada, razvijati zanimanje za obradu novih tema na drugačiji način, upoznati se s kulturološkim i geografskim obilježjima anglofonskih zemalja, ali ih uspoređivati s drugim narodima, kulturama i jezicima. ✓ Učenike osposobiti za što samostalniji rad, naučiti ih prezentirati svoja postignuća, i sustavno ih pripremati ih za školsko/županijsko/državno natjecanje iz engleskog jezika, te ukoliko bude moguće za natjecanja Hippo i Spelling Bee
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Voditelj organizira i vodi rad učenika, dogovara s učenicima temu i način obrade sadržaja te organizira prezentiranje postignutog. Učenici: Od ponuđenih sadržaja biraju temu koja im najviše odgovara, samostalno izrađuju sastave, plakate, daju doprinos u pripremi materijala te prezentiraju obrađene sadržaje ostalim učenicima kroz prigodne radionice/projekte.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj engleskog jezika - voditelj, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima se prezentiraju primjeri zadataka s natjecanja iz engleskog jezika, učenici prikupljaju materijale iz časopisa ili sa interneta te odlučuju o načinu obrade odabrane teme. S voditeljem analiziraju i provjeravaju točnost rada, sami odabiru način prezentacije. Sudjeluju u natjecanjima iz engleskog jezika i obilježavanju prigodnih dana: Europski dan jezika, Dan zahvalnosti, Valentinovo, Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj Sudjelovanja na natjecanjima ukoliko učenici pokažu interes
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima, analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe te prezentacija rada. Usvojena znanja koriste na natjecanjima, u nastavi i životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi kopiranja, hamer papira, troškovi vezani uz eventualno plasiranje učenika na neka od natjecanja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Benko, učiteljica engleskog jezika
Razred:	8.a, PŠ Preseka, 5.a, 5.b, 5. c Osnovna škola Krunoslava Kutena
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz nastavu učenici bi trebali razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada, razvijati zanimanje za obradu novih tema na drugačiji način, upoznati se s kulturološkim i geografskim obilježjima anglofonskih zemalja. Učenike bi trebalo osposobiti za samostalni rad. Učenike uključiti u školska natjecanja iz engleskog jezika, te uključiti u provedu natjecanja Spelling bee natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji pokazuju interes za učenje engleskog jezika omogućiti stjecanje novih znanja i vještina te razvijati dugotrajnu motivaciju za učenje stranog jezika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Benko, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima se prezentira sadržaj te oni sami prikupljaju materijale iz časopisa ili sa interneta te odlučuju o načinu obrade odabrane teme. S voditeljem analiziraju i provjeravaju točnost rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine, po 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima, analiza usvojenog znanja i prijedlozi kako još učinkovitije usvojiti znanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi kopiranja, hamer papira

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Alen Jagatić, učitelj engleskog jezika
Razred:	6.a,b,c; 7.a,b,c
Planirani broj učenika:	7 - 10
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	kroz nastavu učenici bi trebali razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada, razvijati zanimanje za obradu novih tema na drugačiji način, upoznati se s kulturološkim i geografskim obilježjima anglofonskih zemalja. Učenike bi trebalo osposobiti za samostalni rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenicima koji pokazuju interes za učenje engleskog jezika omogućiti stjecanje novih znanja i vještina te razvijati dugotrajnu motivaciju za učenje stranog jezika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Alen Jagatić, učitelj engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenicima se prezentira sadržaj te oni sami prikupljaju materijale iz časopisa ili sa interneta te odlučuju o načinu obrade odabrane teme. S voditeljem analiziraju i provjeravaju točnost rada. Rad putem online platformi (Google Classroom, IZZI...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom nastavne godine, po 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	razgovor s učenicima, analiza usvojenog znanja i prijedlozi kako još učinkovitije usvojiti znanje

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	troškovi kopiranja, hamer papira
---	----------------------------------

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava njemačkog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Iva Lednicki, prof.
Razred:	5. – 8. razredi matične škole
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- stjecanje kompetencija i razvijanje usmene i pisane komunikacije, te čitanja s razumijevanjem, s osobitim osvrtom na popularno-znanstvene sadržaje (astronomija, biologija, arheologija, paleontologija) - razvijanje kritičkog mišljenja i komunikacijskih vještina - razvijanje kompetitivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- osposobiti učenike s posebnim interesima na području njemačkog jezika za komunikaciju na njemačkom jeziku - osposobiti učenike za samostalno čitanje jednostavnijih književnih i popularnoznanstvenih tekstova na njemačkom jeziku - osposobiti učenike za prevođenje tekstova s njemačkog jezika - osposobiti darovite učenike za samostalnu produkciju literarnih uradaka na stranom jeziku
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Iva Lednicki, prof. - učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- primjenom različitih oblika i metoda rada prema godišnjem planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine, po 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- sudjelovanje na natjecanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- knjige: lektira za učenje stranih jezika za darovite učenike - igre: društvene igre vezane za njemački jezik ili tiskane na njemačkom jeziku - filmovi: filmovi na njemačkom jeziku ili tematski vezani za njemačko govorno područje - plakati: štampani plakati o znanosti namijenjeni učenicima njemačkog kao stranog jezika - časopisi: Welt der Wunder: - webstranice: Eduki, Materialschmiede - troškovi prijevoza učenika i voditeljice na natjecanja, troškovi ispisa i kopiranja materijala

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz engleskoga jezika u kombiniranom razrednom odjeljenju 1. i 2. razreda
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasmina Žeger
Razred:	1. i 2. razred PŠ Gornji Tkalec
Planirani broj učenika:	Manja grupa (1-8 učenika)
Planirani broj sati:	Jedan školski sat tjedno
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Omogućiti proširivanje znanja. ✓ Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih gramatičkih zadataka ✓ razvoj log. zaključivanja ✓ pripremiti učenike za natjecanja iz engleskog j.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za engleski j. omogućiti proširivanje znanja u tom području
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jasmina Žeger
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ individualni pristup, ✓ učenje kroz igru, ✓ suradničko i timsko učenje ✓ stvaralačke, kreativne aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine (utorak 5.sat)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	✓ praćenje i procjenjivanje zainteresiranosti, odnosa prema radu te kvalitete kreativnog izričaja ✓ vrjednovanje koristiti za individualni napredak učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	bilježnice, knjiga iz engleskog j., nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, razni listići, hamer papir

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz Matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Matea Birko
Razred:	5., 6., 7. i 8. razred PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	Manja grupa
Planirani broj sati:	Jedan školski sat
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Darovitim učenicima poboljšati kvalitetu rada dodatnim nastavnim sadržajem u skladu s interesima učenika i proširenjem redovnog nastavnog programa. Razvijati interes za matematičke sadržaje i sposobnost samostalnog rad. Osposobljavati za logičko zaključivanje i formuliranje pojmova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Matea Birko
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rješavanje problemskih zadataka i mozgalica. Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Pripremanje i sudjelovanje na natjecanjima. individualni pristup, istraživački rad, suradničko i timsko učenje stvaralačke, kreativne aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje i procjenjivanje zainteresiranosti, odnosa prema radu te kvalitete kreativnog matematičkog izričaja. Vrednovanje koristiti za individualni napredak učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	bilježnice, udžbenička literatura, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, literatura sa dodatnim zadacima iz matematike i zadacima s natjecanja, korištenje interneta u nastavi – razni kvizovi i interaktivni zadaci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike – 7. i 8. razred
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Erdelić
Razred:	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika:	Manja grupa
Planirani broj sati:	Jedan školski sat tjedno
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Omogućiti proširivanje znanja. Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi Omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava. Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Pripremiti učenike za natjecanja iz matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Erdelić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	individualni pristup, istraživački rad, suradničko i timsko učenje stvaralačke, kreativne aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje i procjenjivanje zainteresiranosti, odnosa prema radu te kvalitete kreativnog matematičkog izričaja. Vrednovanje koristiti za individualni napredak učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	bilježnice, udžbenička literatura, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, literatura sa dodatnim zadacima iz matematike i zadacima s natjecanja, korištenje interneta u nastavi – razni kvizovi i interaktivni zadaci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike – 6. razred
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Maria Kožar
Razred:	6.P
Planirani broj učenika:	Manja grupa
Planirani broj sati:	Jedan školski sat tjedno
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Omogućiti proširivanje znanja. Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi Omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava. Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Pripremiti učenike za natjecanja iz matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Maria Kožar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	individualni pristup, istraživački rad, suradničko i timsko učenje stvaralačke, kreativne aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje i procjenjivanje zainteresiranosti, odnosa prema radu te kvalitete kreativnog matematičkog izričaja. Vrednovanje koristiti za individualni napredak učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	bilježnice, udžbenička literatura, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, literatura sa dodatnim zadacima iz matematike i zadacima s natjecanja, korištenje interneta u nastavi – razni kvizovi i interaktivni zadaci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Bojan Raičković
Razred:	5b,5c,6a,6b,6c.
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje složenijih sadržaja Razvijanje sposobnosti izražavanja ideja matematičkim jezikom ,razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj : Bojan Raičković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupini 1 sat tjedno (35 sati u šk. godini)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2025 – 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrednovanje p po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz Biologije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Knapić
Razred:	7. i 8.
Planirani broj učenika:	4-6
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	priprema učenika za natjecanje rješavanjem kompleksnijih zadataka te usmjeravanje na uspješno svladavanje težih nastavnih sadržaja biologije; razvijanje sposobnosti i vještina nužnih za uspješno učenje i logičko povezivanje; poticanje samopouzdanja učenika; stvaranje navika redovitog učenja i vježbanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	usvajanje i svladavanje težih nastavnih sadržaja biologije u skladu s očekivanom razinom uspjeha poštujući individualne sposobnosti svakog učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marina Knapić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	individualni pristup, suradničko učenje, rad izvan nastave u prostoru škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	sudjelovanje na natjecanjima iz biologije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	fotokopirni papir i materijali za rad.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<i>Dodatna nastava iz kemije "Napredni kemičari"</i>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Oliver Mucafir, učitelj kemije
Razred:	polaznici dodatne nastave kemije 7. i/ili 8. razreda
Planirani broj učenika:	Do 10 (grupe učenika iz istog razrednog odjela)
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni shodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ proširivanje znanja i poticanje učenika na cjeloživotno učenje ✓ razvijanje praktičnih vještina (koliko je moguće online) ✓ razvijanje zdravog natjecateljskog duha ✓ osposobiti učenike za primjenu temeljnih kemijskih spoznaja svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje znanstvenog načina mišljenja, logičkog mišljenja i zaključivanja, proširivanje znanja iz kemije. Razvoj samostalnosti u radu i ekipnog rada. Priprema zainteresiranih učenika za natjecanja iz kemije.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	predmetni učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvođenje pokusa. Razvoj sposobnosti praktičnog, percipativnog i misaonog djelovanja. Vježbanje strategija rješavanja i rješavanje problemskih i računskih zadataka. Dio sadržaja odratiti pomoću metoda projektne nastave. U nemogućnosti održavanja nastave uživo primjena e-learninga.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tokom školske godine, jedan sat tjedno ili dva sata svaki drugi tjedan (ovisno o dogovoru s zainteresiranim učenicima).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje skupnog i individualnog rada učenika. Napredovanje vrednovati u odnosu na učenicima poznate ciljeve. Samovrednovanje. Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. Primjena stečenih znanja i iskustava u nastavi, u daljnjem školovanju i u svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi nabave opreme i materijala.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava fizike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Jakuš, profesorica fizike
Razred:	8. i 7.
Planirani broj učenika:	5 učenika i učenika
Planirani broj sati:	35
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Istraživanje fizičkih pojava • Rješavanje fizičkih problema • Primjenjivanje znanstveno-istraživačkog pristupa, zaključivanja i eksperimentalnih vještina kroz formuliranje istraživačkih pitanja i hipoteza • Provođenje kontrole varijabli • Sistematiziranje i analiziranje podataka • Primjenjivanje formalnog kritičko-logičkog i sustavnog razmišljanja • Rješavanje problema i vrednovanja rezultata • Razvoj komunikacijskih vještina i jezika fizike razmjenom ideja i rezultata • Razvoj prirodno-znanstvenog pogleda na svijet i odgovornog odnosa prema prirodi • Razvoj svijesti o utjecaju fizike na društvo i njegov održivi razvoj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje znanstvenog načina mišljenja, logičkog mišljenja i zaključivanja, proširivanje znanja iz fizike.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica fizike, Nevenka Jakuš, profesorica fizike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rješavanje konceptualnih i numeričkih zadataka, izvođenje pokusa s mjerenjima, obradom podataka i prezentacijom, sudjelovanje na natjecanjima i susretima učenika i učenika, Skype sat sa znanstvenicima, posjet otvorenim danima znanstvenih i obrazovnih institucija (#SciHill) i sudjelovanje na organiziranim radionicama istih, prezentacija posjeta ostalim učenicama i učenicima naše škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine, dva sata svaka dva tjedna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno i sumativno vrednovanje. Opisno praćenje grupnog i individualnog rada učenika i učenika te postignutih rezultata na natjecanjima. Primjena stečenih znanja u nastavi i na natjecanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi nabave opreme i potrošnog materijala • paket papira za pisač • 5 hamer papira u boji za izradu plakata • ljepilo za papir (3 komada) • električne baterije 4.5 V (5 komada) • električne baterije 1.5 V tip AA (5 komada) • plastelin (2 paketa) • blok milimetarskog papira • troškovi prijevoza na natjecanja za učenice, učenike i voditeljicu • troškovi prijevoza za posjet znanstvenim i obrazovnim institucijama za učenice, učenike i voditeljicu

	• troškovi dnevnica za voditeljicu za realizaciju predviđenih aktivnosti koje se odvijaju izvan mjesta u kojem je škola
--	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava povijesti
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Suzana Matković
Razred:	7. i 8. razred
Planirani broj učenika:	4 - 6
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema učenika za natjecanje iz Povijesti na školskoj razini. Istraživati dostupne izvore informacija, uspoređivati materijale koje o istim činjenicama prezentiraju različiti udžbenici. Analizirati povijesne izvore i slikovne priloge. Razvijati kritičko mišljenje. Rješavati problemske zadatke tijekom priprema i na samom natjecanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje sposobnosti izražavanja naučenih činjenica, misli, stavova i osjećaja. Rješavanje unaprijed pripremljenih zadataka. U slučaju plasmana na višu razinu natjecanja, steći novo iskustvo.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Suzana Matković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U školi, nakon redovne nastave tijekom cijele nastavne godine, proširivati svoje znanje iz redovnih nastavnih sadržaja nastave Povijesti za 7. i 8. razred.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno, utorkom, 7. sat.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje. Pohvala u svrhu motivacije. Sumativno vrednovanje po završetku priprema za natjecanje i nakon samog natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz povijesti
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Snježana Miketa
Razred:	7. i 8. r
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35 sati tijekom školske godine
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje govornih sposobnosti - bogaćenje rječnika - uočavanje kontinuiteta povijesnog razvoja - razvijana stava učenika o povijesnim događajima i osobama - razvijanje poštovanja prema kulturnom naslijeđu, te njegove važnosti za život suvremenog društva - razviti kritički stav o osvajačkim ratovima i njihovom destruktivnom djelovanju na kulturu čovječanstva - cijeniti doprinos Crkve u očuvanju pismenosti i kulture - poticati spoznavanje moralnih vrijednosti koje nam je čovječanstvo ostavili u nasljeđe-npr. domoljublje, hrabrost, demokracija, borba za slobodu i prava čovjeka itd. - uočiti znatiželju, kreativnost i marljivost čovjeka istraživača i stvaraoca koji u želji da poboljša uvjete života stvara mnoga dob
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- prezentacija radova u redovnoj nastavi - sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju - sudjelovanje u kvizu „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Snježana Miketa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni rad - grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan sat tjedno tijekom školske godine (7.i 8.r)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. - kritičnost, samokritičnost, pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz povijesti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-materijal za izradu plakata i maketa, najčešće ih učenici sami izrađuju o vlastitom trošku

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Informatika – Dodatna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marinko Šimunek
Razred:	5. - 8. razred
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35 po grupi
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširivati temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, različitim računalnim programima i internetom. Vježbati računalno razmišljanje i rješavanje problema uz primjenu na različitim uređajima (micro:bit, micro-maqueen V2 robot, hexapod). informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja i vještina u profesionalnom i privatnom životu. Osposobiti učenike za primjenu algoritamskih načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Pripremiti učenike za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ A. Informacije i digitalna tehnologija - Razvijati i primjenjivati informatičku pismenost ✓ B. Računalno razmišljanje i programiranje – razvijanje računalnog i logičkog razmišljanja i zaključivanja ✓ D. e-Društvo – razvijanje svijesti o zaštiti okoliša zbrinjavanjem elektroničkog otpada, proširivanje znanja upotrebom informatičke tehnologije i interneta. Prepoznati i imenovati potreban alat i materijale za izradu robota - samostalno koristi jednostavni ručni alat, pribor, instrumente, uređaje i aparate vodeći računa o vlastitoj sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika -samostalno i suradnički sastavlja robotsku konstrukciju od gotovih elemenata, pod stručnim vodstvom, te pokazuje i objašnjava svrhovitost i način rada robota -opisati princip rada robota - samostalno predstavlja vlastitog ili već složenog robota, procjenjuje funkcionalnost vlastitih i učeničkih robota - osmišljava program vlastitog robota, programira - samostalno ili timski izrađuje složeniji program za vlastiti robot - opisuje i primjenjuje mjere zaštite na radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marinko Šimunek ✓ sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja ✓ brinuti se o sigurnosti učenika na internetu ✓ osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju ✓ pružati savjetodavnu pomoć učenicima ✓ provoditi godišnji plan i program
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Putem izborne nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici /ili online, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (individualni rad na računalu, rad u paru ili grupi, projektna nastava, istraživačka nastava, suradničko učenje i sl.) 2 školska sata tjedno. Samostalan rad kod kuće. 11.-15. studenog 2024. - natjecanje Dabar 2025. Školsko, županijsko i državno natjecanje iz informatike Veljača 2026. – Dan sigurnijeg interneta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./26.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se vrši kao praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika kroz pismeno, praktično i usmeno provjeravanje stečenih znanja i vještina koje se ocjenjuju brojčanom ocjenom (vrednovanje naučenog), te kao formativno vrednovanje tijekom samog nastavnog procesa (vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje putem tablica za samovrednovanje, anketa, izlaznih kartica

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Papir i toner za pisač, miševi, tipkovnice, SSD diskovi ✓ baterije 2A i 3A za robot i microbit
--	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Informatika – dodatna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mladen Terebuh
Razred:	5. a, b, c, 7. a, b, c, 5-8 Preseka
Planirani broj učenika:	Manja grupa
Planirani broj sati:	70 sati godišnje po grupi
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti te razvijanje darovitosti učenika na području programiranja ✓ Razvijanje kreativnosti i inovativnosti stvaranjem digitalnih uradaka ✓ Odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnom okruženju ✓ Primjenjivati sistematičnost pri rješavanju problema ✓ Razvijanje samostalnosti u radu ✓ Razvijanje logičkog mišljenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mladen Terebuh ✓ brinuti se o sigurnosti učenika na internetu ✓ sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja ✓ osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju ✓ pružati savjetodavnu pomoć učenicima ✓ poticati društveno odgovorno ponašanje ✓ provoditi godišnji plan i program
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, putem virtualne nastave, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./26. Natjecanja prema vremeniku AZOO.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacijske i komunikacijske vještine, spremnost na suradnju. Suradničko učenje i istraživački rad.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Papir i toner/boja za pisač, filament za 3D pisač, 2A i 3A baterije

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Hršak
Razred:	1. a
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje osnovnih komunikacijskih vještina - usvajanje glasovne analize i sinteze - samostalno sastavljanje riječi i rečenica prema poticaju - ovladati temeljnim znanjima jezika (veliko slovo, interpunkcijski znakovi na kraju rečenice...) - razvijanje sposobnosti jezičnog izražavanja, usvajanje novih riječi, proširivanje gramatičkih spoznaja - osposobiti učenika za samostalno praćenje nastave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualnim pristupom pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica: Nevenka Hršak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- uporaba različitih nastavnih sredstava i metoda poučavanja - individualni pristup učeniku - poticanje i ohrabrivanje učenika - razvijanje samopouzdanja kod učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine. 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- pohvala - opisno praćenje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- troškovi kopiranja nastavnih listića i pomoćnih materijala za rad

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Hršak
Razred:	1. a
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- usvajanje geometrijskih sadržaja (geometrijska tijela i likovi, crte) - usvojiti zbrajanje i oduzimanje do dvadeset - rješavati jednostavnije tekstualne zadatke povezane sa svakodnevnim životom - primjenjivati stečene kompetencije (znanja, vještine) u svakodnevnim situacijama - razvijati logičko zaključivanje i razmišljanje - razvijati točnost i urednost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualnim pristupom pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike - dodatno motivirati učenike za nastavni predmet
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica: Nevenka Hršak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- uporaba različitih nastavnih sredstava i metoda poučavanja (primjena konkretnog materijala – abakus, brojeva crta, kocke, geometrijska tijela i likovi...)) - individualni pristup učeniku - poticanje i ohrabrivanje učenika - razvijanje samopouzdanja kod učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine. 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- pohvala - opisno praćenje učenika

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- troškovi kopiranja nastavnih listića i pomoćnih materijala za rad
--	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Valentina Bahal
Razred:	1.b
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- usvajanje pojmova glas, slovo , riječ - učenici će usvojiti formalna slova - učenici će ovladati tehnikom čitanja i razvijati čitanje s razumijevanjem - razvijanje osnovnih komunikacijskih vještina -ovladati temeljnim znanjima jezika (veliko slovo, interpunkcijski znakovi na kraju rečenice....) -osposobiti učenika za samostalno praćenje nastave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualnim pristupom pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica: Valentina Bahal
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- uporaba različitih nastavnih sredstava i metoda poučavanja - individualni pristup učeniku - poticanje i ohrabrivanje učenika - razvijanje samopouzdanja kod učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine.2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- pohvala - formativno praćenje učenika

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- troškovi kopiranja nastavnih listića i pomoćnih materijala za rad
--	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Valentina Bahal
Razred:	1.b
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- usvojiti i dopuniti nastavne sadržaje matematike za određeni razred - stjecanje osnovne matematičke pismenosti - stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ razviti sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevno životu ✓ razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji ✓ usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja, razvijanje intelektualnih sposobnosti ✓ razvijati odgovornost za samostalan rad, točnost, urednost, sustavnost u pismenom i usmenom izražavanju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica: Valentina Bahal
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-na satovima dopunske nastave matematike individualiziranim pristupom pojedinom učeniku i uz neposrednu pomoć i potporu učiteljice, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom nastavne godine 2025./ 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-opisno praćenje svakog učenika -usmeno i pismeno provjeravanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Vesna Drvenkar
Razred:	1.c
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- usvajanje pojmova glas, slovo , riječ - učenici će usvojiti formalna slova - učenici će ovladati tehnikom čitanja i razvijati čitanje s razumijevanjem - razvijanje osnovnih komunikacijskih vještina -ovladati temeljnim znanjima jezika (veliko slovo, interpunkcijski znakovi na kraju rečenice....) -osposobiti učenika za samostalno praćenje nastave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualnim pristupom pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica: Vesna Drvenkar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- uporaba različitih nastavnih sredstava i metoda poučavanja - individualni pristup učeniku - poticanje i ohrabrivanje učenika - razvijanje samopouzdanja kod učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine. 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- pohvala - opisno praćenje učenika

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- troškovi kopiranja nastavnih listića i pomoćnih materijala za rad
--	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Vesna Drvenkar
Razred:	1.c
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- usvajanje geometrijskih sadržaja (geometrijska tijela i likovi, crte) - usvojiti zbrajanje i oduzimanje do 20 - rješavati jednostavnije tekstualne zadatke povezane sa svakodnevnim životom - primjenjivati stečene kompetencije (znanja, vještine) u svakodnevnim situacijama - razvijati logičko zaključivanje i razmišljanje - razvijati točnost i urednost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualnim pristupom pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja iz Matematike - dodatno motivirati učenike za nastavni predmet
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica: Vesna Drvenkar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- uporaba različitih nastavnih sredstava i metoda poučavanja (primjena konkretnog materijala – abakus, brojeva crta, kocke, geometrijska tijela i likovi...)) - individualni pristup učeniku - poticanje i ohrabrivanje učenika - razvijanje samopouzdanja kod učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine. 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- pohvala - opisno praćenje učenika

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- troškovi kopiranja nastavnih listića i pomoćnih materijala za rad
--	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava :hrvatski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tatjana Kobija
Razred:	2.a razred
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-analiza i sinteza u riječi -čitanje slijevanjem -čitanje kraćih tekstova -razumijevanje pročitanog -pisanje riječi i rečenica -pisanje po diktatu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika želju za čitanjem i pisanjem -pisanje prema pravopisnim pravilima -čitanje bez slovkanja slijevanjem -izražajno čitanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica Tatjana Kobija, učenici 1.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima -čitanje lektirnih djela -pripovijedanje na poticaj -stvaralačko pisanje -dramatizacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2025./20226.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema predviđenih troškova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tatjana Kobija
Razred:	2.a razred
Planirani broj učenika:	Po potrebi
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	svladavanje osnovnih nastavnih sadržaja, pomoć pri rješavanju matematičkih zadataka i problema kod učenika koji nailaze na poteškoće tijekom redovne nastave.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	pobuditi interes za matematiku i poboljšati motivaciju kod učenika koji nailaze na poteškoće pri rješavanju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Tatjana Kobija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	individualni pristup, timski rad, učenje i rad kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	jedan sat tjedno kroz cijalu šk. godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	redovito praćenje rada i napredovanja

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema predviđenih troškova
--	---------------------------

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Božica Matak
Razred:	2.b razred
Planirani broj učenika:	4 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-usvajanje nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha, -nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica Božica Matak, učenici 2.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	kroz sate dopunske nastave uz uporabu svih primjerenih nastavnih metoda i oblika rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema predviđenih troškova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Božica Matak
Razred:	2.b razred
Planirani broj učenika:	4 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. Koristi se rimskim brojkama do 12 Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. Služi se jedinicama za novac. Koristi se podacima iz neposredne okoline. Opisuje i crta dužine Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-pobuditi interes za matematiku i poboljšati motivaciju kod učenika koji nailaze na poteškoće pri rješavanju -svladavanje osnovnih nastavnih sadržaja, pomoć pri rješavanju matematičkih zadataka i problema kod učenika koji nailaze na poteškoće tijekom redovne nastave.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Božica Matak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	individualni pristup, timski rad, učenje i rad kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	jedan sat tjedno kroz cijalu šk. godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	redovito praćenje rada i napredovanja

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema predviđenih troškova
--	---------------------------

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava-hrvatski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Suzana Korša
Razred:	2.c
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35
Obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ OŠ HJ A.1.3.čita riječi i rečenice OŠ HJ A.1.4.piše velika i mala slova OŠ HJ A.1.7.prepoznaje glasovnu strukturu riječi ✓ OŠ HJ A.1.4.povezuje glas s odgovarajućim slovom ✓
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 2.c.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualnim pristupom rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenjem kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trošak kopiranja ili umnožavanja NL

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava-matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Suzana Korša
Razred:	2.c
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35
Obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ OŠ MAT A.1.3. čita i rješava tekstualne zadatke MAT OŠ A.1.2. Množi i dijeli do 100 ✓ MAT OŠ A.1.1. Zbraja i oduzima brojeve do 100
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 2.c.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualnim pristupom rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenjem kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trošak kopiranja ili umnožavanja NL

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Gordana Turčin
Razred:	3. a
Planirani broj učenika:	prema potrebi
Planirani broj sati:	17
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat ✓ stjecati svijest o potrebi upoznavanja učenja i njegovanja hrvatskog jezika ✓ razvijati gramatičku i pravopisnu točnost ✓ razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Gordana Turčin
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva ✓ razvijati logično razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓tijekom nastavne godine 2025./ 2026. jedan školski sat tjedno svaki drugi tjedan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	✓ formativno i sumativno vrednovanje ✓ opisno praćenje grupnog i individualnog rada učenika te postignutih rezultata ✓ primjena stečenih znanja u nastavi ✓ samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje ✓ pohvala uspjeha svakog učenika

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	potrošni materijal
---	--------------------

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Gordana Turčin
Razred:	3.a
Planirani broj učenika:	prema potrebi
Planirani broj sati:	18
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓usvojiti i dopuniti nastavne sadržaje matematike za određeni razred
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓razviti sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevno životu ✓razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji ✓usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja, razvijanje intelektualnih sposobnosti ✓razvijati odgovor za samostalan rad, točnost, urednost, sustavnost u pismeno i usmenom izražavanju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Gordana Turčin
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓na satovima dopunske nastave matematike individualiziranim pristupom pojedinom učeniku i uz neposrednu pomoć i potporu učiteljice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓tijekom nastavne godine 2025./ 2026. jedan školski sat tjedno svaki drugi tjedan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	✓formativno i sumativno vrednovanje ✓opisno praćenje grupnog i individualnog rada učenika te postignutih rezultata. ✓primjena stečenih znanja u nastavi. ✓samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	potrošni materijal
---	--------------------

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darkica Jurković
Razred:	3.b
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usavršavanje početnog čitanja i pisanja. Razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem. Poticati usmeno izražavanje. Razvijati gramatičku i pravopisnu točnost. Upoznavanje i korištenje hrvatskog književnog jezika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Darkica Jurković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Korištenje udžbenika i dodatnog nastavnog materijala sa svrhom ponavljanja nastavnih sadržaja. Poticanje učenika na odgovornost i samostalnost u radu. Individualni pristup svakom učeniku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2025./ 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje, pisane i usmene pohvale. Pisane i usmene provjere. Korištenje rezultata u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Cetl
Razred:	3. c
Planirani broj učenika:	prema potrebi
Planirani broj sati:	17
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat ✓ stjecati svijest o potrebi upoznavanja učenja i njegovanja hrvatskog jezika ✓ razvijati gramatičku i pravopisnu točnost ✓ razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Cetl
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva ✓ razvijati logično razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓tijekom nastavne godine 2025./ 2026. jedan školski sat tjedno svaki drugi tjedan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	✓ formativno i sumativno vrednovanje ✓ opisno praćenje grupnog i individualnog rada učenika te postignutih rezultata ✓ primjena stečenih znanja u nastavi ✓ samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje ✓ pohvala uspjeha svakog učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	potrošni materijal

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Cetl
Razred:	3.c
Planirani broj učenika:	prema potrebi
Planirani broj sati:	18
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓usvojiti i dopuniti nastavne sadržaje matematike za određeni razred
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓razviti sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevno životu ✓razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji ✓usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja, razvijanje intelektualnih sposobnosti ✓razvijati odgovor za samostalan rad, točnost, urednost, sustavnost u pismeno i usmenom izražavanju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Cetl
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓na satovima dopunske nastave matematike individualiziranim pristupom pojedinom učeniku i uz neposrednu pomoć i potporu učiteljice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓tijekom nastavne godine 2025./ 2026. jedan školski sat tjedno svaki drugi tjedan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	✓formativno i sumativno vrednovanje ✓opisno praćenje grupnog i individualnog rada učenika te postignutih rezultata. ✓primjena stečenih znanja u nastavi. ✓samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	potrošni materijal

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Branka Šparavec
Razred:	4. A
Planirani broj učenika:	- prema potrebi
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovnog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat - stjecati svijest o potrebi upoznavanja učenja i njegovanja hrvatskog jezika - razvijati gramatičku i pravopisnu točnost - razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Branka Šparavec

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje svakog učenika - pismene i usmene provjere - pohvala uspjeha svakog učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nema troškova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Branka Šparavec
Razred:	4. A
Planirani broj učenika:	- prema potrebi
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovnog nastavnog gradiva iz matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razviti sposobnost rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji - usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja - razvijanje intelektualnih sposobnosti - razvijati odgovornost za samostalan rad, točnost, urednost, sustavnost u pismenom i usmenom izražavanju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Branka Šparavec

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- na satovima dopunske nastave iz matematike individualnim pristupom učeniku i uz neposrednu pomoć i potporu učiteljice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje svakog učenika - pismeno i usmeno vrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nema troškova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Renata Strott
Razred:	4. B
Planirani broj učenika:	- prema potrebi
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovnog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat - stjecati svijest o potrebi upoznavanja učenja i njegovanja hrvatskog jezika - razvijati gramatičku i pravopisnu točnost - razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Renata Strott

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje svakog učenika - pismene i usmene provjere - pohvala uspjeha svakog učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nema troškova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Renata Strott
Razred:	4. B
Planirani broj učenika:	- prema potrebi
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovnog nastavnog gradiva iz matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razviti sposobnost rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji - usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja - razvijanje intelektualnih sposobnosti - razvijati odgovornost za samostalan rad, točnost, urednost, sustavnost u pismenom i usmenom izražavanju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Renata Strott

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- na satovima dopunske nastave iz matematike individualnim pristupom učeniku i uz neposrednu pomoć i potporu učiteljice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje svakog učenika - pismeno i usmeno vrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nema troškova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marko Prša
Razred:	4. C
Planirani broj učenika:	- prema potrebi
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovnog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat - stjecati svijest o potrebi upoznavanja učenja i njegovanja hrvatskog jezika - razvijati gramatičku i pravopisnu točnost - razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj: Marko Prša

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje svakog učenika - pismene i usmene provjere - pohvala uspjeha svakog učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nema troškova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marko Prša
Razred:	4. C
Planirani broj učenika:	- prema potrebi
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovnog nastavnog gradiva iz matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razviti sposobnost rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji - usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja - razvijanje intelektualnih sposobnosti - razvijati odgovornost za samostalan rad, točnost, urednost, sustavnost u pismenom i usmenom izražavanju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj: Marko Prša

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- na satovima dopunske nastave iz matematike individualnim pristupom učeniku i uz neposrednu pomoć i potporu učiteljice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje svakog učenika - pismeno i usmeno vrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nema troškova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava matematike
Učiteljica razredne nastave:	Nikolina Čukulin
Razred:	1. i 2. razred PŠ Banovo
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100. Rješava tekstualne zadatke. Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama. Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava. Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabirati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 100, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 100, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova, množenje i dijeljenje brojeva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nikolina Čukulin i učenici 1. i 2. razreda PŠ Banovo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno individualno praćenje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi kopiranja materijala.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Učiteljica razredne nastave:	Nikolina Crnčić
Razred:	3. i 4.. razred
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odrediti imenicu kao vrstu riječi, te razlikovati rod i broj. Razlikovati glagole u rečenici, te prepoznati glagolsku radnju. Razlikovati pridjeve kao vrstu riječi (opisne i posvojne). Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenome događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nikolina Crnčić, učenici 3. i 4. . razreda PŠ Banovo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	metode razgovora, čitanja, , demonstracije, pisanja i usmenog izlaganja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno individualno praćenje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi kopiranja materijala.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirjana Jagatić
Razred:	4.razred
Planirani broj učenika:	2-3 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenik sluša jednostavne i složene tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. - Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. - Učenik čita tekstove primjerene opismenjavanju i jezičnome razvoju za učenike 4. razreda. - Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i duže rečenice u skladu s jezičnim razvojem. - Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoć učenicima u usvajanju nastavnog gradiva kroz individualni rad - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina - poticati učenike na slobodno traženje pomoći u radu - proširivanje i produbljivanje znanja i vještina stečenih na satovima Hrvatskog jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica: Mirjana Jagatić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učiteljice - individualizirani pristup prema nastavnom planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje svakog učenika - osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili skupnim uratkom - pohvala uspjeha svakog učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- fotokopirni papir

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava – Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirjana Jagatić
Razred:	4. razred
Planirani broj učenika:	2-3 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. - Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. - Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju - Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. - Prepoznaje uzorak i nastavlja niz - Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom - Uspoređuje prirodne brojeve do 1 000 000 i nulu - Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 1 000 000 - Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama - Koristi se podacima iz neposredne okoline - Služi se prirodnim brojevima do 1 000 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda - Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoć učenicima u usvajanju nastavnog gradiva kroz individualni rad - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina - poticati učenike na slobodno traženje pomoći u radu - proširivanje i produbljivanje znanja i vještina stečenih na satovima Matematike
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica: Mirjana Jagatić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učiteljice - individualizirani pristup prema nastavnom planu i programu

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje svakog učenika - osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili skupnim uratkom - pohvala uspjeha svakog učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- fotokopirni papir

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mateja Volarić
Razred:	3. razred
Planirani broj učenika:	2-3 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenik sluša jednostavne i složene tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. - Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. - Učenik čita tekstove primjerene opismenjavanju i jezičnome razvoju za učenike 3. razreda. - Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i duže rečenice u skladu s jezičnim razvojem. - Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoć učenicima u usvajanju nastavnog gradiva kroz individualni rad - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina - poticati učenike na slobodno traženje pomoći u radu - proširivanje i produbljivanje znanja i vještina stečenih na satovima Hrvatskog jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica: Mateja Volarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učiteljice - individualizirani pristup prema nastavnom planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje svakog učenika - osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili skupnim uratkom - pohvala uspjeha svakog učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- fotokopirni papir

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava – Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mateja Volarić
Razred:	3. razred
Planirani broj učenika:	2-3 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. - Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. - Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju - Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. - Prepoznaje uzorak i nastavlja niz - Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom - Uspoređuje prirodne brojeve do 1 000 i nulu - Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 1 000 - Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama - Koristi se podacima iz neposredne okoline - Služi se prirodnim brojevima do 1 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda - Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoć učenicima u usvajanju nastavnog gradiva kroz individualni rad - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina - poticati učenike na slobodno traženje pomoći u radu - proširivanje i produbljivanje znanja i vještina stečenih na satovima matematike
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica: Mateja Volarić
	- samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učiteljice - individualizirani pristup prema nastavnom planu i programu

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje svakog učenika - osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili skupnim uratkom - pohvala uspjeha svakog učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- fotokopirni papir

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava- Hrvatski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Rabudić
Razred:	1. i 4. razred
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35 sati
Odgojno- obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskog jezika - razvijati volju i želju za znanjem te podizati samopouzdanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- usvajanje nastavnih sadržaja određenog razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica razredne nastave Marina Rabudić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni rad s učenicima - rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- usmena i pisana provjera učenika - mišljenje učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nema troškova
---	-----------------

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava- Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Rabudić
Razred:	1. i 4. razred
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35 sati
Odgojno- obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike - razvijati volju i želju za znanjem te podizati samopouzdanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- usvajanje nastavnih sadržaja određenog razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica razredne nastave Marina Rabudić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni rad s učenicima - rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- usmena i pisana provjera učenika - mišljenje učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova
---	---------------

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava- Hrvatski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Valentina Čargonja Perduv
Razred:	2. i 3. razred
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35 sati
Odgojno- obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskog jezika - razvijati volju i želju za znanjem te podizati samopouzdanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- usvajanje nastavnih sadržaja određenog razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica razredne nastave Valentina Čargonja Perduv
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni rad s učenicima - rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine 2025./2026..
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- usmena i pisana provjera učenika - mišljenje učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nema troškova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava- Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Valentina Čargonja Perduv
Razred:	2. i 3. razred
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35 sati
Odgojno- obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike - razvijati volju i želju za znanjem te podizati samopouzdanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- usvajanje nastavnih sadržaja određenog razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica razredne nastave Valentina Čargonja Perduv
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni rad s učenicima - rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- usmena i pisana provjera učenika - mišljenje učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova
---	---------------

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Višnja Rendulić , učiteljica RN PŠ Rakovec
Razred:	1. razred PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	1 – 2 učenik
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta - Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem - Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta - Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju - Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem - Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoć učenicima u usvajanju nastavnog gradiva kroz individualni rad - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina - poticati učenike na slobodno traženje pomoći u radu - proširivanje i produbljivanje znanja i vještina stečenih na satovima hrvatskog jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica RN Višnja Rendulić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učiteljice - individualizirani pristup prema nastavnom planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje svakog učenika - osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili skupnim uratkom - pohvala uspjeha svakog učenika - pratiti i analizirati napredovanje učenika tijekom godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Višnja Rendulić , učiteljica RN PŠ Rakovec
Razred:	1. razred PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	1- 2 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. - Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. - Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju - Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. - Prepoznaje uzorak i nastavlja niz - Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom - Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu - Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 - Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama - Koristi se podacima iz neposredne okoline - Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redosljeda - Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoć učenicima u usvajanju nastavnog gradiva kroz individualni rad - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina - poticati učenike na slobodno traženje pomoći u radu - proširivanje i produbljivanje znanja i vještina stečenih na satovima matematike
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica RN Višnja Rendulić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uz individualiziranu pomoć u manjim skupinama te uz pomoć učiteljice rješavati zadatke i uvježbavati gradivo koje učenici nisu uspješno savladali u redovnoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine 2025./2026
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Redovito opisno praćenje napredovanja učenika. - Pratiti i analizirati napredovanje učenika tijekom godine. - Usmene i pismene provjere.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nema troškova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Kristina Pajur
Razred:	2.razred
Planirani broj učenika:	2-3 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja - A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem - B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju - B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoć učenicima u usvajanju nastavnog gradiva kroz individualni rad - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina - poticati učenike na slobodno traženje pomoći u radu - proširivanje i produbljivanje znanja i vještina stečenih na satovima hrvatskog jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica: Kristina Pajur
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učiteljice - individualizirani pristup prema nastavnom planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje svakog učenika - osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili skupnim uratkom - pohvala uspjeha svakog učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- fotokopirni papir

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Andrea Potočić, učiteljica RN, PŠ Rakovec
Razred:	3. razred PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onima koji su duže izostali s nastave pomoći u učenju , napredovanju i postizanju uspjeha adekvatnog sposobnostima - pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovitim nastavnim satima - usvajanje hrvatskog jezičnog standarda - poboljšati temeljna znanja iz hrvatskog jezika - kontinuirano unapređivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika - svladati pojmove iz nastavnog područja hrvatskog jezika za koje je uočeno učeničko nerazumijevanje - razvijanje mišljenja, pažnje, pamćenja, promatranja zaključivanja, urednosti, točnosti i upornosti u rješavanju zadataka - -razvijati vještine čitanja i pisanja, usmenog i pismenog izražavanja, uočavanja i pronalaženja vrste riječi u rečenicama - Razvijati sposobnost pravilnog govorenja i primjenjivanja pravopisnih pravila u pisanju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica RN Andrea Potočić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	uz individualiziranu pomoć u manjim skupinama te uz pomoć učiteljice rješavati zadatke i uvježbavati gradivo koje učenici nisu uspješno savladali u redovnoj nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito opisno praćenje napredovanja učenika. Pratiti i analizirati napredovanje učenika tijekom godine. Poboljšavanje uspjeha u predmetu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Andrea Potočić, učiteljica RN, PŠ Rakovec
Razred:	3. razred, PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onima koji su duže izostali s nastave pomoći u učenju , napredovanju i postizanju uspjeha adekvatnog sposobnostima. ✓ Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovitim nastavnim satima. ✓ Učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu matematike. - Pomoći pri usvajanju matematičkih spoznaja i operacija .
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica RN Andrea Potočić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uz individualiziranu pomoć u manjim skupinama te uz pomoć učiteljice rješavati zadatke i uvježbavati gradivo koje učenici nisu uspješno savladali u redovnoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- redovito opisno praćenje napredovanja učenika - pratiti i analizirati napredovanje učenika tijekom godine - usmene i pismene provjere
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirjana Burec
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	2-3
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za dopunskim radom. - Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi - Pomoć učenicima u učenju - Razvijati sposobnost logičkog mišljenja i zaključivanja - Poticati samostalnost u radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Pomoć učenicima u usvajanju nastavnog gradiva kroz individualni rad - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina - poticati učenike na slobodno traženje pomoći u radu - proširivanje i produbljivanje znanja i vještina stečenih na satovima hrvatskog jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica: Mirjana Burec
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učiteljice ✓ individualizirani pristup prema nastavnom planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje svakog učenika - osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili skupnim uratkom - pohvala uspjeha svakog učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- fotokopirni papir

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nikolina Čerkez
Razred:	1. razred
Planirani broj učenika:	Prema potrebama učenika ovisi broj učenika.
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svladati sadržaje propisane planom i programom za 1.razred.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć u učenju učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici 1. razreda i učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema planu i programu, individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno, prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Fotokopirni papir
---	-------------------

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava – Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nikolina Čerkez
Razred:	4. razred
Planirani broj učenika:	Broj učenika ovisi o potrebi učenika.
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svladati sadržaje propisane planom i programom za 1.razred.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć u učenju učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici 1. razreda i učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema planu i programu, individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno, prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Fotokopirni papir

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tamara Štimac
Razred:	2.a
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svladati sadržaje propisane planom i programom za 2.r.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć u učenju učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema planu i programu, individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno, prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Fotokopirni papir

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava - Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tamara Štimac
Razred:	2.a
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svladati sadržaje propisane planom i programom za 2.r.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć u učenju učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema planu i programu, individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno, prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Fotokopirni papir

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava-Hrvatski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darija Hrgić
Razred:	3.r.
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati:	35
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ OŠ HJ B.3.2. prepoznaje i izdvaja temu teksta ✓ OŠ HJ A.3.4. piše veliko početno slovo ✓ OŠ HJ B.3.3. razlikuje slikovnicu, zbirku pjesama, zbirku priča, dječji roman, basnu, igrokaz ✓ OŠ HJ B.3.2. opisuje likove prema izgledu, ponašanju i govoru ✓ OŠ HJ A.3.6. razlikuje zavičajni i hrvatski standardni jezik ✓ OŠ HJ B.3.4. stvara različite individualne uratke ✓ Ostali ishodi navedeni u kurikulumu za HJ u 3.r OŠ
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć u učenju učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema planu i programu, individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno, prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava- matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darija Hrgić
Razred:	3.r.
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati:	1 sat tjedno, prema potrebi
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ OŠ MAT A.3.2..Zbraja i oduzima brojeve do 10000 ✓ OŠ MAT C.3.1.cрта i označava pravac i polupravac ✓ OŠ MAT C.3.2. crta usporedne i okomite pravce ✓ MAT OŠ A.3.4. pisano množi i dijeli ✓ OŠ MAT D.3.1. mjeri duljinu, preračunava mjerne jedinice ✓ OŠ MAT C.3.3. koristi se šestarom u crtanju i prenošenju duljina ✓ OŠ MAT D.3.3.određuje opseg lika ✓ OŠ MAT D.3.2.,D.3.4. mjeri masu tijela i volumen ✓ Ostali ishodi navedeni u kurikulumu za matematiku u 3.razredu u OŠ
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć u učenju učenicima koji teže svladavaju gradivo.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica,učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema planu i programu, individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno, prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovitim praćenjem rada i napretka učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anita Poljak Ćurić
Razred:	4.razred
Planirani broj učenika:	3 - 5 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- OŠ HJ A.4.1.Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom - OŠ HJ B.4.2.Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. - OŠ HJ A.4.3.Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. - OŠ HJ A.4.2.Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. - OŠ HJ A.4.5.Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. - OŠ HJ A.4.6. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika. - OŠ HJ B.4.4.Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. - OŠ HJ A.4.4.Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoć učenicima u usvajanju nastavnog gradiva kroz individualni rad - razvijanje samopouzdanja,samopoštovanja i socijalnih vještina - poticati učenike na slobodno traženje pomoći u radu - proširivanje i produbljivanje znanja i vještina stečenih na satovima hrvatskog jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica Anita Poljak Ćurić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učiteljice - individualizirani pristup prema nastavnom planu i programu

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje svakog učenika - osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili skupnim uratkom - pohvala uspjeha svakog učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- fotokopirni papir

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava – Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anita Poljak Ćurić
Razred:	4. razred
Planirani broj učenika:	3 - 5 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	MAT OŠ A.4.1.Služi se prirodnim brojevima do milijun. MAT OŠ A.4.2.Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.3.Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.4.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ B.4.1.Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima. MAT OŠ C.4.1.Određuje i crta kut. MAT OŠ C.4.2.Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut. MAT OŠ C.4.3.Opisuje i konstruira krug i njegove elemente. MAT OŠ C.4.4.Crta i konstruira geometrijske likove. MAT OŠ C.4.5.Povezuje sve poznate geometrijske oblike. MAT OŠ D.4.1.Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. MAT OŠ D.4.2.Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima. MAT OŠ E.4.1.Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. MAT OŠ E.4.2.Opisuje vjerojatnost događaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoć učenicima u usvajanju nastavnog gradiva kroz individualni rad - razvijanje samopouzdanja,samopoštovanja i socijalnih vještina - poticati učenike na slobodno traženje pomoći u radu - proširivanje i produbljivanje znanja i vještina stečenih na satovima matematike
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica: Anita Poljak Ćurić

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učiteljice - individualizirani pristup prema nastavnom planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2025./2026
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje svakog učenika - osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili skupnim uratkom - pohvala uspjeha svakog učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- fotokopirni papir

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	DOPUNSKA NASTAVA
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ljiljana Bušić
Razred:	5. i 6.r. PŠ RAKOVEC
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ pomoć slabijim učenicima te učenicima koji se školuju po prilagođenom programu u praćenju i usvajanju nastavnog gradiva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učitelj je odgovoran realizirati dopunsku nastavu prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovna postignuća
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ljiljana Bušić, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualiziranim oblikom rada prema potrebi učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- unaprjeđenje odgojno-obrazovnoga rada
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- potrošni materijal

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Iva Ledinski Medverec
Razred:	5., 6., 7. i 8.
Planirani broj učenika:	8-10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoć slabijim učenicima te učenicima koji se školuju po prilagođenom programu u praćenju i usvajanju nastavnog gradiva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učitelj je odgovoran realizirati dopunsku nastavu prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovna postignuća
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Iva Ledinski Medverec
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualiziranim oblikom rada prema potrebi učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom cijele školske godine, po potrebi, jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- unapređenje odgojno-obrazovnoga rada

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- potrošni materijal – fotokopirni papir
--	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava (Hrvatski jezik)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Lorena Leljak
Razred:	5. b, 6. c, 7. c, 8. a
Planirani broj učenika:	8-12
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	○ usvajanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju ○ poticanje samopouzdanja učenika ○ primjena naučenih sadržaja na nastavi i u svakodnevnom životu ○ stvaranje navika redovitog učenja i pisanja domaćih zadaća
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji se školuju po redovitome programu uz prilagodbu sadržaja i učenicima koji ostvaruju slabije rezultate u nastavi Hrvatskoga jezika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Lorena Leljak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	○ organiziranje dopunske nastave s pristupom koji je prilagođen potrebama svakog učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	○ prema potrebi učenika ○ 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	○ praćenje napretka svakog učenika u redovnoj nastavi (prate se rezultati učenika na pisanim provjerama i aktivnost učenika na satu)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa
i/ili projekta:

- troškovi za fotokopirni papir i materijale za rad

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dinka Mudri
Razred:	5. a, 6. b, 7. a i 8. b
Planirani broj učenika:	8-10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoć slabijim učenicima te učenicima koji se školuju po prilagođenom programu u praćenju i usvajanju nastavnog gradiva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učitelj je odgovoran realizirati dopunsku nastavu prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovna postignuća
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Dinka Mudri
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualiziranim oblikom rada prema potrebi učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom cijele školske godine, po potrebi, jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- unapređenje odgojno-obrazovnoga rada

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- potrošni materijal – fotokopirni papir
---	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Helena Naimkadić, učitelj Hrvatskoga jezika
Razred:	5.- 8.
Planirani broj učenika:	prema potrebi
Planirani broj sati:	1 sat tjedno - 30-34 sata godišnje
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika Razvijanje sposobnosti i vještina nužnih za uspješno učenje Poticanje samopouzdanja učenika Stvaranje navika redovitog učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika u skladu s očekivanom razinom uspjeha poštujući individualne sposobnosti svakog učenika te nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Helena Naimkadić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni pristup, suradničko učenje, rad izvan nastave u prostoru škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje napredovanja učenika kroz primjenu usvojenoga znanja u redovnoj nastavi. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskoga jezika i prilagodbe rada mogućnostima učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	30 e (fotokopirni papir, materijali za rad)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Lara Bengez Hanžek, učitelj engleskog jezika - voditelj
Razred:	8.abc
Planirani broj učenika:	20 učenika (raspoređenih u više grupa ovisno o potrebama učenika, njihovom rasporedu i rasporedu predmetnog nastavnika)
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako svladati poteškoće u učenju. ✓ Posebno pomoći učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje znanja potrebnog za daljnji rad.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj engleskog jezika-voditelj.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni pristup, rad u paru i grupi. Rješavanje zadataka za vježbu i pojašnjavanje gradiva. Poseban pristup u radu s učenicima koji rade po prilagođenom programu. Rad u online okruženju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje rezultata u redovnoj nastavi postignutih nakon rada u dopunskoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trošak kopiranja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Lara Bengez Hanžek, učitelj engleskog jezika - voditelj
Razred:	5.R, 6. R, 7.R, 8.R
Planirani broj učenika:	20 učenika (raspoređenih u više grupa ovisno o potrebama učenika, njihovom rasporedu i rasporedu predmetnog nastavnika)
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako svladati poteškoće u učenju. ✓ Posebno pomoći učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje znanja potrebnog za daljnji rad.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj engleskog jezika-voditelj.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni pristup, rad u paru i grupi. Rješavanje zadataka za vježbu i pojašnjavanje gradiva. Poseban pristup u radu s učenicima koji rade po prilagođenom programu. Rad u online okruženju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje rezultata u redovnoj nastavi postignutih nakon rada u dopunskoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trošak kopiranja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Benko, učiteljica engleskog jezika
Razred:	5.a, 5.b, 5.c Osnovna škola Krunoslav Kutena
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Uvježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji se školuju po posebnom programu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje znanja potrebnog za daljnji rad
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Benko, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualizirani pristup, rad u paru, rad u grupi te poseban rad s učenicima koji se školuju po posebnom programu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine, po 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima, analiza usvojenog znanja i prijedlozi kako još učinkovitije usvojiti znanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz njemačkog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljica njemačkog jezika Valentina Hrzić Jurjević
Razred:	5. razred PŠ Preseka
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati tehniku čitanja - razvijati razumijevanje pročitano - razvijati govorne i pisane sposobnosti, uz pravilno korištenje gramatičkih struktura - razvijati samostalnost u radu, interes za predmet, radne navike - osposobiti učenike za ovladavanjem gradivom koje je nastavnim planom i programom predviđeno za peti razred
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoći slabijim učenicima u usvajanju nastavnog gradiva - motivirati učenike za postizanjem boljeg uspjeha
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica njemačkog jezika, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni pristup - rješavanje zadataka za dopunsku nastavu - rješavanje zadataka redovne nastave uz pomoć učiteljice te uz produženo vrijeme
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	jedan sat tjedno tijekom školske godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika - usvajanje osnovnih znanja i pravilna upotreba jezika utječe na završnu ocjenu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- bilježnice, školski pribor, fotokopirni papir – oko 15 eura

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Alen Jagatić, učitelj engleskog jezika
Razred:	6.a,b,c; 7.a,b,c
Planirani broj učenika:	7-10
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Uvježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji se školuju po posebnom programu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	usvajanje znanja potrebnog za daljnji rad
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Alen Jagatić, učitelj engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	individualizirani pristup, rad u paru, rad u grupi te poseban rad s učenicima koji se školuju po posebnom programu. rad na daljinu putem raznih online platformi (Google Classroom, IZZI...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom nastavne godine, po 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	razgovor s učenicima, analiza usvojenog znanja i prijedlozi kako još učinkovitije usvojiti znanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	troškovi kopiranja, hamer papira

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava njemačkog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Iva Lednicki, prof.
Razred:	Kombinirana grupa učenika
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom na minimalnoj razini - vježbanje naučenog gradivo te upute kako svladati poteškoće u učenju - posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Iva Lednicki, prof. - učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine, po 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- znanje se provjerava tijekom cijele školske godine usmenim i pisanim putem
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- troškovi ispisa i kopiranja radnih materijala

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljica engleskoga jezika - Mirjana Šimunek
Razred:	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika:	6-12
Planirani broj sati:	30
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-učenici čitaju uglavnom pravilno tekstove koji se obrađuju na satu -učenici nadopunjavaju i spajaju lakše ili prilagođene rečenice -učenici govore značenje riječi koje se obrađuju u nastavnim cjelinama -učenici prepričavaju na hrvatskom duže tekstove kako bi potvrdili razumijevanje -učenici rješavaju zadatke uz vođenje kroz zadatak i dodatno objašnjavanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-pomoć učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva -usvajanje znanja potrebnog za daljnji rad -ponavljanje gradiva kako bi se poboljšali rezultati učenika -poboljšavanje tehnike čitanja učenika -vježbanje obrađenog gradiva
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica engleskoga jezika – Mirjana Dragija pomoć učenicima kako bi lakše svladali gradivo i usvojili nastavne sadržaje, dodatno objašnjavanje tekstova i jezičnih pravila učenicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	rad u grupi, rad u paru, individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tokom školske godine, jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-razgovor s učenicima -praćenje rada učenika -vrednovanje na redovnoj nastavi engleskoga jezika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz engleskoga jezika u kombiniranom odjeljenju u 3.i 4.razredu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasmina Žeger
Razred:	3. i 4. .razred u PŠ Dijaneš
Planirani broj učenika:	Manja grupa (2-7 učenika)
Planirani broj sati:	Jedan školski sat tjedno
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Stjecanje temeljnih znanja iz engleskog j. koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. ✓ Pomoć učenicima po prilagođenom programu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Pomoći učenicima koji slabije usvajaju sadržaje i kojima iz Engleskog j. je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jasmina Žeger
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ individualnim pristupom, ✓ rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, ✓ učenjem kroz igru, ✓ suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine (srijeda 5.sat)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	✓ redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika ✓ usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz engleskog j.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	bilježnice, knjiga iz engleskog j., nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, razni listići

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Matematike – 5. razred
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Matea Birko
Razred:	5. razred PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	Manja grupa (4-8 učenika)
Planirani broj sati:	Jedan školski sat tjedno svaki drugi tjedan
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. Pomoć učenicima po prilagođenom programu. Pojam skupa; računske operacije s prirodnim brojevima; pojam višekratnika i djelitelja, rastavljanje na proste faktore, osnovno iz skupova točaka u ravnini, pojam razlomka, mješoviti brojevi pojam dec.broja, osnovne rač.operacije s dec.brojevima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Matea Birko
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat svaki drugi tjedan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	bilježnice, knjiga iz matematike, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, razni listići

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike – 7. razred
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Erdelić
Razred:	7.a,b,c
Planirani broj učenika:	Manja grupa
Planirani broj sati:	Jedan školski sat svaki drugi tjedan
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje ishoda kurikuluma matematike za 7. razred na ZADOVOLJAVAJUĆOJ RAZINI ISHODA: • Prepoznaje elemente postotnog računa u jednostavnoj problemskoj situaciji. Procjenjuje i računa postotni iznos osnovne vrijednosti uz opisivanje postupka. • Povezuje predmetke mjernih jedinica s decimalnim zapisom i potencijom baze 10 i cjelobrojnim eksponentom (deci, centi, mili, mikro). • Samostalno prelazi iz jednoga zapisa racionalnoga broja u drugi uz opisivanje postupka. • Primjenjuje uspoređivanje dva racionalna broja istovrsnoga zapisa u problemskim situacijama • Računa vrijednost brojevnoga izraza proizašlog iz jednostavne problemske situacije. • Množi i dijeli monom monomom. • Zbraja i oduzima jednostavne algebarske izraze s cjelobrojnim koeficijentima. Računa vrijednosti jednostavnih algebarskih izraza za zadane prirodne vrijednosti. • Problemsku situaciju zapisuje linearnom jednadžbom oblika $y=ax$ rješava ju primjenom ekvivalencije jednadžbi. Postupak obrazlaže. • Prepoznaje proporcionalne veličine i opisuje ih. Primjenjuje proporcionalnost u jednostavnim problemskim situacijama iz stvarnoga života. • Navodi primjer linearne ovisnosti iz stvarnoga života. Tumači ovisnost veličina na grafičkom prikazu linearne ovisnosti. • Prepoznaje vrstu mnogokuta iz predloška i matematičkim jezikom opisuje njegove elemente (stranice, kutovi, dijagonale). Konstruira pravilne mnogokute s tri, četiri ili šest vrhova. • Crta vektor objašnjavajući njegova svojstva te vektor jednak i suprotan zadanomu. • Prepoznaje translaciju te translatirane crteže i slike. Dopunjava započeti crtež do translatirane slike. Translatira dužinu. • U koordinatnom sustavu na pravcu očitava i zapisuje koordinatu zadane točke u skupu racionalnih brojeva matematičkim jezikom. • Očitava i crta točke u pravokutnome koordinatnom sustavu u ravnini zadane cjelobrojnim koordinatama matematičkim jezikom. • Analizira nepravilni mnogokut i ističe uočene particije (kvadrat, pravokutnik). Određuje mu opseg i površinu. • Istražuje i otkriva odnos duljine promjera i opsega kruga. Iz promjera poznate duljine na predlošku procjenjuje opseg kruga i obratno. • Preračunava mjerne jedinice za duljinu, masu (t, kg, g), vrijeme (min, h, dan), površinu (cm^2, m^2) povezujući ih s primjerima iz okoline.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Erdelić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualiziranim pristupom u skladu s potrebama učenika; rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat svaki drugi tjedan, po potrebi i svaki tjedan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	bilježnice, knjiga iz matematike, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, razni listići

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike – 8. razred
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Erdelić
Razred:	8.a,b,c
Planirani broj učenika:	Manja grupa
Planirani broj sati:	Jedan školski sat svaki drugi tjedan
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje ishoda kurikuluma matematike za 8. razred na ZADOVOLJAVAJUĆOJ RAZINI ISHODA: • Objašnjava pojam drugoga korijena nenegativnoga racionalnog broja. Mentalno računa drugi korijen nenegativnoga racionalnog broja (potpuni kvadrati brojeva do 20). Računa vrijednost drugoga korijena nenegativnoga racionalnog broja uz uporabu džepnog računala. • Povezuje zapis višestrukog množenja racionalnoga broja s potencijom racionalne baze i nenegativnoga cjelobrojnog eksponenta uz obrazloženje. Računa kvadrat i kub racionalnoga broja, uz uporabu džepnoga računala. • Navodi karakteristične primjere brojeva iz pojedinoga skupa. Imenuje, opisuje i zapisuje skupove brojeva N, Z, Q, I, R. • Množi monom binomom. Zbraja i oduzima jednostavne algebarske izraze s racionalnim koeficijentima. Računa vrijednosti jednostavnih algebarskih izraza za zadane cjelobrojne vrijednosti. • Rješava zadani jednostavni razmjer i povezuje ga s problemom proporcionalnosti iz stvarnoga života. • Rješava jednostavan sustav zadanom metodom (supstitucije i/ili metodom suprotnih koeficijenata). Ispituje uvrštavanjem zadovoljava li zadano rješenje zadani sustav. • Prostoručno skicira prikaz kocke i kvadra u ravnini. Matematičkim jezikom opisuje kocku i kvadar. • Povezuje mrežu kocke, kvadra i valjka s modelom. Pronalazi i imenuje primjere geometrijskih tijela iz stvarnoga života. • Dijeli dužinu na n sukladnih dijelova i točkom u zadanome omjeru. • Opisuje i konstruira koncentrične kružnice. Opisuje kružni vijenac. • Računa duljinu nepoznate stranice pravokutnoga trokuta pomoću Pitagorinoga poučka. Opisuje postupak matematičkim jezikom. • Primjenjuje računanje oplošja i volumena kocke i kvadra u jednostavnoj problemskoj situaciji. Mrežu kocke i kvadra povezuje s oplošjem. • Pravac zadan jednadžbom crta u pravokutnome koordinatnom sustavu u ravnini. • Preračunava mjerne jedinice za duljinu, masu (t, kg, g), vrijeme, površinu (cm^2, m^2) povezujući ih s primjerima iz okružja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Erdelić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualiziranim pristupom u skladu s potrebama učenika;

	rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat svaki drugi tjedan, po potrebi i svaki tjedan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	bilježnice, knjiga iz matematike, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, razni listići

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike – 7. razred
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Maria Kožar
Razred:	7.P
Planirani broj učenika:	Manja grupa
Planirani broj sati:	Jedan školski sat tjedno
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje ishoda kurikuluma matematike za 7. razred na ZADOVOLJAVAJUĆOJ RAZINI ISHODA: • Prepoznaje elemente postotnog računa u jednostavnoj problemskoj situaciji. Procjenjuje i računa postotni iznos osnovne vrijednosti uz opisivanje postupka. • Povezuje predmetke mjernih jedinica s decimalnim zapisom i potencijom baze 10 i cjelobrojnim eksponentom (deci, centi, mili, mikro). • Samostalno prelazi iz jednoga zapisa racionalnoga broja u drugi uz opisivanje postupka. • Primjenjuje uspoređivanje dva racionalna broja istovrsnoga zapisa u problemskim situacijama • Računa vrijednost brojevnoga izraza proizašlog iz jednostavne problemske situacije. • Množi i dijeli monom monomom. • Zbraja i oduzima jednostavne algebarske izraze s cjelobrojnim koeficijentima. Računa vrijednosti jednostavnih algebarskih izraza za zadane prirodne vrijednosti. • Problemsku situaciju zapisuje linearnom jednadžbom oblika $y=ax$ rješava ju primjenom ekvivalencije jednadžbi. Postupak obrazlaže. • Prepoznaje proporcionalne veličine i opisuje ih. Primjenjuje proporcionalnost u jednostavnim problemskim situacijama iz stvarnoga života. • Navodi primjer linearne ovisnosti iz stvarnoga života. Tumači ovisnost veličina na grafičkom prikazu linearne ovisnosti. • Prepoznaje vrstu mnogokuta iz predloška i matematičkim jezikom opisuje njegove elemente (stranice, kutovi, dijagonale). Konstruira pravilne mnogokute s tri, četiri ili šest vrhova. • Crta vektor objašnjavajući njegova svojstva te vektor jednak i suprotan zadanomu. • Prepoznaje translaciju te translatirane crteže i slike. Dopunjava započeti crtež do translatirane slike. Translatira dužinu. • U koordinatnom sustavu na pravcu očitava i zapisuje koordinatu zadane točke u skupu racionalnih brojeva matematičkim jezikom. • Očitava i crta točke u pravokutnome koordinatnom sustavu u ravnini zadane cjelobrojnim koordinatama matematičkim jezikom. • Analizira nepravilni mnogokut i ističe uočene particije (kvadrat, pravokutnik). Određuje mu opseg i površinu. • Istražuje i otkriva odnos duljine promjera i opsega kruga. Iz promjera poznate duljine na predlošku procjenjuje opseg kruga i obratno. • Preračunava mjerne jedinice za duljinu, masu (t, kg, g), vrijeme (min, h, dan), površinu (cm^2, m^2) povezujući ih s primjerima iz okoline.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Maria Kožar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualiziranim pristupom u skladu s potrebama učenika; rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	bilježnice, knjiga iz matematike, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, razni listići

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Bojan Raičković
Razred:	5b,5c,6a,6b,6c.
Planirani broj učenika:	11
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvojiti ključne pojmove iz pojedinih nastavnih cjelina .Prepoznati, razumjeti i znati primijeniti matematičke pojmove i procese u osnovnim i jednostavnijim tipovima matematičkih zadataka. Primjena naučenog u svakodnevnici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uvježbavanjem osnovnih matematičkih pojmova i procesa raditi na trajnom usvajanju osnovnih matematičkih sadržaja koje uvjetuje daljnje matematičko obrazovanje i praktična primjenjivost.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj matematike : Bojan Raičković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Frontalnim radom na ploči, individualnim radom i tempom napredovanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje učenikovih postignuća i redovitosti pohađanja. Opisno i brojčano vrednovanje u redovitoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Biologije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Knapić
Razred:	7. i 8.
Planirani broj učenika:	4-6
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja biologije; razvijanje sposobnosti i vještina nužnih za uspješno učenje; poticanje samopouzdanja učenika; stvaranje navika redovitog učenja i vježbanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja prirode u skladu s očekivanom razinom uspjeha poštujući individualne sposobnosti svakog učenika te nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marina Knapić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	individualni pristup, suradničko učenje, rad izvan nastave u prostoru škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	individualno praćenje napredovanja učenika kroz primjenu usvojenoga znanja u redovnoj nastavi; rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave biologije i prilagodbe rada mogućnostima učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	fotokopirni papir i materijali za rad.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<u>Dopunska nastava iz kemije »Dopunski kemičari«</u>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Oliver Mucafir, učitelj kemije
Razred:	učenici 7. i/ili 8. razreda s poteškoćama u praćenju i usvajanju nastavnih sadržaja
Planirani broj učenika:	do 15 (u manjim grupama učenika iz istog razreda)
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi ✓ priprema za ispravljanje loših ocjena iz provjere znanja ✓ dodatna podrška učenicima s teškoćama u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć pri usvajanju osnovnog kemijskog znanja i razvijanje samostalnosti u radu. Namijenjeno učenicima s teškoćama u učenju i onima koji su često izostajali s nastave.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Predmetni učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema planu i programu uz individualan pristup svakom učeniku. U nemogućnosti održavanja nastave uživo primjena e-learninga.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tokom školske godine, po potrebi , jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Napredovanje vrednovati u odnosu na učenicima poznate ciljeve. Samovrednovanje. Usmena i pismena provjera. Nastavni listići. Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi nabave opreme i materijala.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava fizike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Jakuš, profesorica fizike
Razred:	7. i 8.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći u svladavanju odgovarajuće razine znanja iz fizike učenicama i učenicima: • kad pri praćenju redovitog nastavnog programa ne postižu zadovoljavajuće rezultate • s posebnim obrazovnim potrebama • ako iz bilo kojeg razloga trebaju nadopuniti znanje iz fizike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za učenice i učenike svih 7. i 8. razrednih odjeljenja koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave i drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate na redovnoj nastavi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica fizike, Nevenka Jakuš, profesorica fizike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualiziranim radom u manjim skupinama (učenice i učenici se uključuju po potrebi).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine, jedan nastavni sat tjedno (jedan tjedan učenice i učenici sedmih razreda, drugi tjedan učenice i učenici osmih razreda).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje. Praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenica i učenika u okviru redovne nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal: papir za ispis individualiziranih zadataka, toner za pisač.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava povijesti
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Suzana Matković
Razred:	učenici 5. i 6. razreda
Planirani broj učenika:	prema potrebi, po najavi
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pokušati pomoći učenicima kako bi što kvalitetnije mogli pratiti nastavne sadržaje kroz godinu. Pružiti pomoć i podršku učenicima čiji su rezultati rada slabiji. Ustvrditi koji dio nastavnih sadržaja pojedinom učeniku predstavlja problem. Poticati radne navike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati radne navike i odgovoran odnos prema radu i obvezama. Detaljnije pojasniti učenicima nastavne sadržaje s kojima u redovnoj nastavi imaju poteškoća ili ga ne razumiju. Motivirati učenike u svrhu postizanja što boljih rezultata.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Suzana Matković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine rješavati unaprijed pripremljene materijale koji su vezani specifično uz onaj dio nastavnih sadržaja koji pojedinim učenicima predstavljaju problem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje. Pohvala u svrhu motivacije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz povijesti
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Snježana Miketa
Razred:	5. – 8.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima u svladavanju teškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja iz povijesti. Vježbanje u snalaženju u prostoru i vremenu te uočavanju uzročno posljedičnih veza.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati radne navike i odgovoran odnos prema radu i obvezama. Detaljnije pojasniti učenicima nastavne sadržaje s kojima u redovnoj nastavi imaju poteškoća ili ga ne razumiju. Motivirati učenike u svrhu postizanja što boljih rezultata.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Snježana Miketa
Način realizacije dopunske nastave	Kroz frontalni i individualni rad.
Vremenski okvir dopunske nastave	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena dopunske nastave	Poticati učenike na važnost obrazovanja, razvijanje radnih navika te odgovornog odnosa prema radu i obvezama.
Detaljni troškovnik za dopunsku nastavu	0,00 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Informatika – Dopunska nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marinko Šimunek
Razred:	5. - 8. razred Vrbovec i Rakovec
Planirani broj učenika:	Prema potrebi 5 - 15
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima, sustavno pomagati učenicima kojima je pomoć potrebna
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u savladavanju nastavnih sadržaja redovne nastave. Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, pomoći im da razumiju ono što uče te da aktivno sudjeluju u nastavi. Pomoći učenicima da ostvare ishode planirane redovnom nastavom.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marinko Šimunek Identificirati učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje. Učenici će prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Putem dopunske nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici /ili online, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (individualni rad na računalu, rad u paru ili grupi, projektna nastava, istraživačka nastava, suradničko učenje i sl.) 1 školski sat tjedno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./26.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se vrši kao praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika kroz pismeno, praktično i usmeno provjeravanje stečenih znanja i vještina koje se ocjenjuju brojčanom ocjenom (vrednovanje naučenog), te kao formativno vrednovanje tijekom samog nastavnog procesa (vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje putem tablica za samovrednovanje, anketa, izlaznih kartica
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Papir i toner za pisač

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovna skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Hršak
Razred:	1.- 4.
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje kreativnog stvaralaštva i estetike. Uređenje školskog prostora. Omogućiti učenicima izražavanje vlastitih ideja, misli i doživljaja likovne pismenosti. Razvijanje sposobnosti izražavanja likovnim elementima. Razvijanje psihofizičkih funkcija djeteta. Razvoj svijesti o hrvatskoj kulturi i zavičaju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vježba motorike, izrada ukrasnih predmeta i uporabnih predmeta.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nevenka Hršak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvannastavne aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Školske izložbe, uređenje interijera
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema potrebama skupine

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Bajkaonica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Valentina Bahal
Razred:	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje i njegovanje slušalačkih, pripovjedačkih i kreativnih sposobnosti - razvijanje opažanja, pamćenja, kritičkog mišljenja - sudjelovanje prema vlastitim mogućnostima u stvaralačkim oblicima rada na temelju odslušanih bajki
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje slušalačke sposobnosti učenika - razvijanje govorne sposobnosti učenika - njegovanje usmenog kazivanja - bogaćenje rječnika učenika - vježbanje stvaralačkog prepričavanja - razvijanje i buđenje mašte - upoznavanje različitih književnih djela
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica: Valentina Bahal
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- čitanje bajki, slikovnica i priča - ilustriranje likova i događaja iz bajki - izrada vlastite slikovnice - odlazak u knjižnicu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine 2025./ 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- formativno vrednovanje – praćenje rada učenika i angažiranosti - izložba radova u učionici
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- fotokopirni papir - likovno tehnička sredstva

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Književni vratak
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljica razredne nastave, Vesna Drvenkar
Razred:	1.c
Planirani broj učenika:	14 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- organizirati književni susret - skupinu učenika koji pokazuju interes za interpretaciju, recitaciju i glumu, osposobiti za samostalan nastup u scenskom prikazu - razvijati sposobnost usmenog izričaja, poticanje interesa za pisanu riječ osobito poeziju - upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu - razvijati kreativnost i interes za poeziju i igrokaz
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica RN Vesna Drvenkar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radom u skupini , individualnim radom u skladu s potrebama, nastupom učenika tijekom školske godine na školskim i drugim priredbama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- individualno praćenje i vrednovanje rada polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i čini radost i veselje učeniku - rezultati se prate tijekom školske godine kroz aktivnosti učenika i koriste se za povećavanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog radnog okruženja - pohvale, priznanja, poticanje ocjene iz hrvatskog jezika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Domaćinstvo
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tatjana Kobija
Razred:	2.a
Planirani broj učenika:	21
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvijati finu motoriku, strpljivost i upornost u radu, poticati na istraživanje i otkrivanje različitih materijala, alata otkrivanje osobne kreativnosti, razvijati nove vještine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	izrađivati različite uporabne predmete od različitih materijala, osmišljavati i izrađivati predmete koji mogu biti svojevrsni školski suveniri, izrada medicarskih proizvoda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica Tatjana Kobija, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zajedničko planiranje sadržaja aktivnosti, prikupljanje potrebnog materijala, praktičan rad – izrada dogovorenog predmeta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izložba izrađenih predmeta i uporaba u svakodnevnom životu

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-minimalni troškovi za materijal ,materijali s kojima raspolažemo
--	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rukotvorine
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Božica Matak
Razred:	2.b
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenik samostalno izrađuje jednostavne origami ukrasne predmete, osmišljava način izrade ukrasa od plodova jeseni. Može jednostavnim bodom sašiti funkcionalnu platnenu vrećicu. Prema dobivenim uputama izrađuje kreativni božićni/uskršni ukras. Ukrašava drvenu kutiju i pretvara je u svoju „škrinjicu s blagom“ Spretno koristi škare i drugi pribor potreban u izradi odgovarajućeg predmeta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-razvijati finu motoriku, strpljivost i upornost u radu, -poticati na istraživanje i otkrivanje različitih materijala, otkrivanje osobne kreativnosti, -razvijati nove vještine -izrađivati različite uporabne predmete od različitih materijala, -osmišljavati i izrađivati predmete koji mogu biti svojevrsni školski suveniri
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica Božica Matak, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	zajedničko planiranje sadržaja aktivnosti, prikupljanje potrebnog materijala, praktičan rad – izrada dogovorenog predmeta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izložba izrađenih predmeta i uporaba u svakodnevnom životu

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-minimalni troškovi za materijal
--	----------------------------------

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dramsko-recitatorska skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Suzana Korša
Razred:	2.c
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	35
Odgojno obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ OŠ HJ A.1.2.sluša i razumije uputu i postupa prema uputi ✓ OŠ HJ B.1.1.izražava svoja zapažanja nakon ✓ slušanja/ čitanja priče
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticati učenike na čitanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 2.c.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni i timski rad,suradnja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se motiviranost
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Literarna skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Gordana Turčin
Razred:	3. razred
Planirani broj učenika:	manji broj učenika
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- samostalno pisano izražavanje u prozi i stihu - osjetljivost na lijepo govorenje i pisanje - estetsko čitanje radova
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje i poticanje učeničkog literarnog stvaralaštva - učenici prate zanimljivosti, obljetnice
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Gordana Turčin
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pisanje i čitanje samostalnih radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- povećanje kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika - osobno zadovoljstvo svakog člana
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Igraonica-učionica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darkica Jurković
Razred:	3.b
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	35 sati tijekom školske godine 2025./2026.
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline. MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć. MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval. PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnost odgovornog ponašanja. PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje kognitivnih vještina poput pamćenja, vještine rješavanja problema, utjecaj tih vještina na povećanje inteligencije. Pokretanje društvenih aktivnosti. Pospješivanje učenja. Poticanje aktivnosti i pozornosti u praćenju nastave. Pozitivan utjecaj na samopouzdanje i motivaciju. Priprema za snalaženje u različitim životnim situacijama. Usvajanje novih vještina djeluje na cjelokupno zdravlje kao i smanjenje rizika od mentalnih bolesti i smanjenje stresa.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Darkica Jurković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupinama. Rad u parovima. Suradničko učenje. Praktične aktivnosti u izradi novih aplikacija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz svakodnevne aktivnosti u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radijska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Cetl
Razred:	1. – 8. razred
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika sa svijetom elektroničkih medija, njihovo osposobljavanje za samostalno uređivanje i emitiranje radijskih emisija te razvoj kritičke svijesti o medijima i njihovom utjecaju na društvo. Razvoj kritičkog odnos prema medijskim porukama, razumijevanje utjecaja medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca; stvaranje medijskih poruka i njihovo odgovorno odašiljanje. Poticanje svjesnosti o jedinstvenosti i vrijednosti različitih mišljenja, stavova i ideja, društava i kultura radi uspješne komunikacije te razumijevanja drugih i drukčijih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svim zainteresiranim učenicima približiti svijet radija kao sveprisutnog medija u društvu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Cetl
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Planiranje, grupni i suradnički rad učenika uključenih u aktivnost. ✓ Rad u učionici, rad kod kuće; samostalan rad i rad u parovima i grupama; demonstracija rada na radiju, organizacija posla, analiziranje i raspoređivanje zadataka, te njihovo izvršavanje; analiza i kritički osvrt na postignute rezultate.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pojedinačno vrednovanje učenika u ovoj aktivnosti ne postoji. No, kao i kod svakog drugog medija, krajnji korisnici (slušatelji radija) određuju vrijednost čitavog projekta. Sudjelovanje na smotri LiDraNo (radijski izraz),
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	U dogovoru s ravnateljem škole troškove pokrivaju materijalni izdatci.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Recitatorska skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Branka Šparavec
Razred:	1.- 4. razred
Planirani broj učenika:	- po prijavi
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora, intonacije... - njegovanje lijepog recitiranja - njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku - razvijanje vještine javnog govorenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- sudjelovanje na školskim priredbama - upućivanje učenika na određena pravila dobrog recitiranja, kao i uživljanja u tekst - pravilno i jasno izgovaranje glasova; naglašavanje riječi i stihova prema sadržaju koji izražavaju; mijenjanje jačine i brzine izgovora riječi i rečenica ovisno o značenju; - slušanje i analiziranje snimki dobrog recitiranja
Nositelji/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Branka Šparavec
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- uvježbavanje recitacija, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje

	- intenzivan rad na pojedinačnim predstavama, povremeno češće i više puta tjedno, prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu odvojiti za stvaralački rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje rada, zalaganja, kreativnosti i napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih, te samovrednovanje vlastitih nastupa - analiziranje dojmova učenika i gledatelja te uvažavanje njihovih dojmova u planiranju daljnjeg rada
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nema troškova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Matematička skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marko Prša
Razred:	1.- 4. razred
Planirani broj učenika:	- po prijavi
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- usvojiti nove, naprednije i teže sadržaje iz matematike, pripremiti učenike za natjecanje Klokana te školsko natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razviti sposobnost rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu - razvijanje intelektualnih sposobnosti - razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji - usvajanje novih kompleksnijih matematičkih sadržaja, razvijanje intelektualnih sposobnosti - razvijati odgovornost za samostalan rad, točnost, urednost i sustavnost u matematici
Nositelji/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj Marko Prša
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- na satovima dodatne nastave matematike rješavati s učenicima zadatke za dodatnu nastavu matematike i zadatke s prošlogodišnjih natjecanja iz matematike uz objašnjavanje načina rješavanja pojedinih zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje rada, zalaganja, kreativnosti i napredovanja svakog učenika, te samovrednovanje - analiziranje rezultata i načina rješavanja zadataka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nema troškova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovna grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nikolina Čukulin i učenici 1. i 2. r PŠ Banovo
Razred:	1. i 2. razred
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prepoznati umjetnost kao način komunikacije, demonstrirati poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. U stvaralačkom procesu koristiti likovni jezik. Likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s učenicima koji pokazuju interes za likovnim stvaralaštvom i izražavanjem.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nikolina Čukulin i učenici 1. i 2. razreda PŠ Banovo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Slikanje, crtanje, modeliranje, analiza likovnog rada, upućivanje na izražavanje vlastitog mišljenja. Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno individualno praćenje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi likovnih materijala za rad.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali građani
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nikolina Crnčić
Razred:	3. i 4. razred PŠ Banovo
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje razumijevanja osnovnih građanskih prava i dužnosti, promicanje demokratskih vrijednosti, uključujući toleranciju, pravednost i jednakost, osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u društvenim i političkim procesima, razvijanje kritičkog razmišljanja i sposobnosti donošenja informiranih odluka, podizanje svijesti o globalnim izazovima i ulozi građana u njihovom rješavanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Oblikovanje informativnih, odgovornih i aktivnih građana koji su spremni sudjelovati u društvenom, političkom i gospodarskom životu svoje zajednice i društva u cjelini.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nikolina Crnčić, učenici 3. i 4. razreda PŠ Banovo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Interaktivne rasprave i debate, projekti za društvenu angažiranost, igranje uloga i simulacije, terenske posjete, građanski angažman, analiza slučajeva, istraživački rad i prezentacije, edukativne igre, timski rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Projekti i prezentacije, aktivno sudjelovanje, individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi kopiranja materijala.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dramsko - recitatorska skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirjana Jagatić
Razred:	1., 3. i 4. razred
Planirani broj učenika:	6-8 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. - Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne i složene tekstove u skladu s temom. - Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. - Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne i složene strukture. - Učenik piše tekstove prema jednostavnoj i složenoj strukturi. - Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. - Učenik usmeno oblikuje tekst primjenjujući znanja o vrednotama govorenoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati sposobnost donošenja estetskih normi - razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina - poticati učenike na usmeno izražavanje putem književnoumjetničkih tekstova - proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na satovima Hrvatskog jezika (jezično izražavanje) - sudjelovanje u školskim priredbama i proslavama
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica: Mirjana Jagatić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učiteljice, skupni rad, usmena i pisana interpretacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje svakog učenika - osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili skupnim radom - pohvala uspjeha svakog učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- fotokopirni papir

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Plesna skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mateja Volarić
Razred:	1., 3. i 4.razred
Planirani broj učenika:	6-8 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. - Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. - Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbu. - Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. - Učenik sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva. - Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge i vrste glazbe. - Učenik temeljem slušanja, pjevanja i plesa/pokreta upoznaje obilježja hrvatske tradicijske glazbe u vlastitoj sredini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- potaknuti želju za druženjem uz ples, pjesmu i igru - potaknuti djecu na zdrav način života - razvijati samopouzdanje i osjećaj pripadnosti - razvijanje ljubavi prema plesu - razvijanje motorike i koordinacije pokreta - razvijanje kreativnosti i strpljivosti - smanjiti strah od javnog nastupa - sudjelovanje u školskim priredbama i proslavama
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica: Mateja Volarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- samostalan stvaralački rad, inovacija u pokretima - prema planu i programu, samostalno i u grupama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje svakog učenika - osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili skupnim radom - pohvala uspjeha svakog učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- prijenosno računalo, USB, CD

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Male vezilje
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Rabudić
Razred:	1.-4. razred
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Odgojno- obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izraditi ukrasne i/ili namjenske predmete Vježba motorike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti želju za otkrivanjem kulturne baštine svog zavičaja i domovine Oživjeti i sačuvati od zaborava način izrade rukotvorina Njegovati kulturnu tradiciju vezanu uz ručne radove Razvijanje ljubavi prema kućnoj radinosti Izraditi ručni rad Razvijanje kreativnosti i strpljivosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 1. – 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanastavna aktivnost
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Školske izložbe i projekti, Božićni sajam i uređenje prostora škole, Školska zadruga Ruke
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Platno, konci, igle: 20 eura

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Čitalica-pričalica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Valentina Čargonja Perduv
Razred:	1.– 4. razred
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će: • promicati čitanje književnih djela naglas, afirmirati knjigu i čitanje • komunicirati s književnim djelom • omogućiti čitanjem razonodu i osobni razvoj • razmišljati o pročitanom sadržaju, iznositi mišljenja i pretpostavke • razumjeti socijalne odnose, pravila ponašanja i moralne vrijednosti • razvijati čitalačke navike i stavove koji potiču čitanje tijekom života • bogatiti rječnik • izgraditi osjećaj bliskosti i povezanosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razviti učenikove analitičke sposobnosti koje utječu na njegovu komunikaciju s književnim djelom i određuju je. Razviti čitalačku pismenost. Motivirati učenike za samostalno čitanje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica razredne nastave, Valentina Čargonja Perduv
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će: • čitati naglas, zajedno s učiteljicom, književna djela.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Iskazana čitalačka pismenost.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema predviđenih troškova.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – BAJKAONICA
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljica razredne nastave Višnja Rendulić
Razred:	1. razred PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	4 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	– razvijanje čitalačke svijesti, kritičkog mišljenja, komunikacijskih kompetencija, stvaralačkih sposobnosti te vještina i stavova
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	– čitanjem bajki, ali i drugih književnih tekstova, kod učenika se potiče osobni razvoj, razvoj moralnih kriterija, - promišljanje o svijetu i sebi te razmjena stavova i mišljenja o pročitanoj - svrha je i poticanje čitanja iz užitka i potrebe, stjecanje čitateljskih navika i čitateljske kulture - učenike se potiče da se stvaralački izraze prema vlastitom interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica RN Višnja Rendulić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	– u realizaciji se koriste metode radioničkog tipa uz primjenu aktivnih didaktičko-metodičkih postupka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	– praćenje aktivnosti učenika tijekom komunikacije i rada na zadacima – uvid u razumijevanje i kvalitetu predstavljanja rezultata pojedinih zadataka te razvoj kompetencija i interesa spram čitanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovna skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Kristina Pajur
Razred:	2.razred
Planirani broj učenika:	8 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem - Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju - Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela - Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja - Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju - Učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju - Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi - razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti - razvijanje sposobnosti donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina - poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja likovnim tehnikama i metodama rada - proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na satovima likovne kulture - sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica: Kristina Pajur

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učiteljice, skupni rad, istraživanje, inovacija, variranje, građenje, maštanje, zamišljanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje svakog učenika - osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili skupnim uratkom - pohvala uspjeha svakog učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- cca. 30 e za materijal

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI ZBOR
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljica razredne nastave Andrea Potočić
Razred:	3. razred, PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	6 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Odgojno obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati osjećaj točne intonacije i ritma i glazbeno pamćenje - razvijati sposobnost lijepog, izražajnog pjevanja, jasnog izgovora i razumijevanja teksta - razvijati glazbeni ukus, osjećaj poštivanja i brige za glazbenu baštinu - poticati razvoj ljubavi prema glazbi, razvoj pozitivnih emocija, osjećaj pripadnosti, zajedništva i snošljivosti te samopouzdanje učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- sudjelovanje u školskim manifestacijama (priredba za Božić, kraj i početak nastavne godine, Dan kruha, fašnik)
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica RN Andrea Potočić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvannastavna aktivnost za učenike, održava se jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- postignuće svakog pojedinog učenika uočiti, istaknuti u grupi, analizirati i zajednički interpretirati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	KREATIVNA SKUPINA
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirjana Burec
Razred:	četvrti (IV.)
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	○ razvijanje komunikacijske kompetencije - razvijanje slike o sebi - sudjelovanje u unapređenju života i rada škole - promicanje školske kulture i demokratizaciju škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati učeničke sposobnosti komunikacije - razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti - upravljanje emocijama i ponašanjem - poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja 1. upoznavanje obilježja hrvatskog jezika i običaja u vlastitoj sredini - doživljaj ljepote zavičajnog područja - podržavanje različitosti - prepoznavanje igre kao važne razvojne i društvene aktivnosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica: Mirjana Burec
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu - čitanje i interpretacija pjesama, slušanje priča, pisanje kratkih priča - susreti s domaćim ljudima i upoznavanje običaja svoje sredine, čuvanje istih od zaborava - izvedba igara na otvorenom, u zatvorenom, igara riječima, društvenih igara - uređivanje okoliša škole - istraživački rad i različite radionice u svrhu očuvanja kulturne i prirodne baštine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- formativno - opažanja tijekom rada: individualno, u skupini, rasprava u skupini - osobno zadovoljstvo učenika - pohvala uspjeha svakog učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- bez troškova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanastavna aktivnost - domaćinstvo
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nikolina Čerkez
Razred:	RN PŠ Preseka
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje i poticanje znatiželje i interesa . Naučiti osnovne vještine koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Razvijanje pozitivnog stava prema radu i svijest o spolnoj ravnopravnosti. Mogućnost samostalnog boravka u kućanstvu, pomaganje u kućanskim poslovima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će imati pozitivan stav prema radu. Moći će samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima. Učenici će razumjeti podatke na ambalaži različitih prehrambenih artikala, naučiti rukovati na odgovarajući način kuhinjskim priborom, pomagalicama i aparatima. Učenici će biti zadovoljni naučenim aktivnostima te povećati osobnu odgovornost.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici razredne nastave i učiteljica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema planu i programu, individualizirani rad, rad u paru, grupni rad. Učenici šiju, glačaju, čiste, uređuju, izrađuju, razgovaraju i zaključuju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Blok sat – svaki drugi četvrtak, 3. i 4. sat.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenom na satima te procjena vlastitih postignuća. Izvješća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	100 eura za materijale potrebne za provođenje aktivnosti.
---	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanastavna aktivnost – Plesna skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tamara Štimac
Razred:	2.-4. r. PŠ Preseka
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati osjećaj za ritam Razvitak kognitivnih sposobnosti Razvitak cjelokupne motorike i koordinacije pokreta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti želju za druženjem uz ples, pjesmu i igru Potaknuti djecu na zdrav način života Razvijati samopouzdanje i osjećaj pripadnosti Razvijanje ljubavi prema plesu Razvijanje motorike i koordinacije pokreta Razvijanje kreativnosti i strpljivosti Smanjiti strah od javnog nastupa
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema planu i programu, zajedno i u grupama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno prema rasporedu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zalaganje, trud, nastupi, sudjelovanje u izradi koreografije, ideje za plesni nastup

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Glazbena linija, USB
--	----------------------

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanastavna aktivnost- Mali čitači
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darija Hrgić
Razred:	1.-4.
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	35
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ OŠ HJ B.3.1. iskazuje misli i osjeća je nakon čitanja književnog teksta ✓ OŠ HJ B.3.4. istražuje ,eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska ✓ OŠ HJ A.3.1. razlikuje svakodnevne komunikacijske situacije ✓ OŠ HJ B.3.2. prepoznaje temu teksta, opisuje likove prema izgledu, ponašanju i govoru ✓ OŠ HJ B.3.2. razlikuje slikovnicu , zbirku pjesama, zbirku priča, dječji roman, basnu, igrokaz ✓ OŠ HJ B.3.4. stvara različite individualne uratke ✓ OŠ HJ B.3.1. prepoznaje etičke vrijednosti teksta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica,učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema kurikulumu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rekreativna skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anita Poljak Ćurić
Razred:	4.razred
Planirani broj učenika:	9 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. zdr A.2.2 / B. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. OŠ TZK B.4.2.Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. OŠ TZK D.4.2.Izvodi vježbe za aktivaciju sustava za kretanje. OŠ TZK C.4.1.Prati osobna motorička postignuća i njihovo unaprjeđenje. zdr B.2.3 / A. Opisuje zdrave životne navike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Razvoj svijesti o važnosti kretanja i tjele vježbe za zdravlje. - Razvijanje pozitivne slike o sebi. - Razvijanje kvalitetnih vršnjačkih odnosa. - Poštivanje pravila, poticanje na suradnju i poštovanje suigrača.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica: Anita Poljak Ćurić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- kroz različite tjele vježbe, štafetne i sportske igre te osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje svakog učenika - osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili skupnim napretkom - pohvala uspjeha svakog učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- cca. 50,00 eura za rekvizite

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	MEDIJSKA GRUPA
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ljiljana Bušić
Razred:	5. – 8. PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	5 -10
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- isprobati se u raznim oblicima filmskog stvaralaštva: animirani film, igrani, dokumentarni, eksperimentalni, reportaža... - uređivanje web stranice škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- kritički doživljavati utjecaj medija u svakodnevnom životu - ovjekovječiti bitna školska zbivanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ljiljana Bušić, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- sudjelovanje na smotrama i natječajima - javno prikazivanje snimljenih uradaka u školi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- blok sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- povećanje kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- troškovi izrade omota za CD-e, fotokopiranje, - troškovi prijevoza za uručjenja nagrada i priznanja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dramsko-kreativna skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Iva Ledinski Medverec
Razred:	5., 6., 7., 8.
Planirani broj učenika:	6-8
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvoj komunikacijskih vještina, kreativnosti i suradnje među učenicima - razvijanje fonetskih, leksičkih, gramatičkih i književnih znanja - dramatizacija tekstova, recitacije - izražavanje vlastitih doživljaja i osjećaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik, kreativnost, scenske nastupe
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Iva Ledinski Medverec
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- obilježavanje značajnijih datuma (prigodnim programom) - sudjelovanje na natjecanjima/smotrama - kroz igre zamišljanja, pripovijedanje, dramatizaciju i izradu kostima, igru uloga, čitanje i analizu književnih tekstova -
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- napredovanje u radu - porast samopoštovanja - međusobna podrška i suradnja tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- fotokopirni papir, troškovi prijevoza na natjecanja, materijal za izradu scenografije i kostimografije
--	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Literarna skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dinka Mudri
Razred:	5.- 8.
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- samostalno pisano izražavanje u stihu i prozi - osjetljivost na lijepo govorenje i pisanje - estetsko čitanje radova
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje i poticanje učeničkog literarnog stvaralaštva - učenici prate natječaje, obljetnice, zanimljivosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Dinka Mudri
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pisanje i čitanje samostalnih radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- povećanje kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika - osobno zadovoljstvo svakog člana

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- fotokopirni papir, omotnice i poštanske markice za slanje učeničkih radova na literarne natječaje - troškovi prijevoza za uručjenja nagrada i priznanja
--	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dramska skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Helena Naimkadić
Razred:	5. - 8.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno – 35 sati godišnje
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	poticanje interesa za glumu, kazalište i usmeno jezično izražavanje, njegovanje jezika, istraživanje izražajnih mogućnosti jezika kroz glumu, razvijanje govornih jezičnih sposobnosti, razvijanje samopouzdanja kod javnog nastupa otkrivanje i poticanje učenika koji pokazuju sklonost glumi i nadarenost za glumu nastupi na školskim priredbama sudjelovanje na smotrama LiDraN-a
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	širenje interesa učenika za glumu i kazalište omogućavanje darovitim učenicima da razvijaju svoje kompetencije razvijanje lijepog usmenog izražavanja i pravilnog govora
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Helena Naimkadić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici u skupnom radu otkrivaju proces nastajanja predstave, razvijaju svoje jezično-izražajne kompetencije, uče raditi u skupini i stvarati skupni projekt - gotovu predstavu (igrokaz).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prati se napredovanje učenika tijekom cijele nastavne godine. Pokazatelji uspjeha bit će uspješnost izvođenja predstave pred publikom te uspjeh na LiDraN-u.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	20 e (fotokopirni papir, materijali za rad)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanastavna aktivnost iz engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Alen Jagatić, učitelj engleskog jezika
Razred:	6.a,b,c; 7.a,b,c
Planirani broj učenika:	7-10
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati pozitivan stav i ljubav prema čitanju i ostalim svim oblicima rada u nastavi engleskog jezika, upoznati s književnim djelima izvorno pisanim na engleskom jeziku, razvijati zanimanje za obradu novih tema na drugačiji način, upoznati se s kulturološkim i geografskim obilježjima anglofonskih zemalja, ali ih uspoređivati s drugim narodima, kulturama i jezicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Voditelj organizira i vodi rad učenika, priprema književna djela, pristup i način obrade Učenici: Od ponuđenih sadržaja biraju djela koja im najviše odgovaraju, samostalno izrađuju prezentacije, plakate, dnevnike čitanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Alen Jagatić, učitelj engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima se prezentiraju sadržaji (pripovijetke, romani, poezija na engleskom jeziku) učenici prikupljaju materijale iz časopisa ili sa interneta te odlučuju o načinu obrade odabrane teme. S voditeljem se pripremaju za obradu djela. Uređuju razredni pano, pripremaju i sudjeluju u Kvizu znanja planiranom za kraj nastavne godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom nastavne godine, po 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	razgovor s učenicima, analiza usvojenog znanja i prijedlozi kako još učinkovitije usvojiti znanje

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	troškovi kopiranja, hamer papira
---	----------------------------------

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Novinarska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Iva Lednicki, prof.
Razred:	5. – 8. razredi
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i medijima - razlikovati vrste novinarskih tekstova - pisati različite vrste novinarskih tekstova - uređivati rubrike u školskome listu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- oblikovati i izraditi školski list Cvkt br. 29 s temom Noć
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Iva Lednicki i zainteresirane kolegice i kolege
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- praćenje događaja u široj zajednici - sudjelovanje i praćenje aktivnosti škole - tiskanje novoga broja školskog lista
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- zajednička analiza školskoga lista nakon dovršetka - vrednovanje i samovrednovanje svakog učenika - rezultati na smotri LiDraNo - komentari čitatelja i čitateljica
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nije poznato

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	„GLAZBENA MLADEŽ“ – šk.god.2025./2026.
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Vlatka Derner
Razred:	učenici/ce od 5. do 8.razreda
Planirani broj učenika:	50 - 100
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Osnovni cilj je kulturno uzdizanje učenika - afirmiranje svijesti kod učenika o sviračkim, pjevačkim i plesničkim sposobnostima glazbenika putem žive izvedbe glazbene predstave - afirmiranje svijesti i sklonosti učenika ka umjetničkoj/kvalitetnoj glazbi - utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- odlazak s učenicima na koncerte i glazbene predstave(opere, balete, mjuzikle, operete, rock-opere), u HNK, ZGK Komediju, te u KDV Lisinskog
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Učenici iz gore navedenih razrednih odjeljenja - učiteljica gl. kulture Vlatka Derner
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema za glazbenu predstavu u kabinetu za Glazbenu kulturu, uč. br.18, te odlazak na živu izvedbu glazbene predstave u kulturnim prostorima HNK, ZGK Komedija, KDV Lisinskog, velikih gradova (Zagreb, Varaždin...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cjelokupna organizacija i odlasci s učenicima na 3 – 4 glazbene predstave tokom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- vođenje bilješki o učeničkim dolascima na glazbene predstave tijekom šk.godine; - Skupno vrednovanje učenika (ali i učenika kao pojedinca) u smislu kulturnog ponašanja u ustanovama visoke kulture . - Proširenje interesa učenika za različite glazbeno-scenske vrste , unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine velikih skladatelja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenik izdvaja samostalno: Glazbena literatura , ulaznice za prijevoz, ulaznice za glazbene predstave

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	PJEVAČKI ZBOR „Iskrice“ – šk.god.2025./2026.
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Vlatka Derner
Razred:	učenici/ce od 1. do 4.razreda
Planirani broj učenika:	10 – 25
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim pjevačkim sposobnostima - afirmiranje svijesti i sklonosti ka umjetničkoj glazbi - utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Sudjelovanje u kulturno-umjetničim programima škole, ali i drugih kulturnih ustanova (Dan škole, Božić-u školi i crkvi, Dani kruha, Dan Planeta, Dan Europe, Dan grada, Dan Župe, smotre zborova...), nastupi izvan škole i izvan mjesta - odlazak na koncerte i glazbene predstave, u kazalište izvan mjesta
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Učenici iz gore navedenih razrednih odjeljenja i - učiteljica gl. kulture Vlatka Derner
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U kabinetu za Glazbenu kulturu, uč. br.18
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Redovito tokom cijele školske godine, jedan sat tjedno, uz dodatne probe, poradi što bolje kvalitete nastupa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- vođenje bilješki o učenikom radu i dolascima tijekom šk.godine; - Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. - Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje , unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uniforma, Glazbena literatura

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	PJEVAČKI ZBOR „Iskre“ – šk.god.2025./2026.
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Vlatka Derner
Razred:	učenici/ce od 5. do 8.razreda
Planirani broj učenika:	25 - 35
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim pjevačkim sposobnostima - afirmiranje svijesti i sklonosti ka umjetničkoj glazbi - utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Sudjelovanje u kulturno-umjetničim programima škole, ali i drugih kulturnih ustanova (Dan škole, Božić-u školi i crkvi, Dani kruha, Dan Planeta, Dan Europe, Dan grada, Dan Župe, smotre zborova...), nastupi izvan škole i izvan mjesta - odlazak na koncerte i glazbene predstave, u kazalište izvan mjesta
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Učenici iz gore navedenih razrednih odjeljenja i - učiteljica gl. kulture Vlatka Derner
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U kabinetu za Glazbenu kulturu, uč. br.18
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Redovito tokom cijele školske godine, dva sata tjedno, uz dodatne probe, poradi što bolje kvalitete nastupa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- vođenje bilješki o učeničkom radu i dolascima tijekom šk.godine; - Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. - Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje , unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uniforma, Glazbena literatura

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školski band „Iskra“ – šk.god.2025./2026.
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Vlatka Derner
Razred:	učenici/ce od 5. do 8.razreda
Planirani broj učenika:	3 - 10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sviračkim sposobnostima - afirmiranje svijesti i sklonosti ka umjetničkoj, tradicijskoj i popularnoj glazbi - utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Sudjelovanje u kulturno-umjetničim programima škole, ali i drugih kulturnih ustanova (Dan škole, Božić-u školi i crkvi, Dani kruha, Dan Planeta, Dan Europe, Dan grada, Dan Župe, smotre zborova...), nastupi izvan škole i izvan mjesta - odlazak na koncerte i glazbene predstave, u kazalište izvan mjesta
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Učenici iz gore navedenih razrednih odjeljenja i - učiteljica gl. kulture Vlatka Derner
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U kabinetu za Glazbenu kulturu, uč. br.18
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Redovito tokom cijele školske godine, jedan sat tjedno, uz dodatne probe, poradi što bolje kvalitete nastupa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- vođenje bilješki o učeničkom radu i dolascima tijekom šk.godine; - Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. - Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje , unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uniforma, novi instrumenti, popravci postojećih instrumenata; Glazbena literatura

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pčelarska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mario Belić
Razred:	6. do 8.
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Naučiti učenike osnove pčelarstva, potaknuti kod učenika ljubav prema pčelama i prirodi, razvijati zdrave prehrambene navike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pčelarska grupa dio je aktivnosti unutar rada školske zadruge
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mario Belić – odgovornost je naučiti učenike osnove pčelarstva Učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U školi i na školskom pčelinjaku u neposrednom radu s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati pčelarske grupe bit će predstavljeni na danu škole i drugim javnim događanjima

Detaljan troškovnik aktivnosti,
programa i/ili projekta:

Satne osnove – 70,0 eura pogače za pčele – 15,50 eura,
dva LR nastavka – 30,00 eura, staklenke za med s
poklopcima – 30, 00 eura

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prva pomoć
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Knapić
Razred:	7. i 8.
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvijanje svijesti o humanitarnom radu i pomaganju unesrećenim osobama (prva pomoć).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima viših razreda koji žele naučiti kojim se djelatnostima bavi Crveni križ, što je humanitarni rad i kako pružiti prvu pomoć unesrećenim osobama.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marina Knapić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	individualni pristup, grupni rad, suradničko učenje, rad izvan nastave u prostoru ili izvan škole u suradnji s GDCK-a Vrbovec.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine (u iznimnim slučajevima prema dogovoru).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izrada prezentacija, plakata, demonstracije pružanja prve pomoći na modelu, sudjelovanje na natjecanju mladih Hrvatskog Crvenog križa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	fotokopirni papir, potreban pribor i materijali za rad.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali voćari
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Oliver Mucafir, učitelj kemije
Razred:	od 5. do 8.razreda
Planirani broj učenika:	do 10
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni shodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ osvijestiti i educirati učenike da svojim aktivnostima, utjecajem na okolinu, vlastitim izborima i ponašanjem mogu promijeniti stanje okoliša škole te očuvati i njegovati tradicijske vrijednosti biljaka kraja u kojem žive ✓ probuditi svijest učenika o prirodi ✓ ostvarivanje učionice na otvorenom ✓ učenje o tradicijskom i organskom voćarstvu ✓ usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode ✓ odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ održavanje školskog voćnjaka/vrta ✓ sadnja i održavanje voćaka ✓ planiranje radova u fazi mirovanja vegetacije
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Oliver Mucafir
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ planiranje, grupni i suradnički rad učenika uključenih u aktivnost ✓ rad u manjim grupama (iz istog razreda!)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tokom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	✓ redovitim praćenjem rada i razvijanjem pozitivnog stava prema radu u prirodi ✓ pravilno korištenje potrebnih alata pri radu u voćnjaku ✓ branje plodova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	U dogovoru s ravnateljem škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanučionička nastava, planinarski izleti: Japetić, Samoborsko gorje Rudnik Zrinski, Medvednica Strahinjščica Sljeme, Medvednica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji geografije
Razred:	5. do 8. Razredi
Planirani broj učenika:	30-ak
Planirani broj sati:	Četiri izleta
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u prirodu Aktivan oblik odmora Primjena stečenih znanja iz sljedećih predmeta: geografija, povijest, biologija Razvijanje motorički sposobnosti Razvijanje socijalnih kompetencija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Bavljenje planinarenjem razvija mnoge dobre osobine: snalažljivost, hrabrost, požrtvornost, prilagodljivost, fizičku izdržljivost, društvenost, smisao za razumijevanje ljudi i prirode, domoljublje. Bavljenje planinarenjem poboljšava čovjekovo zdravlje, kako fizičko, tako i psihičko.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Bojan Lugarić, učitelj geografije Božidar Drder, učitelj geografije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prezentacije s prijašnjih planinarskih izleta Planinarski izleti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cijena po učeniku će biti određena naknadno u dogovoru s roditeljima

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	MALI POVJESNIČARI
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Snježana Miketa
Razred:	5. r - 8.r.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35 sati tijekom školske godine
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje govornih sposobnosti - bogaćenje rječnika - uočavanje kontinuiteta povijesnog razvoja - razvijana stava učenika o povijesnim događajima i osobama - razvijanje poštovanja prema kulturnom naslijeđu, te njegove važnosti za život suvremenog društva - razviti kritički stav o osvajačkim ratovima i njihovom destruktivnom djelovanju na kulturu čovječanstva - cijeniti doprinos Crkve u očuvanju pismenosti i kulture - poticati spoznavanje moralnih vrijednosti koje nam je čovječanstvo ostavili u nasljeđe-npr. domoljublje, hrabrost, demokracija, borba za slobodu i prava čovjeka itd. - uočiti znatiželju, kreativnost i marljivost čovjeka istraživača i stvaraoca koji u želji da poboljša uvjete života stvara mnoga dob - sudjelovati na komemoraciji za pogubljene Vrbovčane u Drugom svjetskom ratu (u organizaciji grada Vrbovca) - posjet muzeju prema iskazanom interesu učenika - sudjelovanje na Zrinijadi - posjet Interliberu i Infogameru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- izlaganje radova u učionicama i školskom hodniku (plakati, makete) - prezentacija radova u redovnoj i online nastavi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Snježana Miketa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni rad - grupni rad - posjet muzeju - sudjelovanje u raznim natjecanjima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan sat tjedno tijekom školske godine (5.r - 8.r.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. - kritičnost, samokritičnost, pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz povijesti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-materijal za izradu plakata i maketa, najčešće ih učenici sami izrađuju o vlastitom trošku

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Šah
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivo Crnoja
Razred:	1-8
Planirani broj učenika:	Do 10
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Samostalno donošenje odluka - Na natjecanjima shvatiti važnost timskog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Razvijanje i poticanje logičkog razmišljanja - Poticanje samostalnog rada - Uključivanje u šahovski klub
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivo Crnoja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Kroz igru razvijati logičko mišljenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Osobno zadovoljstvo svakog člana
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Troškovi prijevoza na natjecanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odbojka
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelj predmetne nastave: Mihael Bušić
Razred:	5., 6., 7. i 8. razredi
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati:	1 x tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Razvijanje motoričkih sposobnosti i znanja ✓ Poboljšanje funkcionalnih sposobnosti ✓ Jačanje sportskog duha ✓ Očuvanje i unapređenje zdravlja ✓ Fair play ✓ Stvaranje pozitivnih navika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Postizanje najboljih mogućih rezultata u konkretnom sportu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj TZK-a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U dvorani u trajanju od jednog školskog sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Od rujna 2024. Do lipnja 2025.	Rezultati će biti vrednovani kroz odgojno obrazovni proces tijekom školske godine 2025. – 2026.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školski sport
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelj predmetne nastave: Tomislav Falčević
Razred:	5.. i 6. razredi
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati:	1 x tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Razvijanje motoričkih sposobnosti i znanja ✓ Poboljšanje funkcionalnih sposobnosti ✓ Jačanje sportskog duha ✓ Očuvanje i unapređenje zdravlja ✓ Fair play ✓ Stvaranje pozitivnih navika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Postizanje naj boljih mogućih rezultata u konkretnom sportu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj TZK-a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U dvorani u trajanju od jednog školskog sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Od rujna 2024. Do lipnja 2025.	Rezultati će biti vrednovani kroz odgojno obrazovni proces tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školski sport
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelj predmetne nastave: Tomislav Falčević
Razred:	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	1 x tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Razvijanje motoričkih sposobnosti i znanja ✓ Poboljšanje funkcionalnih sposobnosti ✓ Jačanje sportskog duha ✓ Očuvanje i unapređenje zdravlja ✓ Fair play ✓ Stvaranje pozitivnih navika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Postizanje naj boljih mogućih rezultata u konkretnom sportu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj TZK-a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U dvorani u trajanju od jednog školskog sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Od rujna 2024. Do lipnja 2025.	Rezultati će biti vrednovani kroz odgojno obrazovni proces tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Medičari
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Kožar
Razred:	4. razred Gornji Tkalec
Planirani broj učenika:	Prema interesu učenika
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Medenjaci i proizvodi u različitim oblicima ✓ Stjecanje vještine izrade i ukrašavanja proizvoda od ✓ Medenog tijesta (izrada, pečenje i ukrašavanje ✓ Medenjaka različitih oblika ✓ Izrada prigodnih ukrasa od medenog tijesta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	1. Upoznavanje učenika s načinom izrade tradicionalnih proizvoda od medenog tijesta 2. Osvješčivanje etnološke baštine tradicijskog obrta medičarstva 3. Prepoznavanje hrvatske kulturne posebnosti kroz izradu medenjaka 4. Usavršavanje fine motorike i poticanje kreativnosti kod učenika 5. Stjecanje znanja o ljekovitosti i korisnosti meda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U okviru medičarske skupine tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uz prigodne datume i blagdane: Dan kruha, Nikolinje, Božić, Uskrs
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija i prodaja medičarskih proizvoda uz prigodne blagdane
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema potrebama aktivnosti skupine tijekom godine

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vrtlari
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Kožar
Razred:	3. razred PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	Prema interesu učenika
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Osvježavanje i edukacija učenika da svojim aktivnostima, utjecajem na okolinu, vlastitim izborima i ponašanjem mogu promijeniti stanje okoliša škole te očuvati i njegovati tradicijske vrijednosti biljaka kraja u kojem žive ✓ Probuditi svijest učenika za prirodom ✓ Ostvarivanje učionice na otvorenom ✓ Učenje o tradicijskom vrtlarenju ✓ usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Planiranje školskog vrta (poštivanje plodoreda, količine sunca tijekom dana u vrtu, paziti na pojedine vrste koje sadimo s obzirom na godišnje doba) ✓ Sadnja i održavanje biljaka u vrtu ✓ Proučavanje tijekom mirovanja vegetacije razne vrste biljaka koje bi mogli posaditi ✓ Saznati koje vrste biljaka se sade zajedno i u kojem periodu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marina Kožar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Planiranje, grupni i suradnički rad učenika uključenih u aktivnost ✓ Čišćenje školskog vrta ✓ Obrađivanje gredica za sadnju ✓ Sadnja raznih sorti povrća, cvijeća, ljekovitih biljaka, grmova i dr. i briga o njima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	✓ redovitim praćenjem rada i razvijanjem pozitivnog stava prema radu u prirodi ✓ pravilno korištenje potrebnih alata pri radu u vrtu ✓ ubiranje plodova sadnje raznih biljaka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	U dogovoru s ravnateljem škole

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Domaćinstvo
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivanka Martinec i Lorena Bručić Pavuk
Razred:	PRO (Posebni razredni odjel)
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35 sati (jedan sat tjedno)
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ishodi izvannastavne aktivnosti su razumijevanje uloga članova uže i šire obitelji uz poštovanje i uvažavanje različitosti, spolne ravnopravnosti, poznavanje svojih i uvažavanje prava drugih, razvijanje vještina za aktivno sudjelovanje u kućanskim poslovima te dijeljenje poslova unutar obitelji, povezivanje znanja putem praktičnog iskustva i vještina potrebnih za svakodnevni život, razvijanje smisla za praktično, sigurno, zdravo, uredno, čisto i lijepo (estetsko), osmišljavanje inovativnih proizvoda s estetskom, ekološkom i funkcionalnom vrijednošću, razvijanje zdravih životnih navika te razvijanje vještina za racionalno trošenje novca i energenata te razvijanje cjeloživotnog učenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namjene izvannastavne aktivnosti jesu razvijanje radnih navika, jačanje samostalnosti učenika, razvijanje sposobnosti snalaženja u novim situacijama, razvijanje praktičnih znanja i vještina u svakodnevnom životu, razvijanje samosvijesti, razvijanje osjećaja za lijepo (estetsko), poticanje razvoja pravilnih stavova o održivosti te razvijanje kreativnosti i inovativnosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivanka Martinec i Lorena Bručić Pavuk
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ciljevi i ishodi izvannastavne aktivnosti ostvarivat će se kroz individualni pristup, pomoću izvorne stvarnosti, učenja kroz igru, te kroz suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	35 sati (jedan sat tjedno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenike se vrednuje praćenjem tijekom provedbe aktivnosti, postavljanjem pitanja radi provjere razumijevanja, pomoću lista za procjenu. Također se vrednuju i praktični uradci (ručni rad, uporabni predmeti, priprema obroka, serviranje, čišćenje, crteži, plakati, prezentacija proizvoda i sl.).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastavna pomagala i pribor, papiri, pribor i uređaji potrebni za održavanje kreativne radionice.

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	ŠŠD
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelj predmetne nastave: Tomislav Falčević
Razred:	5. do 8. razredi
Planirani broj učenika:	Ovisno o broju prijavljenih učenika za određeno sportsko natjecanje tijekom godine prema kalendaru natjecanja
Planirani broj sati:	Po potrebi pred natjecanje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Razvijanje motoričkih sposobnosti i znanja ✓ Pобољшanje funkcionalnih sposobnosti ✓ Jačanje sportskog duha ✓ Očuvanje i unapređenje zdravlja ✓ Fair play ✓ Stvaranje pozitivnih navika vježbanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Postizanje naj boljih mogućih rezultata u konkretnom sportu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: Učitelj TZK-a Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	U dvorani u trajanju od jednog školskog sata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će biti vrednovani kroz odgojno obrazovni proces tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA OPG Mlađan
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice razredne nastave
Razredi:	1.a, 1.b, 1.c
Planirani broj učenika:	44 učenika
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Obilježiti Dane kruha. ✓ Upoznati tradicijske i vjerske običaje. ✓ Važnost kruha u ljudskom životu (doslovno i simbolički) ✓ Razvijanje ljubavi i navike boravka u prirodi, te buđenje ekološke svijesti kod učenika. ✓ Izgrađivanje pozitivnih misli i stavova bavljenjem sportom. ✓ Upoznavanje sa životinjama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Naučiti način pravljenja kruha. - Znati nabrojati vrste brašna i proizvode od brašna - Uočiti važnost zdrave hrane. - Edukativna radionica na temu života konja - Zanimljivosti vezane za ruralni način života
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljice RN, 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cjelodnevna izvanučionička nastava učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	8.listopada 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu .
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	troškovi prijevoza učenika i ulaznice.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET EKOPARKU KRAŠOGRADU
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice razredne nastave
Razredi:	1. a, b i c
Planirani broj učenika:	44 učenika
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Upoznati tradicijske i vjerske običaje. ✓ Važnost kruha u ljudskom životu (doslovno i simbolički) ✓ Razvijanje ljubavi i navike boravka u prirodi, te buđenje ekološke svijesti kod učenika. ✓ Izgrađivanje pozitivnih misli i stavova bavljenjem sportom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Naučiti način pravljenja kruha. - Znati nabrojati vrste brašna i proizvode od brašna - Uočiti važnost zdrave hrane.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljice RN, učenici 1. a, b i c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cjelodnevna izvanučionička nastava učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu .
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	troškovi prijevoza učenika i ulaznice.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Repro Eko Farm Jastrebarsko Tema: Ekologija, Zdrava prehrana, Dani zahvalnosti za plodove zemlje
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice Tatjana Kobija, Božica Matak i Suzana Korša
Razred:	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika:	63 učenika
Planirani broj sati:	8 - cjelodnevna izvanučionička nastava
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenik upoznaje i objašnjava izraze: ekologija, ekološka proizvodnja, sve što se događa na gospodarstvu, koliko nam je važno kako se hranimo, što je to zdrava hrana, čista voda, čist zrak.. Razlikuje žitarice i grahorice. Upoznaje nepoznate i poznate žitarice, te njihovo značenje u prehrani. Upoznaje mlin i način rada mlina na vodu. Razlikuje vrste brašna. Izrađuje pecivo od određene vrste brašna. Upoznaje sezonske radove u polju. Izrađuje zeleni kašasti sok od zelenog lisnatog povrća sa voćem. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. Objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Uočava povezanost između prirode i zdravog života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	povezivanje nastavnih sadržaja nastavnih predmeta s iskustvom stečenim na izvanučioničkoj nastavi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učenici 2. a, 2. .b i 2.c razreda, učiteljice Tatjana Kobija, Božica Matak i Suzana Korša
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	putovanje organiziranim prijevozom u Jastrebarsko, organizirani boravak na eko imanju uz stručno vodstvo i organizirani program
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	listopad 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izvješće o provedenoj izvanučioničkoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	cijena prijevoza autobusom i troškovi programa oko 30 €

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet kazalištu i muzeju
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tatjana Kobija, Božica Matak, Suzana Korša
Razred:	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika:	63 učenika
Planirani broj sati:	8 --cjelodnevna izvanučionička nastava
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-učenik posjećuje kulturne ustanove i događaje i iskazuje svoje mišljenje na različite načine - učenik se ponaša u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu - uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednog okruženja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	poticati zanimanje za posjet kazalištu i kazališnim predstavama, razviti pozitivan stav prema kulturno-događanjima i ustanovama
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učenici i roditelji 2.a, 2.b i 2.c razreda, učiteljice Tatjana Kobija, Božica Matak i Suzana Korša
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	posjet dječjem kazalištu, posjet muzeju, aktivno gledati, proučavati, zaključivati, analizirati
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	prosinac, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvešće o provedenoj izvanučioničkoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	troškovi prijevoza i ulaznica

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proljeće u zavičaju, Promet
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljice razredne nastave Tatjana Kobija, Božica Matak i Suzana Korša
Razred:	2.a, 2.b. 2.c
Planirani broj učenika:	63 učenika
Planirani broj sati:	4 - poludnevna izvanučionička nastava
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba - objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi - uočava povezanost između prirode zdravog života, uočava glavna obilježja proljeća u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi, uočava promjene u prirodi i povezivati ih s radom ljudi u proljeće, -prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života - upoznaje načine putovanja javnim prijevozom, ponaša se u javnom prijevozu u skladu s pravilima ponašanja na javnome mjestu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	povezivanje nastavnih sadržaja nastavnih predmeta s iskustvom stečenim na izvanučioničkoj nastavi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda i njihove učiteljice Tatjana Kobija, Božica Matak i Suzana Korša
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	vožnja školskim autobusom do potoka Črnec, šetnja prirodom, boravak uz vodu i radionicu vezanu uz vrste voda i biljke i životinje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	mjesec travanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izvješće o provedenoj izvanučioničkoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	trošak prijevoza đačkim autobusom do Črnca, ostale aktivnosti besplatno

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet dvorcu Trakošćan
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljice razredne nastave Tatjana Kobija i Božica Matak
Razred:	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika:	63
Planirani broj sati:	8 – cjelodnevna izvanučionička nastava
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine - uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednog okruženja - ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu - učenik posjećuje kulturne ustanove i iskazuje svoje mišljenje na različite načine (crtežom, slikom, rečenicama usmeno i pismeno)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poticati zanimanje za posjet kulturnim ustanovama, razvijati pozitivan stav prema kulturnim događanjima i ustanovama, razvijati svoj identitet i svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učenici i roditelji 2.a, 2.b i 2.c razreda, učiteljice Tatjana Kobija, Božica Matak i Suzana Korša
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- putovanje organiziranim autobusom do dvorca Trakošćan uz usputna zaustavljanja i upoznavanje šireg zavičaja - posjet dvorcu uz stručno vodstvo - interaktivno sudjelovanje u obilasku prostora uz rješavanje zadataka primjerenih uzrastu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	lipanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvešće o provedenoj izvanučioničkoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	organizirani prijevoz autobusom, ulaznica u dvorac, ručak, troškovi agencije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izletište u okolici Vrbovca
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Gordana Turčin, Darkica Jurković, Marija Cetl
Razredi:	3. a, b, c razred
Planirani broj učenika:	63 učenika
Planirani broj sati:	cjelodnevna izvanučionička nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Razvijanje ljubavi i navike boravka u prirodi ✓ Buđenje ekološke svijesti kod učenika. ✓ Izgrađivanje pozitivnih misli i stavova bavljenjem sportom ✓ Upoznati biljni i životinjski svijet voćnjaka ✓ Upoznati biljni i životinjski svijet močvarnog staništa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Poticati zanimanje za život i rad na seoskom gospodarstvu - Razlikovati i znati imenovati biljke i životinje koje žive u močvarnom staništu - Razvijati pravilan odnos prema prirodi - Razvijati pravilan odnos prema bavljenju sportom i boravku u prirodi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učitelji 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	cjelodnevna izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ožujak ili travanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu .
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza učenika, ulaznice i ručak.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zagreb – posjet kazalištu i muzeju (prema dostupnosti)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Gordana Turčin, Darkica Jurković, Marija Cetl
Razred:	3. a, b, c razred
Planirani broj učenika:	63
Planirani broj sati:	cjelodnevna izvanučionička nastava
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Uz odgojno-obrazovna postignuća iz pojedinih predmeta razvijati kulturu ponašanja ✓ Uočiti važnost prometne povezanosti. ✓ Doživjeti i razumjeti kazališnu predstavu primjerenu dobi učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Poticati zanimanje za kulturnim aktivnostima i razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. - Razgledavanje muzeja prema planu i programu izvanučioničke nastave - Gledanje kazališne predstave u okviru nastavnog programa.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učitelji 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2025./ 2026. (studeni ili ožujak)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi .
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza učenika i ulaznice.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trakošćan, Lepoglava, Varaždin
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Gordana Turčin, Darkica Jurković, Marija Cetl
Razred:	3. a, b, c razred
Planirani broj učenika:	63
Planirani broj sati:	cjelodnevna izvanučionička nastava
Odgovorno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Posjet dvorcu Trakošćan, muzeju čipke i crkvi u Lepoglavi, obilazak Varaždina ✓ Upoznati učenike s kulturno povijesnim spomenicima i razvijati svijest važnosti očuvanja kulturno povijesnih spomenika i tradicije ✓ Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i grupi općenito
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Osvijestiti i produbiti sadržaje o utjecaju reljefa i podneblja na gospodarstvo , izgled i veličinu naselja - Poticati zanimanje za umjetnost i kulturu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učitelji 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine - svibanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi .

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza učenika i ulaznice.
--	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanučionička nastava Frizbijada
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Cetl, Darkica Jurković, Gordana Turčin
Razred:	3. a, 3. b, 3. c
Planirani broj učenika:	63
Planirani broj sati:	cjelodnevna izvanučionička nastava
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Popularizacija znanosti ✓ Povezati najbolje elemente iz znanstveno popularnih aktivnosti Instituta za fiziku i Instituta Ruđer Bošković kako bi učenicima pružili platformu za učenje o najnovijim dostignućima u znanosti i tehnologiji te kako bi učenici kroz zabavne i poučne aktivnosti, eksperimente i obrazovne programe motivirali za znanost ✓ Naučiti ponašanju na javnim površinama, ne zagađivati okoliš
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Razvijati svoje vještine u području STEM - a ✓ Povezivanje nastavnih sadržaja nastavnih predmeta s iskustvom stečenim na izvanučioničkoj nastavi ✓ Naučiti kako raditi i natjecati se u timu ✓ Razvijati pravilan odnos prema okolišu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Cetl, Darkica Jurković, Gordana Turčin, Margareta Sohara, Institut Ruđer Bošković, Institut za fiziku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	cjelodnevna izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	drugo polugodište šk. god. 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovorom nakon provedenih aktivnosti, rješavanjem radnih listova, pismenim sastavima, crtežima i izradom plakata.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza učenika i ručka.
---	-------------------------------------

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	IZVANUČIONIČNA NASTAVA Ranch Nađalina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Branka Šparavec, Renata Strott, Marko Prša
Razredi:	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika:	57 učenika
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Obilježiti Dane kruha. ✓ Upoznati tradicijske i vjerske običaje. ✓ Važnost kruha u ljudskom životu (doslovno i simbolički) ✓ Razvijanje ljubavi i navike boravka u prirodi, te buđenje ekološke svijesti kod učenika. ✓ Izgrađivanje pozitivnih misli i stavova bavljenjem sportom. ✓ Upoznavanje sa životinjama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Naučiti način pravljenja kruha. - Znati nabrojati vrste brašna i proizvode od brašna - Uočiti važnost zdrave hrane. - Edukativna radionica na temu života konja - Zanimljivosti vezane za ruralni način života
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učitelji RN, 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cjelodnevna izvanučionička nastava učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	listopad 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu .
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	troškovi prijevoza učenika i ulaznice.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	POSJET KINU ILI KAZALIŠTU
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Branka Šparavec, Renata Strott, Marko Prša
Razredi:	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika:	57 učenika
Planirani broj sati:	Cjelodnevna izvanučionička nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Uz odgojno-obrazovna postignuća iz pojedinih predmeta razvijati kulturu ponašanja ✓ Uočiti važnost prometne povezanosti. ✓ Doživjeti i razumjeti kazališnu predstavu primjerenu dobi učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Poticati zanimanje za kulturnim aktivnostima i razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. - Razgledavanje prema planu i programu izvanučioničke nastave te gledanje kino predstave ili kazališne predstave u okviru nastavnog programa.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učitelji RN
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Studeni i prosinac 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi .
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	troškovi prijevoza učenika i ulaznice.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Ogulin
Učiteljice razredne nastave:	Branka Šparavec, Renata Strott, Marko Prša
Razred:	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika:	57 učenika
Planirani broj sati:	Cjelodnevna izvanučionička nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Posjet Ogulinu (zavičaj bajki) ✓ Upoznati književno djelo Ivane Brlić Mažuranić ✓ Upoznati povijest grada i plemićku obitelj Frankopana ✓ Spoznati posebnosti prirodnih ljepota
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Osvijestiti i produbiti sadržaje o utjecaju reljefa i podneblja na gospodarstvo , izgled i veličinu naselja - Poticati zanimanje za umjetnost i kulturu - Razvijati pravilan odnos prema životinjama
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učitelji RN
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cjelodnevna izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	svibanj ili lipanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	troškovi prijevoza učenika i ulaznice.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	IUN Zagreb - kazalište Žar ptica, Tehnički muzej Nikola Tesla
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nikolina Čukulin, Nikolina Crnčić, Mateja Volarić, Mirjana Jagatić, Valentina Čargonja Perduv, Marina Rabudić
Razred:	1. - 4. razred PŠ Banovo, PŠ Dijaneš, PŠ Gornji Tkalec
Planirani broj učenika:	38
Planirani broj sati:	8
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razgledavanjem muzeja i izložaka u njemu dobiti uvid u tijek vremena i promjene koje ono donosi. Upoznati predmete, alate i pomagala, način njihova pokretanja, izvore energije i načine na koje su utjecali na život i rad ljudi. Poticati radoznalost, razvijati kvalitetnu komunikaciju između učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu, uočavanje osobitosti muzejskih eksponata.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nikolina Čukulin, Nikolina Crnčić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Tehničkom muzeju Nikole Tesle, Zvezdarnici Tehničkoga muzeja i Demonstracijskom kabinetu Nikole Tesle uz pratnju vodiča
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prosinac 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rasprava, prezentacija, kreativni radovi učenika

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza
---	--------------------------------------

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	KRAŠOGRAD
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Matea Volarić, Nikolina Crnčić, Valentina Čargonja Perduv, Nikolina Čukulin, Marina Rabudić, Mirjana Jagatić
Razred:	1., 2., 3., i 4. razred područnih škola: Banovo, Dijaneš i Gornji Tkalec
Planirani broj učenika:	cca 40 učenika
Planirani broj sati:	cjelodnevna izvanučionička nastava
Odgojno- obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu - utvrđivati znanja o proljeću, promjenama u prirodi, snalaženju u vremenu i prostoru - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju - razvijati pravilan odnos prema ljudima i životinjama - poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine i intelektualnih čuvstava interdisciplinarnih povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice: Matea Volarić, Nikolina Crnčić, Valentina Čargonja Perduv, Nikolina Čukulin, Marina Rabudić, Mirjana Jagatić Učenici područnih škola: PŠ Banovo, PŠ Dijaneš i PŠ Gornji Tkalec
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Krašogradu, aktivno gledati, sudjelovati u aktivnostima, proučavati, zaključivati, analizirati
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izješće o provedenoj izvanučioničkoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	60 eura za prijevoz i ulaznice

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	IUN Zagreb - kazališna predstava za djecu i posjet Školskom muzeju
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Kristina Pajur, Višnja Rendulić, Mirjana Burec i Andrea Potočić
Razred:	1., 2.,3. i 4. razred PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	- cjelodnevna izvanučionička nastava
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- očenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu (C.1.2) - ponaša se odgovorno u prometu (C.1.2.) - otkriva da školu čine prostorije; uspoređuje prostorije u školi nekad i danas (A.1.1.; A.1.3.) - B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. - A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja - B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije - C.2.3. Pridonosi razredu i školi - C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole - B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske - C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- proširivanje i produbljivanje znanja o našem glavnom gradu i kulturno-povijesnoj baštini - stvaranje kulture gledanja ponašanja u kulturnim ustanovama - ostvarivanje programskih sadržaja medijske kulture - uočavanje razlika između seoske i gradske sredine - usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, tolerancija i međusobno uvažavanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljice RN: Kristina Pajur, Višnja Rendulić, Mirjana Burec i Andrea Potočić

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- posjet kazalištu i posjet Školskom muzeju uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- studeni 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- razgovorom nakon provedenih aktivnosti, rješavanjem radnih listova, pismenim sastavcima, crtežima i izradom plakata od sakupljenih materijala.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- prijevoz i ulaznice cca 30 eura.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	IUN Zagreb – Zoološki vrt grada Zagreba, CineStar Zagreb
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Kristina Pajur, Višnja Rendulić, Mirjana Burec i Andrea Potočić
Razred:	1., 2., 3., i 4. razred PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	30 učenika
Planirani broj sati:	- cjelodnevna izvanučionička nastava
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš - B. C. D. 1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija, pozitivan odnos prema prirodi i prirodnim ljepotama, i znatnosti, naučiti ponašanju na javnim površinama, ne zagađivati okoliš - A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i važnost objašnjava organiziranosti - A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija, razvija pozitivan stav prema prirodi iznanosti, upoznavanje šumskog svijeta - B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja - A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija, razvija pozitivan odnos prema biljnom i životinjskom svijetu, odraditi strane svijeta, orijentirati se uz pomoć znakova u prirodi - OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi - A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija, razvijanje interesa za znanost, izvođenje pokusa, upoznavanje šumskog svijeta, razvoj interesa za povijest domovine

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- povezivanje nastavnih sadržaja nastavnih predmeta s iskustvom stečenim na izvanučioničkoj nastavi, naučiti kako raditi i natjecati se u timu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljice Kristina Pajur, Mirjana Burec, Višnja Rendulić i Andrea Potočić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- posjet gradu Zagrebu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- travanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- razgovorom nakon provedenih aktivnosti, rješavanjem radnih listova, pismenim sastavima, crtežima i izradom plakata od sakupljenih materijala
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- prijevoz i ulaznice cca 30 eura.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanučionička nastava – Draganić, Ozalj
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nikolina Čerkez, Tamara Štimac, Darija Hrgić, Anita Poljak Čurić
Razred:	RN PŠ Preseka
Planirani broj učenika:	34
Planirani broj sati:	
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. PID OŠ A.2.2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati se sa starim običajima, kulturom i poviješću. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu. Povezivanje nastavnih sadržaja nastavnih predmeta s iskustvom stečenim na izvanučioničkoj nastavi, naučiti kako surađivati u timu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici RN PŠ Preseka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanučionička nastava u Draganiće (Posjed Contesa), Ozalj (dvorac i muzej) – cjelodnevni izlet

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Naučeno primijeniti u nastavi (razgovor o viđenom, izrada plakata, izrada likovnih radova, prepričavanje, te pisanje izvješća o izvanučioničkoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza učenika, ulaznice za posjed i dvorac, vodič.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanučionička nastava u Zagreb – muzej i kazalište
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nikolina Čerkez, Tamara Štimac, Darija Hrgić, Anita Poljak-Čurić
Razred:	1.- 4.
Planirani broj učenika:	34
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- OŠ HJ C.2.2.razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu - osr.B.1.3. razvija komunikacijske kompetencije - PID OŠ C.3.1.Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine - C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- proširivanje i produbljivanje znanja o našem glavnom gradu i kulturno-povijesnoj baštini - stvaranje kulture gledanja ponašanja u kulturnim ustanovama - ostvarivanje programskih sadržaja medijske kulture - uočavanje razlika između seoske i gradske sredine - usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, tolerancija i međusobno uvažavanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice razredne nastave, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak muzeja uz stručno vodstvo, kazališna predstava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prosinac
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razovor o prevedenoj izvanučioničkoj nastavi, nastavni listići, izrada plakata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema najpovoljnijoj ponudi. Troškovi prijevoza učenika, ulaznice za muzej, kazalište i vodiča.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanučionička nastava – Lonjsko polje, Čigoč
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nikolina Čerkez, Tamara Štimac, Darija Hrgić, Anita Poljak Čurić, Tomislava Solar Matok, Martina Benko, Mihael Bušić, Valentina Hrzić, Irena Dropulja
Razred:	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. ,8. razred i posebno razredno odjeljenje PŠ Preseka
Planirani broj učenika:	68
Planirani broj sati:	8
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. B. C. D. 1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija, pozitivan odnos prema prirodi i prirodnim ljepotama, i znatnosti, naučiti ponašanje na javnim površinama, ne zagađivati okoliš . A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija, razvija pozitivan stav prema prirodi iznanosti, upoznavanje šumskog svijeta. B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja. A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija, razvija pozitivan odnos prema biljnom i životinjskom svijetu, odraditi strane svijeta, orijentirati se uz pomoć znakova u prirodi. OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija, razvijanje interesa za znanost, izvođenje pokusa, upoznavanje šumskog svijeta, razvoj interesa za povijest domovine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak Parka prirode Lonjsko polje i prvom Europskom selu roda - Čigoč Boravak u prirodi i uočavanje promjena u prirodi. Razumjeti važnost raznovrsnosti i očuvanja biljnih i životinjskih vrsta. Razumjeti važnost čistog okoliša za život ljudi, biljaka i životinja. Razvijati ekološku svijest učenika. Razvijati ljubav prema prirodi.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici razredne i predmetne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanučionička nastava – cjelodnevni izlet
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Njegovati ljubav prema prirodi, biljkama i životinjama. Razgovor o viđenom, izrada plakata, slikanje, opisivanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza učenika i ulaznice.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	PRVO POLUGODIŠTE- Izvanučionička nastava u Zagreb ili neki drugi grad koji nam je bliži – Križevci, Samobor, Varaždin ili Čakovec Posjet kazalištu, muzejima i drugim znamenitostima DRUGO POLUGODIŠTE -posjet nacionalnom parku ili parku prirode ,kazalištu ili muzeju ili nekim drugim znamenitostima koje su povezane sa nastavnim sadržajima i kurikulumom (npr.Plitvička jezera ili Ščitarjevo...) i obilazak gradova i znamenitosti u blizini
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	razrednici: Milka Magić, Mladen Terebuh ,Marina Knapić , Ljiljana Bušić, Ana-Maria Kožar, Ivanka Martinec i Irena Dropulja i drugi učitelji koji će biti uključeni
Razred:	učenici 5.a,5.b, 5.c , 5 r. PŠ Rakovec, 5 r. PŠ Preseka i učenici petih razreda iz PRO-a
Planirani broj učenika:	svi učenici navedenih razreda ili svaki razred zasebno(roditelji potpisuju suglasnost/privolu)
Planirani broj sati:	oko 30 sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske ✓ razvijati u učenika pozitivan stav prema znanosti i njezinom doprinosu za čovjekov život ✓ upoznavanje povijesti domovine Hrvatske ✓ upoznavanje različitih znamenitosti i velikana domovine kroz povijest ✓ stjecanje znanja na temelju viđenog ✓ usvajati vrednote (kulturne, povijesne,kršćanske,ekumenske) ✓ usvajati općeljudske i kršćanske vrednote ✓ usvajati vrednote dramske ,glazbene i likovne umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje navike posjeta kazalištu,muzeju, gradovima u domovini i kulturnim ustanovama - njegovanje kulturnog ponašanja na javnom prostoru i različitim kulturno-umjetničkim ustanovama/prostorima -razvijanje vrednota
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-razrednici i učitelji predmetne nastave predmeta uključenih u izvanučioničku nastavu, stručna služba u školi

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-priprema i ponavljanje na nastavnim satovima koji su uključeni u program izvanučioničke nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom nastavne godine (jesen 2025. i proljeće 2026.godine)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- primjena naučenog, doživljenog i uočenog u nastavi i u svakodnevnom životu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-najbolja ponuda agencije ili prijevoznika planirane izvanučioničke nastave u dogovoru s roditeljima

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KINO/KAZALIŠTE/MUZEJ
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	- razrednici šestih razreda
Razred:	6. a, 6. b i 6. c
Planirani broj učenika:	- svi učenici navedenih razrednih odjela
Planirani broj sati:	- poludnevni posjet
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poticanje zanimanja za posjet kino projekcijama/kazališnim predstavama - razvijanje kulture ponašanja u ustanovama - izgrađivanje pravilnog stava prema kulturnim ustanovama i radu djelatnika u njima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje sposobnosti izražavanja misli, stavova i osjećaja - proširivanje znanja iz nastave pomoću učenja izvan učionice - primjena naučenog u svakodnevnom životu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- razrednici šestih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poludnevna izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- prema aranžmanu nastavnika kao organizatora

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KRK (KOŠLJUN)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Razrednici šestih razreda matične škole
Razred:	6. a, 6. b i 6. c
Planirani broj učenika:	56
Planirani broj sati:	cjelodnevni
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenik razvija kulturu ponašanja u ustanovama - izgrađuje pravilan stav prema kulturnim ustanovama i radu djelatnika u njima - učenik razvija pozitivan stav prema znanosti i njezinom doprinosu za čovjekov život - upoznavati povijest domovine Hrvatske i različitih znamenitosti i velikana domovine kroz povijest - stjecanje znanja na temelju viđenog - usvajati vrednote (kulturne, povijesne, kršćanske, ekumenske) - usvajati vrednote dramske, glazbene i likovne umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje sposobnosti izražavanja misli, stavova i osjećaja - razgledavanje prema planu i programu izvanučioničke nastave i planu i programu nastavnih sadržaja iz pojedinih predmeta. - proširivanje znanja iz nastave kroz učenje izvan učionice - primjena naučenog i uočenog u nastavi u svakodnevnom životu. - razvijati navike posjeta raznim lokalitetima - razvijati osjećaj za različita područja zanimanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici šestih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema na satu razrednog odjela, hrvatskoga jezika, povijesti i vjeronauka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	2. polugodište; početak svibnja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema ponudama agencija ili aranžmana učitelja kao organizatora. Najpovoljnija ponuda prema dogovoru s roditeljima. Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznica.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRVO POLUGODIŠTE: Izvanučiionička nastava u grad Zagreb (posjet kazalištu i Park znanosti) DRUGO POLUGODIŠTE: Izvanučiionička nastava u Sloveniju (posjet Parku Postojnska jama)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mario Mataković, Snježana Miketa, Martina Erdelić
Razred:	7.A, 7.B, 7.C
Planirani broj učenika:	Svi učenici razrednih odjela
Planirani broj sati:	Poludnevni ili cjelodnevni posjet
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poticanje zanimanja za posjet kino projekcijama/kazališnim predstavama - razvijanje kulture ponašanja u ustanovama - izgrađivanje pravilnog stava prema kulturnim ustanovama i radu djelatnika u njima - razvijati u učenika pozitivan stav prema znanosti i njezinom doprinosu za čovjekov život - upoznavanje povijesti domovine Hrvatske - upoznavanje različitih znamenitosti i velikana domovine kroz povijest - stjecanje znanja na temelju viđenog - usvajati vrednote (kulturne, povijesne, kršćanske, ekumenske) - usvajati općeljudske i kršćanske vrednote - usvajati vrednote dramske, glazbene i likovne umjetnosti - upoznavanje znamenitosti slovenskih lokaliteta s posebnim osvrtom na zajedničku povijest i suvremene odnose suradnje - razvijanje komunikacijskih vještina na stranom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Razvijanje sposobnosti izražavanja misli, stavova i osjećaja. - Razgledavanje prema planu i programu izvanučiioničke nastave i planu i programu nastavnih sadržaja iz pojedinih predmeta. - Proširivanje znanja iz nastave kroz učenje izvan učionice - Primjena naučenog i uočenog u nastavi u svakodnevnom životu. - Razvijati navike posjeta raznim lokalitetima - Razvijati osjećaj za različita područja zanimanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, razrednici i predmetni nastavnici sedmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poludnevna ili cjelodnevna izvanučiionička nastava. Obilazak uz stručno vodstvo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema ponudama agencija ili aranžmana nastavnika kao organizatora. Najpovoljnija ponuda prema dogovoru s roditeljima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanučionička nastava - Maturalno putovanje (destinacija prema odabiru roditelja)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Razrednici 7.-ih razreda: Mario Mataković (vjeronauk, 7.A), Snježana Miketa (povijest, 7.B), Martina Erdelić (matematika, 7.C), Mihael Bušić (7.r PŠ Preseka), Suzana Matković (7.r PŠ Rakovec)
Razred:	7.A, 7.B, 7.C, 7. Rakovec, 7. Preseka
Planirani broj učenika:	Svi učenici kojima su roditelji potpisali suglasnost/privolu
Planirani broj sati:	višednevni izlet
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Stjecanje znanja na temelju viđenog - Usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti - Usvajati važne povijesne i kulturne sadržaje vezane za domovinu i njezinu povijest - Upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske (nacionalni parkovi i parkovi prirode) - Razvijati u učenika pozitivan stav prema znanju i kulturi - Upoznavanje povijesti domovine Hrvatske - Upoznavanje različitih znamenitosti i velikana domovine kroz povijest - Usvajati vrednote (općeljudske, kulturne, povijesne, kršćanske, ekumenske) -
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta - razvijanje navike posjeta kazalištu, muzeju, gradovima u domovini i kulturnim ustanovama - njegovanje kulturnog ponašanja na javnom prostoru i različitim kulturno-umjetničkim ustanovama/prostorima -
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici, učitelji predmetne nastave predmeta uključenih u izvanučioničku nastavu, škola, roditelji, ravnatelj, stručna služba škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema na satu razrednog odjela i roditeljskim sastancima i na nastavnim satovima koji su uključeni u program školske ekskurzije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema ponudi agencije (lipanj/kolovoz/rujan)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- primjena naučenog i uočenog u izvanučioničkoj nastavi i u svakodnevnom životu .
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema ponudi agencija ili Grada Vrbovca

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	POSJET UČENIKA 8. RAZREDA ZAGREBAČKOM OBRTNIČKOM SAJMU – SAJMU ZANIMANJA
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	○ Lorena Leljak, razrednica 8. a ○ Tomislav Falčević, razrednik 8. b ○ Lara Bengesz Hanžek, razrednica 8. c ○ Valentina Hrzić Jurjević, razrednica 8. r. PŠ Preseka ○ Božidar Drder, razrednik 8. r. PŠ Rakovec ○ Ivanka Martinec, PRO
Razred:	8. a, 8. b, 8. c, 8. P, 8. R, 8. PRO
Planirani broj učenika:	83
Planirani broj sati:	poludnevni posjet sajmu
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	○ posjet Zagrebačkom obrtničkom sajmu ○ sudjelovanje u raznim organiziranim aktivnostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	○ upoznavanje raznolikih obrtničkih zanimanja ○ upoznavanje s mogućnostima školovanja u srednjim strukovnim školama ○ aktivno uključivanje u izradu obrtničkih proizvoda ○ komuniciranje s obrtnicima i ravnateljima škola
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	○ razrednici osmih razreda ○ pomoćnici u nastavi i/ili učiteljice u posebnom razrednom odjelu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	○ interaktivne radionice ○ prezentacije srednjih škola ○ demonstracije suvremenih metoda rada u obrtničkim zanimanjima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	siječanj, 2026. g.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	○ razgovori o obrtničkim zanimanjima i upisu u srednju školu na Satu razrednika ○ samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika koji sudjeluju u organiziranim aktivnostima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	○ besplatan prijevoz na Zagrebački obrtnički sajam (u organizaciji Obrtničke komore) ○ ostali troškovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet učenika 8. razreda srednjoj školi i manifestacijama u okviru profesionalnog usmeravanja učenika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	○ Lorena Leljak, razrednica 8. a ○ Tomislav Falčević, razrednik 8. b ○ Lara Bengesz Hanžek, razrednica 8. c ○ Valentina Hrzić Jurjević, razrednica 8. r. PŠ Preseka ○ Božidar Drder, razrednik 8. r. PŠ Rakovec ○ Ivanka Martinec, PRO
Razred:	8. a, 8. b, 8. c, 8. P, 8. R, 8. PRO
Planirani broj učenika:	86
Planirani broj sati:	Višesatni posjet srednjoj školi, poludnevni posjet sajmu/natjecanju
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	○ posjet Srednjoj školi Vrbovec – Dan otvorenih vrata ○ posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola (sajmu vještina, kreativnosti i tehnologije) - WSC 2026. ○ posjet Obrtničkom sajmu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	○ upoznavanje različitih zanimanja ○ upoznavanje srednjih škola i programa koje nude
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	○ razrednici osmih razreda ○ stručna služba škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	○ besplatne edukativne radionice o izboru srednje škole i profesionalnom usmjeravanju ○ praktične aktivnosti i interaktivni sadržaji u kojima učenici mogu isprobati svoje vještine i istražiti različita zanimanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	siječanj, 2026. g., travanj 2026. g. i svibanj 2026. g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	○ razgovori o obrtničkim zanimanjima i upisu u srednju školu na Satu razrednika ○ samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika koji sudjeluju u organiziranim aktivnostima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	○ besplatan prijevoz na sajam (u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih te Obrtničke komore) ○ ostali troškovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 8. RAZREDA U JASENOVAC I NOVSKU
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	○ Lorena Leljak, razrednica 8. a ○ Tomislav Falčević, razrednik 8. b ○ Lara Bengesz Hanžek, razrednica 8. c ○ Valentina Hrzić Jurjević, razrednica 8. r. PŠ Preseka ○ Božidar Drder, razrednik 8. r. PŠ Rakovec ○ Ivanka Martinec, PRO ○ Snježana Miketa, učiteljica povijesti
Razred:	8. a, 8. b, 8. c, 8. P, 8. R, 8. PRO
Planirani broj učenika:	83
Planirani broj sati:	cjelodnevna izvanučionička nastava
Odgovorno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	○ posjet Javnoj ustanovi spomen-području Jasenovac ○ posjet <i>gaming</i> centru Inkubator „Pismo“ u Novskoj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	○ razvijanje sposobnosti izražavanja misli, stavova i osjećaja ○ razgledavanje prema planu i programu izvanučioničke nastave (lokaliteti u spomen-području, muzejski centar, 3D animacije, spomenik u obliku cvijeta) ○ gledanje edukacijskog videa, informiranje o programiranju, isprobavanje simulatora prilikom igranja igrice ○ proširivanje znanja iz nastave kroz učenje izvan učionice ○ primjena naučenog i uočenog u nastavi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	○ razrednici osmih razreda ○ učiteljica povijesti ○ pomoćnici u nastavi i/ili učiteljice u posebnom razrednom odjelu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	○ posjet navedenim lokalitetima uz stručno vodstvo i prethodno upoznavanje s tematikom na Satu razrednika i Povijesti

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	travanj ili svibanj 2026. g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove posjeta Jasenovcu pokriva MZOM, a ulaznice u <i>gaming</i> centra Pismo u Novskoj pokrivaju roditelji učenika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	izvanučionička nastava – Đurđevački pijesci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ljiljana Bušić, razrednica 5.R Matea Birko, razrednica 6.R Suzana Matković, razrednica 7.R Božidar Drder, razrednik 8.R
Razred:	5. - 8. razred PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	45
Planirani broj sati:	cjelodnevni izlet
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet gradu Đurđevcu. Razgled utvrde Stari grad i scenska igra o picokima. Posjet ZOO Hrvatska Sahara. Posjet multimedijalnom Posjetiteljskom centru Đurđevački pijesci. Usporedno s desnom obalom rijeke Drave prostire se cjelovit pojas niskog zatalasanog pjeskovitog humlja. Taj osebujan geomorfološki fenomen u okolici Molvi, Đurđevca, Kalinovca i Kloštara Podravskog predstavlja najveće i najviše naslage eolskih pijesaka u Hrvatskoj najčešće nazivanih „Đurđevački pijesci“. Posjet Park šumi Borik gdje će naučiti o živom svijetu ovog kraja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje sposobnosti izražavanja misli, stavova i osjećaja. Razgledavanje prema planu i programu izvanučioničke nastave i planu i programu nastavnih sadržaja iz pojedinih predmeta. Proširivanje znanja iz nastave kroz učenje izvan učionice. Primjena naučenog i uočenog u nastavi u svakodnevnom životu. Razvijati navike posjeta raznim lokalitetima. Povezati se s ljepotama i poviješću Hrvatske.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	razrednici 5. - 8. r. PŠ Rakovec Geografija: reljef Podravine i pojam Panonskog mora Povijest: obrana od Osmanlija Matematika: mjerenje visine biljaka, preračunavanje mjernih jedinica i mjerenje udaljenosti do mjesta dolaska Hrvatski jezik: legenda o Picokima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripreme na satu Povijesti, Geografije, Matematike i Hrvatskog jezika. Obilazak uz stručno vodstvo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	listopad 2025.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema ponudama agencija ili angažmana nastavnika kao organizatora. Najpovoljnija ponuda prema dogovoru s roditeljima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet kazalištu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ljiljana Bušić
Razred:	5. - 8. razred PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	poludnevni izlet
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticati razvoj mašte, kreativnosti i interakcije te razvijati osjećaj za lijepo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Doživljaje kazališnih predstava koristiti kod interpretacije književnih djela i u nastavi izražavanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ljiljana Bušić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pogledati kazališne predstave primjerene osnovnoškolcima prema ponudi zagrebačkih kazališta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema ponudama agencija ili angažmana nastavnika kao organizatora. Najpovoljnija ponuda prema dogovoru s roditeljima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	izvanučionička nastava na otoku Krku
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ljiljana Bušić, razrednica 5.R Matea Birko, razrednica 6.R Suzana Matković, razrednica 7.R Božidar Drder, razrednik 8.R
Razred:	5. - 8. razred PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	45
Planirani broj sati:	cjelodnevni izlet
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet najvećem hrvatskom otoku Krku: - posjet otočiću Košljunu i franjevačkom samostanu - posjet Jurandvoru - posjet Baškoj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje sposobnosti izražavanja misli, stavova i osjećaja. Razgledavanje prema planu i programu izvanučioničke nastave i planu i programu nastavnih sadržaja iz pojedinih predmeta. Proširivanje znanja iz nastave kroz učenje izvan učionice . Primjena naučenog i uočenog u nastavi u svakodnevnom životu. Razvijati navike posjeta raznim lokalitetima. Povezati se s ljepotama i poviješću Hrvatske
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	razrednici 5. - 8. r. PŠ Rakovec Geografija: osobitosti primorskog zavičaja Povijest: važnost i vrijednost Bašćanske ploče Hrvatski jezik: najstarije hrvatsko pismo (glagoljica) Matematika: brojčane vrijednosti glagoljičnih slova
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripreme na satu Povijesti, Geografije, Matematike i Hrvatskog jezika. Obilazak uz stručno vodstvo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	svibanj 2026.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema ponudama agencija ili angažmana nastavnika kao organizatora. Najpovoljnija ponuda prema dogovoru s roditeljima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava u kazalište u Zagrebu i Prirodoslovni muzej u Zagrebu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Benko, Valentina Hrzić Jurjević, Mihael Bušić, Ana Maria Kožar
Razred:	5. – 8. razred PŠ Preseka
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	8
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati medijsku kulturu, naviku posjeta kazalištu, muzeju i drugim kulturnim ustanovama te njegovanje pravila lijepog ponašanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Iskoristiti pozitivna iskustva za daljnju izgradnju unutarnje motivacije.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednice i razrednici razred od 5. – 8.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pogledati kazališnu predstavu i posjetiti muzeje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Studeni/prosinac 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor, radni listići.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Roditelji sami financiraj u prijevoz i ulaznice.
---	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA u Vukovar
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Razrednici osmih razreda: Lorena Leljak (8.A), Tomislav Falčević (8.B), Lara Bengez Hanžek (8.C), Valentina Hrzić Jurjević (8. PŠ Preseka), Božidar Drder (8. PŠ Rakovec) i učiteljica povijesti Snježana Miketa
Razred:	8.A, 8.B, 8.C, 8. PŠ Preseka, 8. PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	Učenici navedenih razrednih odjela
Planirani broj sati:	Dvodnevna izvanučionička nastava
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje grada Vukovara i njegove uloge u Domovinskom ratu - opisati svojim riječima nova saznanja o Vukovaru i njegovu položaju i značaju danas - pomoću povijesnog zemljovida te slikovnih i tekstualnih priloga iz udžbenika, na satu povijesti, interpretirati Vukovar kao simbol ratnih stradanja u Domovinskom ratu - procijeniti današnju ulogu zajednice u interpretaciji događaja u Vukovaru za vrijeme trajanja rata - napisati kratak osvrt na nova saznanja o Vukovaru uz iznošenje vlastitog viđenja i zapažanja - upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske - upoznavanje povijesti čovjeka - stjecanje znanja na temelju viđenog - usvajati vrednote (ekumenske, kulturne, povijesne i kršćanske)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- osuditi svaki oružani sukob te promovirati mirno rješenje nesuglasica i sukoba - kritički promišljati o ratnim sukobima i stradavanjima ljudi - objasniti ukoliko tijekom događaja u Hrvatskoj 1990. i 1991. godine koji su prethodili stradavanju Vukovara - objasniti značaj pada Vukovara na tijek ostalih ratnih događanja u Domovinskom ratu - nabrojiti sadržaje koje smo vidjeli i posjetili u Vukovaru - primijeniti stečeno znanje pri rješavanju postavljenih zadataka u nastavi - literarnim i/ili likovnim radovima prikazati osobni doživljaj Vukovara
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dvodnevni posjet Vukovaru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	10. i 11. prosinca 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema odluci MZOS.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanučionička nastava u Austriji (Klagenfurt ili Graz)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Iva Lednicki, prof. i Valentina Hrzić Jurjević, prof.
Razred:	6. – 8. razredi matične škole i PŠ Rakovec, 6. – 8. razredi PŠ Preseka
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	oko 20 sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje kulture i jezika zemalja njemačkog govornog područja - upoznavanje znamenitosti i značaja austrijskih gradova s posebnim osvrtom na zajedničku povijest i suvremene odnose suradnje - razvijanje komunikacijskih vještina na stranom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- osposobiti učenike s posebnim interesima na području njemačkog jezika za komunikaciju na njemačkom jeziku - upoznati učenike sa sličnostima i razlikama u ophođenju i snalaženju u prostoru i međuljudskim odnosima u stranoj zemlji - stvoriti naviku posjeta drugim zemljama i komunikacije na stranom jeziku
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Iva Lednicki, prof. i Valentina Hrzić Jurjević, prof. - učiteljice njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- priprema na nastavnim satovima Njemačkog jezika - putovanje autobusom u jedan od gradova u Austriji, posjet znamenitostima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- priprema se odvija tijekom prvog polugodišta na satovima izborne i redovne nastave - putovanje se planira za 10. mjesec 2025. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- izvješća o putovanju: izrada plakata, stripa, pisanje članka za školski listopad primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- najbolja ponuda prijevoznika ili agencije (ovisno o broju učenika i kvaliteti usluge) u dogovoru s roditeljima uključenih učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Otvorenim danima jedne od znanstvenih ili znanstveno-obrazovnih institucija
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Oliver Mucafir, učitelj kemije
Razred:	7. i/ili 8. polaznici dodatne nastave kemije i odlikaši
Planirani broj učenika:	od 10 do 15
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ osposobiti učenike za primjenu temeljnih kemijskih spoznaja svakodnevnom životu i sistematizirati i objediniti stečena znanja u jednu cjelinu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje znanstvenog načina mišljenja, logičkog mišljenja i zaključivanja, proširivanje znanja iz kemije, dodir s živom znanstvenom zajednicom.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Predmetni učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet otvorenim danima znanstvenih i obrazovnih institucija (Otvoreni dani IRB-a i/ili Otvoreni dani PMF-a i/ili Festival znanosti) i sudjelovanje na organiziranim radionicama istih.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tokom drugog polugodišta (u travnju jer termin manifestacija nije fiksna)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena stečenih znanja sudjelovanjem u navedenim radionicama, prezentacija posjeta ostalim učenicima naše škole, objava u školskom listu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza i dnevnica: • troškovi prijevoza za posjet znanstvenim i obrazovnim institucijama za učenike i voditelja • troškovi dnevnica za voditelja za realizaciju predviđenih aktivnosti koje se odvijaju izvan mjesta škole

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanučionička nastava STEM – #SciHill (objedinjeni Otvoreni dan IRB-a, IFS-a i Dan i noć na PMF-u)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Erdelić, učiteljica RN s pojačanom matematikom 5. razredi Matea Birko, magistra primarnog obrazovanja, 5. razredi Mario Belić, profesor biologije, 6. razredi Ana Maria Kožar, magistra primarnog obrazovanja, 5. razredi Oliver Mucafir, profesor kemije, 7. razredi Nevenka Jakuš, profesorica fizike, 8. razredi
Razred:	Svi 5. – 8. razredi matične škole i područnih škola Preseka i Rakovec
Planirani broj učenika:	Motivirani učenici navedenih razreda i učenici polaznici dodatne nastave. (oko 80)
Planirani broj sati:	10 sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	• sudjelovanje na organiziranim radionicama • razvoj prirodosnanstvenog pogleda na svijet i odgovornog odnosa prema prirodi • razvoj svijesti o utjecaju STEM znanosti na društvo i njegov održivi razvoj • poticanje interesa za STEM znanosti • upoznavanje s radom znanstvenih instituta i fakulteta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje navika kulturnog ponašanja, pobuđivanje znanstvene znatiželje i razvoj zanimanja za znanosti STEM područja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Erdelić, učiteljica RN s pojačanom matematikom 5. razredi Matea Birko, magistra primarnog obrazovanja, 5. razredi Mario Belić, profesor biologije, 6. razredi Ana Maria Kožar, magistra primarnog obrazovanja, 5. razredi Oliver Mucafir, profesor kemije, 7. razredi Nevenka Jakuš, profesorica fizike, 8. razredi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema na satu prirode, matematike, kemije i fizike, te na dodatnoj nastavi prirode, matematike, kemije i fizike. Prezentacija posjeta ostalim učenicima naše škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	IUN: 17. travnja 2026. Priprema: tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje, primjena stečenih znanja u nastavi, na natjecanjima i navedenim radionicama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza učenika i dnevnica za nastavnike. Roditelji snose troškove prijevoza učenika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Državno natjecanje „Zrinijada“
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Suzana Matković / Marko Kuček
Razred:	6. 7. i 8.razred PŠ Preseka
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	cjelodnevno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje učenika na državnom natjecanju „Zrinijada“. Natjecanje su osmislili i provode ga djelatnici Hrvatskog povijesnog muzeja. Učenici naše škole već godinama sudjeluju na natjecanju iz znanja o obitelji Zrinski, gdje kroz različite tipove zadataka pokazuju razinu usvojenosti činjeničnog znanja, brzinu zaključivanja, demonstraciju spretnosti i snalažljivosti. Sve škole sudionice iz raznih gradova i mjesta u Republici Hrvatskoj u svojoj zavičajnoj povijesti imaju neku poveznicu sa obitelji Zrinski. Osmišljavanje i uvježbavanje igrokaza na temu iz života Petra Zrinskog.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje sposobnosti izražavanja naučenih činjenica, misli, stavova i osjećaja. Rješavanje unaprijed pripremljenih zadataka, prolaženje poligona spretnosti, razgledavanje muzeja i proširivanje znanja kroz učenje izvan učionice. Proširivanje znanja iz nastave kroz učenje izvan učionice. Primjena naučenog i uočenog u nastavi. Razvijanje poštovanja prema zavičajnoj prošlosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Suzana Matković / Marko Kuček; ponavljati s učenicima do sad naučene sadržaje s naglaskom na prošlost obitelji Zrinski, uvježbavanje igrokaza na temu iz života Petra Zrinskog; pratnja učenicima na natjecanje vodstvo ih kroz zadane aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripreme na satima Dodatne nastave Povijesti u protekloj školskoj godini, sudjelovanje na natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	listopad 2026.godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisne ocjene za vrijeme pripreme za natjecanje, brojčane u imenik nakon sudjelovanja na natjecanju.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	prijevoz učenika u Čakovec
---	----------------------------

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Dan otvorenih vrata FOI
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mladen Terebuh, Marinko Šimunek
Razred:	Učenici sedmog i osmog razreda
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	8 sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje uvida u širinu prirodnih znanosti i povećanje motivacije učenika za njezinim savladavanjem. Razvijati kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema. Razvijati samopouzdanje, svijest o vlastitim sposobnostima i interesima te komunikacijske vještine. Motivacija za daljnji razvoj učenika u smjeru STEM područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike sa zanimljivostima tehničkih predmeta te njihovom svakodnevnom primjenom.
Nositelj/i aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mladen Terebuh, učitelj informatike Marinko Šimunek, učitelj informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet FOI-u uz „Dan otvorenih vrata“ Upoznavanje i obilazak fakulteta uz rad na edukativnim radionicama, sudjelovanje na istraživačkim projektima, radionicama i predavanjima. Učenici će za vrijeme izvanučioničke nastave istražiti i upoznati (slušanjem, fotografiranjem, bilježenjem podataka, promatranjem, istraživanjem)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Travanj 2026. godine (Dan otvorenih vrata FOI-a)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nakon izvanučioničke nastave učenici će prikupljene podatke organizirati i predstaviti u obliku plakata, izložbe fotografija ili video zapisa. Procjena uspješnosti i zadovoljstva učenika izvedenim aktivnostima u razgovoru s učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cijena po učeniku će biti određena naknadno u dogovoru s roditeljima

INTEGRIRANA NASTAVA KROZ KULTURNU I JAVNU DJELOSTVOST ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dani jabuka, dani zdrave hrane
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nikolina Čukulin i Nikolina Crnčić
Razred:	1., 2., 3. i 4. razred PŠ Banovo
Planirani broj učenika:	18
Planirani broj sati:	5 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju jabuke kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. Educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke • usvajanje zdravih prehrambenih navika • unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke • poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika • podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja • jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje nastavnih sadržaja nastavnih predmeta s iskustvom stečenim na integriranom danu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice Nikolina Čukulin i Nikolina Crnčić, učenici 1. 2., 3. i 4. razreda PŠ Banovo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka..
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	BOŽIĆNA RADIONICA
Učiteljica i razredne nastave:	Nikolina Crnčić i Nikolina Čukulin
Razred:	1.,2.,3. i 4. razred
Planirani broj učenika:	18
Odgojno – obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježavanje blagdana - poticanje kreativnosti - obilježavanje blagdana - važnost Božića - likovno izražavanje - razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja pojedinih blagdanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Istražiti kako je nekada izgledala priprema i proslava Božića te uočiti poveznice s proslavom Božića danas. Razvijanje ljubavi prema zavičaju, njegovanje tradicijskih običaja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice Nikolina Čukulin i Nikolina Crnčić, učenici 1. – 4. . razreda PŠ Banovo, vjeroučiteljica Milka Magić, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Integrirani dan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prosinac, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Demonstracija, usmena evaluacija, prezentacija rada u razredu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi kupnje materijala za radionicu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Fašnik 2026.
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nikolina Crnčić i Nikolina Čukulin
Razred:	1.– 4. razred PŠ Banovo
Planirani broj učenika:	18
Planirani broj sati:	6
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim običajima, druženje i izražavanje individualnosti. Poticanje interesa za likovni i scenski izraz. Poticanje usmenog i pismenog izražavanja na zadanu temu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pružiti učenicima mogućnost likovnog, scenskog izraza te poticati pozitivan stav unutar međuljudskih odnosa
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nikolina Crnčić, Nikolina Čukulin, učenici 2. i 3. razreda PŠ Banovo, POU Vrbovec
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Integrirani dan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Veljača 2026
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Predstavljanje maski u povorci, pismeni i usmeni osvrti učenika na satu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi su idividualni, obzirom na temu i dogovor kolegica i kolege.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Božićna radionica (Izrada svijeća i adventskih vijenaca)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Kristina Pajur
Razred:	2.razred
Planirani broj učenika:	8 učenika
Planirani broj sati:	5 nastavnih sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- obilježavanje blagdana - poticanje kreativnosti - važnost Božića - likovno izražavanje - razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja pojedinih blagdana
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- stražiti kako je nekada izgledala priprema i proslava Božića te uočiti poveznice s proslavom Božića danas. - razvijanje ljubavi prema zavičaju, njegovanje tradicijskih običaja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica : Kristina Pajur - učenici 2. razreda PŠ Rakovec
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- integrirani dani
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- studeni i prosinac 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- demonstracija, usmena evaluacija, prezentacija rada u razredu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- 50 e za upotrebni materijal

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Integrirana nastava - Dani kruha
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nikolina Čerkez, Tamara Štimac, Darija Hrgić, Anita Poljak Čurić
Razred:	1., 2., 3., 4. razred PŠ Preseka
Planirani broj učenika:	34
Planirani broj sati:	5
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. uku A.2.3. Kreativno mišljenje. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati osjećaj zahvalnosti za sve plodove zemlje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici razredne nastave, roditelji, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Integracija sadržaja nastavnih predmeta: HJ,VJ,LK,GK,PID
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Crtanje plodova zemlje, pisanje sastavka, uređenje panoa i učionice, donošenje u školu kruha i peciva - sudjelovanje u izložbi.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema dogovoru s roditeljima.
---	-------------------------------

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Integrirana nastava – Maškare, Mali fašnik u Vrbovcu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nikolina Čerkez, Tamara Štimac, Darija Hrgić, Anita Poljak Čurić
Razred:	1., 2., 3., 4. razred PŠ Preseka
Planirani broj učenika:	34
Planirani broj sati:	5
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti uku D.2.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. uku A.2.3. Kreativno mišljenje. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje ljubavi prema narodnim običajima naše zemlje. Razvijati kreativnost kod djece, sposobnost da sami izrade kostim i da ga predstave u povorci.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povorka u Vrbovcu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Veljača, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema dogovoru s roditeljima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Integrirana nastava - Božić
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nikolina Čerkez, Tamara Štimac, Darija Hrgić, Anita Poljak Čurić,
Razred:	1., 2., 3., 4. razred PŠ Preseka
Planirani broj učenika:	34
Planirani broj sati:	5
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti uku D.2.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. uku A.2.3. Kreativno mišljenje. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Spoznati značenje Božića, doživjeti blagdansku radost.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Integracija sadržaja nastavnih predmeta: HJ,LK,GK,VJ,SRO
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prosinac, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisanje čestitke, opis božićnih običaja u obiteljima učenika, čitanje pjesama i priča, likovno izražavanje osjećaja vezanih za taj blagdan, uređenje panoa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijal i pribor potreban za rad.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Integrirana nastava – Uskrs
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tamara Štimac, Darija Hrgić, Anita Poljak Čurić, Nikolina Čerkez
Razred:	1., 2., 3., 4. razred PŠ Preseka
Planirani broj učenika:	34
Planirani broj sati:	5
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. uku A.2.3. Kreativno mišljenje. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati ljubav prema blagdanima i toleranciju prema svim vjerama.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Integracija sadržaja nastavnih predmeta: HJ,VJ,LK,GK
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ožujak/Travanj, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisanje čestitke, slikanje i ukrašavanje panoa i učionice, opisivanje uskrasnih običaja, ukrašavanje pisanica
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijal i pribor potreban za rad.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kulturna i javna djelatnost
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Helena Naimkadić
Razred:	5.- 8.
Planirani broj učenika:	- 2 voditelja školskih priredbi te članovi ostalih izvannastavnih aktivnosti koje se odnose na organizaciju školskih priredbi
Planirani broj sati:	- po potrebi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- osjetljivost na lijepo govorenje i pisanje - estetsko čitanje radova - razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu, - predstavljanje škole i njezinih aktivnosti javnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- odabir voditelja ovogodišnjih školskih priredbi (priredba povodom obilježavanja Dana škole, priredba povodom izlaska lista Cvrkut te završna priredba) - poticanje stvaralaštva i zajedništva
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Helena Naimkadić i svi ostali učitelji koji sudjeluju u organizaciji i izvedbi školskih priredbi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- sudjelovanje na svim ovogodišnjim školskim priredbama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine, po potrebi

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- povećanje kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika - razvoj opće kulture
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- po potrebi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	-OBILJEŽAVANJE DANA ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE -OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SVETOG NIKOLE
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji razredne i predmetne nastave, vjeroučitelji, stručna služba u školi, knjižničarka
Razred:	Svi razredi matične i područnih škola -Dan zahvalnosti za plodove zemlje Samo niži razredi - od 1.do 4.razreda blagdan sv. Nikole
Planirani broj učenika:	-Svi učenici osnovne škole Krunoslava Kutena -Učenici nižih razreda matične i svih područnih škola
Planirani broj sati:	Kratko vrijeme (10ak minuta u razredu ili skupini)
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-Učimo zahvaljivati za sve plodove zemlje -Učenici izražavaju svoju zahvalnost --Upoznavanje kulturne baštine i tradicije vezane uz obilježavanje blagdana sv. Nikole. -Približiti učenicima sv. Nikolu, te običaj darivanja vezan uz njegov lik. -Vrijednost darivanja i zahvaljivanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima Osnovne škole Krunoslava Kutena i svih područnih škola
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji razredne i predmetne nastave, vjeroučitelji, stručna služba škole, ravnatelj škole i grad Vrbovec, župnik ili žuoni vikar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-Posjet svećenika i blagoslov kruha/plodova zemlje -Posjet sv. Nikole učenicima u razredima i darivanje učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-Druga polovica listopada 2025. -Oko blagdana sv.Nikole -6.12.2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor o dojmovima na nastavi. Fotografiranje i izvješća na web stranici škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi kupnje poklona za učenike.

PROJEKTI, PROGRAMI, PREDAVANJA I NATJECANJA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Čitam sebi, čitam tebi 5 – projekt poticanja čitanja
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nikolina Crnčić i Nikolina Čukulin
Razred:	1.– 4. razred PŠ Banovo
Planirani broj učenika:	18
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nikolina Crnčić, Nikolina Čukulin i učenici 1. -. 4. razreda PŠ Banovo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja - provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja - identificirati učenike s teškoćama u čitanju - pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine, u sklopu INA -e
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga..
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatni materijali za rad, nastavni listići

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pogled u kalendar – svaki dan nešto novo
Učiteljica i razredne nastave:	Nikolina Crnčić i Nikolina Čukulin
Razred:	1.,2.,3. i 4. razred
Planirani broj učenika:	18
Odgojno – obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje važnijih datuma tijekom godine u redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i izvanučioničkoj nastavi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Omogućiti učenicima da kroz školsku godinu na zanimljiv i kreativan način obilježavaju važne datume, povezujući nastavu s društvenim, povijesnim i kulturnim događanjima te potičući aktivno sudjelovanje, suradnju i osobni angažman u učenju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Nikolina Crnčić i učenici 3. i 4. razreda PŠ Banovo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Individualni rad, rad u paru i grupni rad. Rad u školi (redovna nastava, INA) i izvanučioničkoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan - lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija projekta roditeljima (učenika koji sudjeluju u projektu) i ostalim učenicima u školi (razredna priredba, školska izložba, vijesti na školskoj web stranici/u medijima).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kopirani materijali, materijal i pribor za rad, ulaznice za ustanove.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promatraj, istražuj, rasti - projekt
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nikolina Crnčić, Nikolina Čukulin
Razred:	1., 2. 3, i 4. razred PŠ Banovo
Planirani broj učenika:	18 učenika
Planirani broj sati:	10 sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Djeca će moći prepoznati osnovne elemente Sunčevog sustava (npr. Sunce, Mjesec, nekoliko planeta). Razvijat će osnovne vještine programiranja kroz igru s edukativnim robotima (npr. kretanje robota po zadanoj stazi). Moći sastaviti jednostavnog robota uz pomoć slikovnih uputa ili uz vodstvo. Vježbat će timski rad i suradnju kroz zajedničko rješavanje zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt je namijenjen djeci s ciljem poticanja radoznalosti, kritičkog promišljanja i interesa za STEM područje znanosti te uočavanja važnosti i dobrobiti obrazovanja u STEM području i astronomiji
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice Nikolina Crnčić i Nikolina Crnčić, Gradsko društvo crvenog križa Vrbovec, profesori s Fakulteta elektronike i računalstva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	radionice u PŠ Banovo i radionice u STEM kabinetu GDCK
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan - lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovoro nakon provedenih aktivnosti, rješavanjem kreativnih zadataka, crtežima i izradom plakata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	U svijetu likovnih umjetnika 8
Učiteljica i razredne nastave:	Nikolina Crnčić i Nikolina Čukulin
Razred:	1.,2.,3. i 4. razred
Planirani broj učenika:	18
Odgojno – obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Nikolina Crnčić i učenici 3. i 4. razreda PŠ Banovo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U sklopu sata likovne kulture i izvannastavnih aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan - lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Demonstracija, usmena evaluacija, izložba
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt građanin
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nikolina Crnčić, Iva Lednicki
Razred:	7. i 8.
Planirani broj učenika:	14 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- prepoznavanje tekstilnog otpada u svakodnevnom životu. - objasniti utjecaj tekstilnog otpada na okoliš i važnost njegova smanjenja - istražiti načine recikliranja ponovne upotrebe tekstila - provesti i osmisliti akciju prikupljanja i zbrinjavanja tekstilnog otpada u školi ili lokalnoj zajednici - povećati svijest učenika i zajednice o važnosti održivog razvoja i očuvanja okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namjena projekta je razvijanje svijesti učenika o problemu tekstilnog otpada i njegovom utjecaju na okoliš te poticanje odgovornog i održivog ponašanja. Projekt omogućava učenicima da kroz istraživanje, suradnički rad i praktične aktivnosti uče o recikliranju, ponovnoj uporabi i smanjenju otpada, čime se oblikuju znanja, vještine i stavovi potrebni za aktivno i odgovorno sudjelovanje u zajednici.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nikolina Crnčić i Iva Lednicki, učenici koji pohađaju Građanski odgoj i obrazovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Istraživanje, izrada plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan - ožujak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentiranje projekta i istraživanja putem plakata, smotra Građanskog odgoja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi hamer papira i izrade okvira, kopiranje materijala

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promatraj, istražuj, rasti - projekt
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nikolina Crnčić
Razred:	1. – 8. razred OŠ Krunoslava Kutena, PŠ Rakovec, PŠ Preseka, PŠ Gornji Tkalec, PŠ Dijaneš
Planirani broj učenika:	300 učenika
Planirani broj sati:	10 sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Djeca će moći prepoznati osnovne elemente Sunčevog sustava (npr. Sunce, Mjesec, nekoliko planeta). Razvijat će osnovne vještine programiranja kroz igru s edukativnim robotima (npr. kretanje robota po zadanoj stazi). Moći sastaviti jednostavnog robota uz pomoć slikovnih uputa ili uz vodstvo. Vježbat će timski rad i suradnju kroz zajedničko rješavanje zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt je namijenjen djeci s ciljem poticanja radoznalosti, kritičkog promišljanja i interesa za STEM područje znanosti te uočavanja važnosti i dobrobiti obrazovanja u STEM području i astronomiji
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Nikolina Crnčić i svi zainteresirani učitelji STEM područja i razredne nastave, Gradsko društvo crvenog križa Vrbovec, profesori s Fakulteta elektronike i računalstva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	radionice u PŠ Banovo i radionice u STEM kabinetu GDCK
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan - lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor o nakon provedenih aktivnosti, rješavanjem kreativnih zadataka, crtežima i izradom plakata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Večer matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nikolina Čerkez, Tamara Štimac, Darija Hrgić, Anita Poljak Ćurić
Razred:	RN PŠ Preseka
Planirani broj učenika:	34
Planirani broj sati:	2
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	MAT OŠ B.1.1.Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.2.1.Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda MAT OŠ A.3.1.Služi se prirodnim brojevima do 1000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.4.1.Služi se prirodnim brojevima do milijun.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje interesa i ljubavi prema matematici, matematičkim zadacima. Povezivanje, igra i druženje kroz učenje djece i roditelja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Igra, rješavanje zadataka, druženje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prosinac, 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izlaganje radova u prostoru škole ili digitalne matematičke igre i zadaci
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijal i pribor potreban za rad

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja - „Čitanjem do zvijezda“
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljice hrvatskog jezika : Ljiljana Bušić, Lorena Leljak, Dinka Mudri, Helena Naimkadić, Iva Ledinski Medverec
Razred:	7. - 8.
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati:	po potrebi
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je iz čitanja kao ishodišne točke krenuti u razumijevanje, istraživanje, aktualizaciju. Tim se postupcima i aktivnostima razvijaju i jačaju brojne građanske kompetencije te gradi samosvjesna, slobodna, sigurna, otvorena, tolerantna i komunikativna mlada osoba. Cilj projekta potaknuti je timski rad, ali i individualni napor; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih; skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja. Cilj projekta razvijanje je kritičkog mišljenja mladih, samostalnosti i slobode u donošenju životnih odluka, razumijevanja pozitivnih i poželjnih društvenih vrijednosti.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljice Hrvatskoga jezika i učenici od 7. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje za osnovnu školu se sastoji od dva dijela: kviza znanja i prezentacije plakata. U kvizu znanja učenici odgovaraju na pitanja iz zadanih knjiga. Ekipu čini troje natjecatelja od petog do osmog razreda. Na natjecanje dolaze u pratnji knjižničara ili učitelja. Učenici mogu na zadanu temu izraditi i plakat koji će predstaviti na natjecanju. Plakat je individualni rad jednog učenika. U ovom dijelu natjecanja može sudjelovati svaki zainteresirani učenik bez obzira na to sudjeluje li u kvizu ili ne.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Škola podmiruje troškove natjecanja (sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, troškove prijevoza na županijsko i nacionalno natjecanje, cca 1.000,00 eura).

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Erasmus+ projekt Be green be healthy
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ljiljana Bušić Suzana Matković Marinko Šimunek Marina Kožar Mirjana Burec
Razred:	5. – 8.r. PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	prema potrebi
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj projekta potaknuti je timski rad, ali i individualni napor; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih. Očekujemo da će učenici steći svijest o učincima neodgovorne prehrane na zdravlje i okoliš, a kao posljedicu će razviti nove ekološki prihvatljive ponašanja. Učenici će postati svjesni važnosti STEM predmeta za zaštitu naše planeta. Učitelji će, zahvaljujući dijeljenju dobrih praksi, naučiti nove nastavne tehnike. Razvoj stranih jezika, poštovanje različitih kultura i oblikovanje europske identitetske svijesti bit će osigurani. Učitelji mogu otkriti i integrirati inovativne metode poučavanja i otvorene obrazovne resurse koji stavljaju ekologiju i poštovanje prema okolišu u središte STEM učenja. Osim toga, učitelji će imati priliku vidjeti kako obrazovanje funkcionira diljem Europe. Učitelji iz različitih zemalja će puno naučiti sastajući se s kolegama iz drugih zemalja EU, te će dijeliti i povećati svoje pedagoško znanje. Uspoređivanje kurikuluma u drugim zemljama obogatit će njihov rad i poboljšati njihovu didaktičku kompetenciju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt želi podići svijest učenika o našim prehrambenim navikama i utjecaju koji imaju na okoliš. Na početku našeg projekta nalaze se dva pitanja: "Kolika je težina onoga što jedemo na naš ekološki otisak?" i "Koja je poveznica između klimatskih promjena i hrane?" Naš prvi cilj bit će da učenici shvate kako klimatske promjene utječu na područje u kojem žive. Globalno zagrijavanje i suša imaju veliki utjecaj na poljoprivredu, na primjer, i na faunu također. Posljedično, želimo da shvate važnost zaštite lokalnih ekosustava i, kako bi ih zaštitili, prvo ih moraju upoznati. Naš drugi važan cilj je pomoći im da shvate da prehrana koja se temelji na visokom unosu mesa nije dobra za zdravlje. Razgovarat ćemo o mogućim alternativama, a što je još važnije, raspravljat ćemo o bacanju hrane i kako ga smanjiti. Građansko angažiranje također je važno u našem projektu, stoga ih želimo obrazovati o tome kako jesti i

	kupovati na pažljiviji način i tako ih učiniti odgovornim građanima. Naš treći cilj je mentalno i tjelesno zdravlje. Zahvaljujući susretima sa stručnjacima, čitanju i raspravama u učionici, shvatit će koliko je važno imati zdravu i uravnoteženu prehranu. Dok raspravljamo o ovim temama, koristit ćemo STEAM pristup. Učenici će proširiti svoje znanje iz znanosti i tehnologije te razviti interes i znatiželju prema tim predmetima.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Autorica projekta: Ljiljana Bušić Provoditelji aktivnosti: učitelji partnerskih škola (Hrvatska, Italija, Španjolska)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom mobilnosti učenici će posjećivati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti. Učenici će izrađivati prezentacije, odrađivati evaluacijske aktivnosti, raditi u školskim vrtovima, izrađivati trojezični rječnik ljekovitog bilja, raditi na zdravoj kuharici, baviti se problemima onečišćenja okoliša i pronalaziti rješenja...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2025./26.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ispunjavanje evaluacijskih obrazaca, objavljivanje rezultata rada na web stranici škole, na Facebook stranici i kod pojedinih medijskih kuća, s ciljem informiranja šire javnosti i primjenjivanja naučenog u svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Detaljan troškovnik odobren je i sredstva su dobivena od AMPEU.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	međunarodni eTwinning projekt Time Capsule Visionaries
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ljiljana Bušić Suzana Matković
Razred:	5.- 8. PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	prema potrebi
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta potaknuti je timski rad, ali i individualni napor; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava. Integracija nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, povijesti i kulturne baštine RH korištenjem inovativnih digitalnih alata za učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jačanje timskog rada i suradnje. Razvoj digitalnih i kreativnih kompetencija Promicanje svijesti i stvaranje osobne veze s različitim kulturama. Poboljšanje izloženosti raznolikom rasponu mišljenja, misli i kulturnih pozadina kako bi se potaknula empatija i otvorenost. Podizanje svijesti o važnosti poštivanja različitosti. Prevladavanje razlika među kulturama. Potaknuti kreativnost, kritičko razmišljanje i rješavanje problema kroz planiranje budućih scenarija. Povećati svijest o ekološkim izazovima i održivom razvoju. Ojačati digitalnu pismenost, suradnju i komunikaciju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Autorica projekta: Derin Lina Erten (Turkiye) Provoditelji: učitelji iz Grčke, Italije, Turske, Hrvatske
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zajedno ćemo istraživati naše živote danas, zamisliti sebe u budućnosti te stvoriti digitalne i fizičke vremenske kapsule kako bismo sačuvali naše ideje za godine koje dolaze. Canva: Za plakate i dijeljenje informacija Padlet: Za oglasne ploče Google Slides: Za prezentacije Mentimeter: Za aktivnosti YouTube: Učitavanje videa Genial.ly: Može se koristiti za vremensku kapsulu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2025./26.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	objavljivanje članaka na web stranici škole, eTwinning nacionalna oznaka kvalitete
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	200 €

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	GLAGOMATIKA
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ljiljana Bušić Martina Erdelić Dinka Mudri
Razred:	učenici od 5. do 8. r. matične škole te PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	do 20 u matičnoj školi te tako i u PŠ Rakovec
Planirani broj sati:	- pripremanje i tri online natjecateljska kruga
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz povijest - upoznaje se s pojmovima trojezičnosti i tropismenosti - upoznaje se sa spomenicima hrvatske srednjovjekovne pismenosti i Prvotiskom - računa s cijelim brojevima - suradnički uči i radi u timu - učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznati se s pisanjem brojeva glagoljice - zbrajanje i oduzimanje brojeva zapisanih glagoljicom - čitanje teksta napisanog glagoljicom
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Dinka Mudri Ljiljana Bušić Martina Erdelić (Tomislav Beronić – autor igre)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tri online kvalifikacijska kruga i završno natjecanje uživo za deset najbolje kvalificiranih
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tri online kvalifikacijska kruga (studen, veljača, travanj) i završno natjecanje uživo (lipanj) za deset najbolje kvalificiranih
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- vježbanje prepoznavanja, zbrajanja i oduzimanja brojeva zapisanih glagoljicom u aplikaciji GlagoMatika - čitanje tekstova na glagoljici
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- putni troškovi natjecateljima i mentoru u slučaju kvalifikacije na završno natjecanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	„Presečki prespavanac“ – noć u Područnoj školi Preseka
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji i razrednici učenika od 1. – 8. razreda Područne škole Preseka
Razred:	1. - 8. razred
Planirani broj učenika:	69
Planirani broj sati:	12
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje ljubavi prema čitanju i knjizi, promicanje kulture čitanja, razvijanje vršnjačke suradnje i promicanje pozitivnih suradničkih odnosa, razviti nova prijateljstva, upoznati i prihvatiti različitosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatiju) i doživjeti školu ne samo isključivo kao mjesto učenja i obveza, već kao mjesto gdje se osjećaju sigurno i ispunjeno.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i razrednici Područne škole Preseka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U prosincu 2025. godine po prvi puta u našoj školi bit će organiziran projekt pod nazivom „Presečki prespavanac“. Projekt je planiran tako da učenici od 1. – 8. razreda PŠ Preseka prespavaju u hodniku škole. Program počinje u 19.00 h sa zajedničkim ukrašavanjem bora u hodniku škole, nakon toga slijede društvene igre, neke igre će biti i tematski povezane sa lektinom koju učenici čitaju u nižim i višim razredima osnovne škole. Nakon zajedničke igre uslijedit će večera za učenike koju će unaprijed pripremiti učiteljice. Nakon večere učenici će imati zabavni program uz pjesmu i ples. Nakon toga, učenici će odjenuti pidžame i uzeti svoje deke i jastuke koje su donijeli te ćemo svi u krugu čitati božićne priče i priče za laku noć. Prije spavanja slijedi kino, učenicima će biti reproduciran film na pametnoj ploči u školskom holu. Ujutro u 7.00 h po učenike će doći njihovi roditelji.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prosinac 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultate koristiti za osmišljavanje daljnjeg rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi kopiranja radnih listića i društvenih igara, troškovi prijevoza strunjača iz matične škole u područnu školu, troškovi nabave namirnica za večeru

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA- PROJEKT MARIJINI OBROCI
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Vjeroučiteljica Milka Magić
Razred:	Svi razredi OŠ Krunoslava Kutena i područnih škola) -Od 1.-8.razreda
Planirani broj učenika:	Svi učenici koji pohađaju katolički vjeronauk, ali i svi drugi učenici koji žele sudjelovati
Planirani broj sati:	Oko 20 školskih sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-Razvijanje socijalne i građanske kompetencije – biti osposobljeni za odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturnu suradnju Uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti; samopouzdanje, poštovanje drugih i samopoštovanje; osposobljenost za učinkovito -- Sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, zajednici i društvu, te djelovanje na načelima pravednosti i mirotvorstva -Razvijanje solidarnosti - sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za međugeneracijsku skrb, za svoju okolinu i za cjelokupno životno okruženje. -Poticati sudjelovanje djece i mladih u društvenom životu i promiču njihovu odgovornost prema općemu društvenom dobru, prirodi i radu te prema sebi samima i drugima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-Razvijanje empatije za siromašne učenike(vršnjake) koji su potrebni pomoći -Razvoj djece kao uspješnih učenika i učinkovitih suradnika koji mogu promijeniti živote svojih vršnjaka -Vidljiva djela ljubavi u našem životu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-Učiteljica iz katoličkog vjeronauka-Milka Magić i drugi učitelji iz vjeronauka ili drugih predmeta koji budu željeli sudjelovati - stručna služba - roditelji - Turistički ured grada Vrbovca

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-Tijekom nastavne godine u školi i u gradu (posebno u božićno i uskrsno vrijeme, uz Majčin dan...) -Izrada plakata i fotografije -U školskom listu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine-u sklopu nastave katoličkog vjeronauka i izvan nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-na nastavi- na predmetima-katolički vjeronauk, SRO, građanski odgoj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-za hamer papir i konac (oko 20 eura)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	PREDAVANJE/RADIONICA- ŽIVOTNE VREDNOTE -susret s gostom predavačem (prof. teologije ili religiozne pedagogije ili književnik) ili KNJIŽEVNO DRUŽENJE (npr.književno poslijepodne)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	-vjeroučitelji Osnovne škole Krunoslava Kutena (Monika Jakšić,Milka Magić, Marina Kožar i Mario Mataković) u suradnji s drugim učiteljima
Razred:	od 1.- 8.razreda u matičnoj i područnim školama(PŠ Rakovec i PŠ Preseka i ostale manje područne škole)
Planirani broj učenika:	-učenici koji pohađaju nastavu Katoličkog vjeronauka i svi učenici škole koji žele sudjelovati
Planirani broj sati:	Oko 45 minuta
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ cjeloviti odgoj učenika – osposobljavanje učenika za otvorenost prema transcendentnom, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta. ✓ ostvarivanje ljudskog i kršćanskog odgoja savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ učenici otkrivaju, uče razvijati i živjeti osobne i društvene općeljudske i vjerničke (kršćanske) vrednote kao istinske i prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja vlastitog života. -Učenici se osposobljavaju za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-vjeroučitelji Osnovne škole Krunoslava Kutena (Monika Jakšić,Milka Magić, Marina Kožar i Mario Mataković) i drugi učitelji, stručna služba u školi u suradnji sa župnom zajednicom

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom nastavne godine kroz odgojno-obrazovni proces za individualni razvoj učeničkih sposobnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom nastavne godine 2025/26.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-na nastavnom satu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-nema troškova

Naziv aktivnosti / programa	Čitanje naglas- provedba školskog natjecanja u knjižnici
Učitelj razredne / predmetne nastave	Knjižničarka, učitelji
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	- poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena - unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika - naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja - poticanje usmenog izražavanja - razvijanje motivacijskih sposobnosti
Namjena aktivnosti	-razvijanje čitateljskih navika, poticanje usmenog i kreativnog izražavanja s izražavanjem vlastitog mišljenja, omogućavanje usvajanja temeljnih znanja i stavova kroz književne sadržaje primjereno dobi učenika -razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina
Nositelj aktivnosti	- knjižničarka S. Posavec Turniški
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	-
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Listopad, veljača ili ožujak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- novinarski radovi - evaluacijski listići
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-

Naziv aktivnosti / programa	Čitanjem do zvijezda - natjecanje
Učitelj razredne / predmetne nastave	Učiteljice iz hrvatskoga jezika i knjižničarka kao član povjerenstva
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	- poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena - unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika - naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja - poticanje usmenog izražavanja - razvijanje motivacijskih sposobnosti
Namjena aktivnosti	-razvijanje čitateljskih navika, poticanje usmenog i kreativnog izražavanja s izražavanjem vlastitog mišljenja, omogućavanje usvajanja temeljnih znanja i stavova kroz književne sadržaje primjereno dobi učenika -razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina
Nositelj aktivnosti	Učiteljica hrvatskoga jezika Ljiljana Bušić
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	-
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- natjecanje (ispiti) - rang lista
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	100 e za kupnju knjiga

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	1. Informiranje korisnika (učenici, učitelji, roditelji)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Knjižničarka Snježana Posavec Turniški Uč. razredne nastave, uč. hrvatskoga jezika
Razred:	Mladi knjižničari Cijeli razredi 1. - 8. r. 1. - 4. r. po dogovoru
Planirani broj učenika:	1. - 8. r. - po dogovoru
Planirani broj sati:	20
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta:	- snalaženje pri izboru knjiga i dr. izvora koji pomažu u pripremi i obradi zadane teme ili referata, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige - stjecanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz čitalački klub, razvijanje natjecateljskog duha, osposobljavanje za razumijevanje književnih poruka kroz gostovanja književnika i kazališta - osuvremenjivanje odgojno - obrazovnih procesa stavljajući u funkciju sve multimedijalne izvore znanja, razvijati tehniku čitanja i razumijevanja pročitanoog te komunikacijsku kompetenciju
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta:	- razvoj komunikacijske kompetencije - razvijanje socijalnih i komunikacijskih kompetencija, razvijati kulturu ponašanja - poticati zanimanje za knjigu i čitanje, osposobljenost za samoorganizirano učenje, razvijanje temeljnih znanja i pozitivno stajalište prema pisanom i medijskom stvaralaštvu
Nositelj aktivnosti, programa i / ili projekta i njihova odgovornost:	Knjižničarka Učitelji Gosti književnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Redovna nastava, izborna nastava Slobodno vrijeme, u sklopu redovne nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- evaluacijski listići - power point prezentacije - plakati - uređenje panoa u školskoj knjižnici - stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu za čitanjem - knjiga, pripremljeni listići - stvarati kod učenika čitalačke navike

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Po potrebi
---	------------

Naziv aktivnosti / programa	Književni susreti i predstave
Učitelj razredne / predmetne nastave	Knjižničarka
Planirani broj učenika	1.- 4. r. i 5.- 8.r.
Planirani broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	- kroz književni susret upoznati jednu od djelatnosti školske knjižnice - poticanje učenika na čitanje slikovnica i igrokaza
Namjena aktivnosti	- kroz susret s književnikom upoznati njegovo stvaralaštvo za djecu - poticanje mašte kod učenika - razvijanje estetskih kriterija, razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija - upoznavanje s kazalištem
Nositelj aktivnosti	- knjižničarka S. Posavec i uč. razr. i predm. nastave - gost književnik
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	- književni susret u školskoj knjižnici ili predstava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- likovni radovi, literarni i novinarski radovi - vrednovanje susreta od strane učenika - izložba radova nastalih kao rezultat susreta - redovno posjećivanje školske knjižnice, aktivno čitanje slikovnica i knjiga namijenjenih djeci
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- kupnja knjiga za školsku knjižnicu- 100 e
Naziv aktivnosti / programa	Gostovanje kazališnih skupina
Učitelj razredne / predmetne nastave	Knjižničarka Snježana Posavec Turniški i učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika	1. - 4. r. MŠ i PŠ
Planirani broj sati	20
Ciljevi aktivnosti	- stjecanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz gledanje predstave, osposobljavanje za razumijevanje književnih poruka kroz gostovanja kazališnih skupina -osuvremenjivanje odgojno - obrazovnih procesa stavljajući u funkciju sve multimedijalne izvore znanja
Namjena aktivnosti	-poticanje mašte kod učenika -poticanje učenika na sudjelovanje u dramskom izrazu - razvijanje estetskih kriterija, razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka S. Posavec Turniški Uč. razr. nastave Glumci
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	Kazališna predstava gostuje u školskoj knjižnici
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- likovni radovi, literarni i novinarski radovi - razvijanje zanimanja za dramski izraz

Projekt	
Projekt: MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA Međuknjižnična suradnja    OŠ M. Jurić Zagorke OŠ Dubrava OŠ K. Kutena	
CILJEVI	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, kreativnost i odgovornost učenika.
NAMJENA	Razvoj komunikacijskih vještina, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Snježana Posavec Turniški (knjižničarka OŠ Krunoslava Kutena)Ljiljana Škrinjar (knjižničarka OŠ Marije Jurić Zagorke), Gordana Sever (knjižničarka OŠ Dubrava).
NAČIN REALIZACIJE	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu aktivnosti. Dogovor sa suradnicima i medijima o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe kviza "Volim knjigu" za učenike 5. razreda.
VREMENIK	U Međunarodnom mjesecu školskih knjižnica (listopadu).
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nastavni materijali, dnevnice i putni troškovi za učitelje, nagrade za učenike.Planirani iznos je oko 50 e.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta na web stranici škole, lokalnim novinama i radio postaji, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima, prikaz u školskom listu.

Naziv aktivnosti / programa	Mladi knjižničari
Učitelj razredne / predmetne nastave	razrednici
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	- poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja - upoznavanje s fondom knjižnice i knjižničnim poslovanjem - upoznavanje s izrazima ; signatura, hrbat knjige, referentna zbirka - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena - snalaženje pri izboru knjiga i dr. izvora koji pomažu u pripremi i obradi zadane teme ili referata, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige
Namjena aktivnosti	- razvoj komunikacijske kompetencije - razvijanje socijalnih i komunikacijskih kompetencija, razvijati kulturu ponašanja - poticati zanimanje za knjigu i čitanje, osposobljenost za samoorganizirano učenje, razvijanje temeljnih znanja i pozitivno stajalište prema pisanom i medijskom stvaralaštvu
Nositelj aktivnosti	
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	-
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-samovrjednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

Naziv aktivnosti / programa	Nacionalni kviz za poticanje čitanja
Učitelj razredne / predmetne nastave	Knjižničarka
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	- poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena - unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika - naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja - poticanje usmenog izražavanja - razvijanje motivacijskih sposobnosti
Namjena aktivnosti	-razvijanje čitateljskih navika, poticanje usmenog i kreativnog izražavanja s izražavanjem vlastitog mišljenja, omogućavanje usvajanja temeljnih znanja i stavova kroz književne sadržaje primjereno dobi učenika -razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina
Nositelj aktivnosti	- knjižničarka S. Posavec Turniški
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	-
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Rujan, listopad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- novinarski radovi - evaluacijski listići
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	32 e za kupnju potrebnih naslova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Noć knjige
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Knjižničarka Snježana Posavec Turniški Učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskoga jezika
Razred:	Učenici po dogovoru
Planirani broj učenika:	10-15 učenika
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta:	- osuvremenjivanje odgojno - obrazovnih procesa stavljajući u funkciju i multimedijalne izvore znanja, razvijati tehniku čitanja i razumijevanja pročitano te komunikacijsku kompetenciju
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta:	- stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu za čitanjem - razvoj komunikacijske kompetencije - razvijanje socijalnih i komunikacijskih kompetencija, razvijati kulturu ponašanja - poticati zanimanje za knjigu i čitanje, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnog stajališta prema pisanom i medijskom stvaralaštvu
Nositelj aktivnosti, programa i / ili projekta i njihova odgovornost:	Knjižničarka Učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Slobodno vrijeme ili u sklopu redovne nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom godine po dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- evaluacijski listići
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Po potrebi

Naziv aktivnosti / programa	Rad s inojezičnim učenicima
Učitelj razredne / predmetne nastave	Knjižničarka
Planirani broj učenika	1.- 4. r. i 5.- 8.r.
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	- učenje hrvatskoga jezika , vježbe čitanja, pisanja, usvajanje novih riječi, pisanje domaće zadaće, pomoć oko učenja
Namjena aktivnosti	- razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija - samostalno oblikovanje i izgovaranje riječi - ovladati analitičko- sintetičkim čitanjem riječi - razlikovati značenja riječi i rečenica, razumjeti značenja napisanih i izgovorenih riječi - poticati zanimanje za knjigu i čitanje, osposobljenost za samoorganizirano učenje, razvijanje temeljnih znanja i pozitivno stajalište prema pisanom i medijskom stvaralaštvu - čitanje prilagođenih tekstova
Nositelj aktivnosti	- knjižničarka S. Posavec i uč. razr. i predm. nastave
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	- slobodno vrijeme učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- aktivno čitanje, pisanje i razumijevanje tekstova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- kupnja nastavnih listića Hrvatski i ja za strance 1. – 4. r. - Razgovarajte s nama

Naziv aktivnosti / programa	S Andersenom kroz godinu- projektna aktivnost
Učitelj razredne / predmetne nastave	Knjižničarka, učitelji
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	50
Ciljevi aktivnosti	- Potaknuti razumijevanje, interpretaciju i vrjednovanje književnog teksta kao sredstva osobnog razvoja učenika
Namjena aktivnosti	-razvijanje čitateljskih navika ,poticanje kreativnog izražavanja, omogućavanje usvajanja temeljnih znanja i stavova kroz književne sadržaje primjereno dobi učenika
Nositelj aktivnosti	- knjižničarka S. Posavec Turniški
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	-
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine (svaki mjesec po dogovoru s učiteljicom razredne nastave)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- likovni radovi, literarni i novinarski radovi - vrednovanje susreta od strane učenika - izložba radova nastalih kao rezultat susreta - redovno posjećivanje školske knjižnice, aktivno čitanje slikovnica i knjiga namijenjenih djeci
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Predavanje učenicima 8. razreda od strane predstavnika CISOK-a (u okviru profesionalnog usmeravanja učenika)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Stručni suradnici škole i razrednici
Razred:	8. a, 8. b, 8. c, 8. P, 8. R, 8. PRO
Planirani broj učenika:	86
Planirani broj sati:	Predavanje u okviru SR-a
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	○ učenik će prikupiti informacije koje će mu pomoći u donošenju odluke o odabiru budućeg zanimanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	○ upoznavanje postupka upisa u srednju školu ○ informiranje o srednjoškolskom sustavu obrazovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	○ predstavnik CISOK-a ○ stručna služba škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	○ predavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	veljača 2026. g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	○ povratna informacija učenika o prezentiranim informacijama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionice u okviru rada na prevenciji ovisnosti Radionice u okviru rada na prevenciji nasilja među djecom
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Pedagoginja i psihologinja
Razred:	Šesti razredi – 6. ABC i 6. razredi PŠ Preseka i Rakovec Peti razredi – 5. ABC i 5. razredi PŠ Preseka i Rakovec
Planirani broj učenika:	6. razredi – 74 učenika 5. razredi – 82 učenika
Planirani broj sati:	4 radionice po razrednom odjelu
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Razvijati vještine i kompetencije neophodne za odupiranje socijalnim utjecajima ✓ Proširiti znanje o sredstvima ovisnosti i njihovim štetnim posljedicama za zdravlje ✓ Proširiti znanje o oblicima nasilja ✓ Poticati razvoj životnih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prevencija ovisnosti i nasilja među djecom te razvoj životnih vještina
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Pedagoginja i psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionice za učenike šestog razreda i radionice za učenike petog razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz obradu upitnika za učenike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	A4 papiri, flomasteri, veliki blok papira, hamer papiri, škare, ljepilo, kopije različitih crteža, karton, ljepljiva traka i sl.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionice u okviru rada na prevenciji u suradnji s vanjskim suradnicima
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Vanjski suradnici Stručna služba škole
Razred:	Peti i šesti razredi
Planirani broj učenika:	7. razredi – 72 učenika 6. razredi – 74 učenika 5. razredi – 82 učenika
Planirani broj sati:	U dogovoru s vanjskim suradnicima
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Razvijati vještine i kompetencije neophodne za odupiranje socijalnim utjecajima ✓ Poticati razvoj životnih vještina ✓ Proširiti znanje o elektoničkom nasilju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prevenција nepoželjnih oblika ponašanja te razvoj životnih vještina
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Vanjski suradnici u suradnji ss stručnom službom škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionice za učenike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz povratne informacije učenika o zadovoljstvu održanih radionica te o sadržaju koji su usvojili i praćenje usvojenih vještina u svakodnevnim odnosima među učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-

ŠKOLSKA ZADRUGA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	UČENIČKA ŠKOLSKA ZADRUGA
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji razredne i predmetne nastave (voditelji sekcija zadruga)
Razred:	Odjeli II do VIII razreda matične i područnih škola OŠ Krunoslava Kutena
Planirani broj učenika:	Stotinjak učenika
Planirani broj sati:	35 – 70 sati po sekciji
Odgojno-obrazovni ishodi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život; ✓ razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; ✓ omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; ✓ razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća ✓ pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu; ✓ razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; ✓ omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti;
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Zadružni odbor i voditelji zadružnih sekcija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz rad zadružnih sekcija u sklopu izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	IX – VIII
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje postignuća kroz sudjelovanje na izložbama, smotrama i kroz uporabnu vrijednost i prodaju proizvoda zadruga
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

ŠKOLSKI KURIKULUM – OŠ KRUNOSLAVA KUTENA

2025/2026

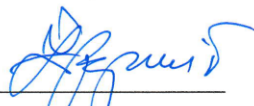
Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statuta Osnovne škole Krunoslava Kutena, Vrbovec, Trg Petra Zrinskog 2, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj dana . listopada 2025. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

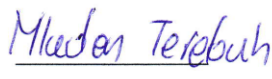
KLASA:

URBROJ:

Ravnatelj škole:


/Žarko Popović, prof./

Predsjednik Školskog odbora:


/Mladen Terbuš, prof./

