

Osnovna škola Krunoslava Kutena

Trg Petra Zrinskog 2

10340 VRBOVEC

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.



ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

## SADRŽAJ

Osobna karta škole.....	3
Povijest škole.....	4
O školskom kurikulumu.....	6
1. Izborna nastava.....	8
2. Dodatna nastava.....	36
3. Dopunska nastava.....	86
4. Izvannastavne aktivnosti.....	207
5. Školsko sportsko društvo.....	277
6. Izvanučionička i terenska nastava.....	278
7. Integrirana nastava kroz kulturnu i javnu djelatnost škole.....	334
8. Projekti, programi, predavanja i natjecanja.....	351
9. Školska zadruža.....	375

## OSOBNNA KARTA ŠKOLE

Naziv: Osnovna škola Krunoslava Kutena

Adresa: Trg Petra Zrinskog 2, 10340 Vrbovec

Broj telefona: 01/ 2791-027, 2791-433

Broj telefaksa: 01/2794-472

E-mail: ured@os-kkutena-vrbovec.skole.hr

Web stranica: <https://os-kkutena-vrbovec.skole.hr/>

Ravnatelj: Žarko Popović, prof.

## BROJ DJELATNIKA

Učitelja razredne nastave: 25

Učitelja predmetne nastave: 38

Stručnih suradnika: 4

Ostalih djelatnika: 17

## POVIJEST ŠKOLE

14. i 15. lipnja 1969. godine svečano je proslavljena 300. godišnjica postojanja i rada škole u Vrbovcu. Poznato je da je 1669. godine u Vrbovcu živio i radio učitelj Gašpar Hajak, stoga istu godinu možemo uzeti kao datum početka školstva u vrbovečkom kraju. Postojanje škole u Vrbovcu krajem 17. stoljeća potvrđuju i podaci iz Hrvatskoga školskog muzeja. Lokacija prve školske zgrade nije poznata, no pretpostavlja se da se radilo o drvenoj kući pokrivenoj slamom. Osnovana je nastojanjem Zrinskih koji su u prošlosti bili vlasnici vrbovečkog kraja i Vrbovca samog. O trajanju škole i školskoj zgradi nema pisanih podataka sve do druge polovice 18. stoljeća kada je zaslugom feudalnih gospodara Patačića (koji su bili patroni župe) osnovana obospolna pučka škola. Pučka škola počela je s radom u jesen 1769. godine. U spomenici škole s kraja 19. stoljeća nalazimo informaciju da su u Vrbovec u školu dolazila djeca iz Vrbovca, Celina, Cerja, Brčevca, Gaja, Dijaneša, Krkača, Poljane, Luke i Prilesja. Broj učenika je rastao, stoga je općina kupila zgradu samostana sv. Magdalene i adaptirala ju za potrebe škole zbog sve većeg broja učenika. 1906. godine sagrađena je školska zgrada s učiteljskim stanom u Poljani. Škola u Vrbovcu imala je dobro opremljenu knjižnicu kao i dvije zaklade osnovane od strane župnika Janka Kataneca te markiza Eugena de Piennesa. Kamate markizove zaklade služile su za nabavu odjeće i obuće za siromašnu djecu Vrbovca, Brčevca, Prilesja i Poljane. Za vrijeme I. svjetskog rata broj učenika koji su dolazili u školu se smanjio, no zabilježeno je da je 10 godina nakon I. svjetskog rata škola u Vrbovcu imala 8 odjeljenja: 4 muška i 4 ženska. U periodu između dva rata u školi je djelovao pjevački zbor, folklorno društvo i formiran je podmladak Crvenog križa. Osnovan je i Učiteljski pjevački zbor koji je, uz druge pjevače iz mjesta, 1929. godine učlanjen u Hrvatsko pjevačko društvo Petar Zrinski. Povodom Dana župe i Dana škole 14.06.1936. godine školu je posjetio nadbiskup zagrebački Alojzije Stepinac. Poznato je da je već prije II. svjetskog rata zgrada škole bila u lošem stanju, a prema zapisima jedno vrijeme škola nije ni radila jer je u njoj bila vojska. Nakon rata (šk. god. 1945./1946.) inventar škole i školsko dvorište su obnovljeni i uređeni, a oko škole, školskog igrališta i vrta izgrađena je ograda. Sredinom 20. stoljeća odlukom Ministarstva prosvjete škola u Vrbovcu postala je sedmogodišnja. Istovremeno je postalo očito kako je postalo nužno izgraditi novu školsku zgradu jer je stara u jako lošem stanju. Nastava se neko vrijeme odvijala u prostorijama zadružnog doma u tri smjene. Stara školska zgrada srušena je 1952. U rujnu 1953. godine položen je kamen temeljac za novu školsku zgradu. Kamen je uzidan u donji desni ugao u zapadnom dijelu zgrade. Tek 12. ožujka 1956. g. dovršen je prvi dio školske zgrade i nastava se odvijala u novoj zgradi. Šezdesetih godina 20. stoljeća školi su bile pripojene škole Lonjica, Negovec, Poljanski Lug, Lovrečina Varoš, Lovrečina Grad, Dijaneš i Poljana. Škole u Lonjici i Poljanskom Lugu bile su osmogodišnje. Učenici su imali nastavu u kombiniranim razrednim odjelima i u višim razredima.

Na području Vrbovca bilo je ukupno 1307 učenika u 36 odjela. Učenici su bili uključeni u puno grupa slobodnih aktivnosti - od školske zadruge (ratari, voćari, povrtlari, cvjećari i vezilje) preko kulturno - umjetničkog društva sa sekcijama: pjevački zbor, folklor, recitatore, literarno - novinarsku grupu kao i vrlo uspješnu lutkarsku grupu, do sportskog društva koje je radilo u sekcijama: nogomet, rukomet, šah. Na školi su djelovale grupe: "Mladi geografi", "Historičari", "Mladi tehničari", a izdavan je i školski list "Naš ponos". Godine 1962./63. dovršena je cijela školska zgrada. Škola je opremljena novim namještajem i učilima. Radilo se u 2 smjene. S radom je počela i školska kuhinja. 3. prosinca 1964. godine donesen je prvi Statut škole kojim je ona postala samostalna ustanova. 1975./76. otvoreno je na školi specijalno odjeljenje za 17 učenika s teškoćama u razvoju. Voditelj škole bila je Ankica Rubenčić. Od 1978. godine prestala je nastava za više razrede u Lonjici i Rakovcu. Učenici su u više razrede dolazili u matičnu školu u Vrbovec gdje se nastava i dalje održavala u tri smjene. Tako formirana škola imala je 18 područnih škola i obuhvaćala 2/3 općine Vrbovec. Od školske godine 1981./82. učenici su nakon trećeg razreda imali organiziranu školu plivanja u Dječjem odmaralištu u Nerezinama što je tradicija koja se odvija još i danas. Krajem osamdesetih formirana je jedinstvena osnovna škola Vrbovec u čijem su se sastavu nalazile škola Gradec sa područnim školama, Preseka s područjem i Osnovna škola Vrbovec. 1990. godine počela je izgradnja nove školske zgrade u Vrbovcu budući da je neprestano nedostajalo prostora za kvalitetniji rad. Kako je škola u Gradecu stekla uvjete za samostalni rad, 1992. godine izvršeno je odvajanje te škole od škole Vrbovec. 1997. godine u siječnju dovršena je i druga faza izgradnje nove školske zgrade u Vrbovcu. Svečano ju je otvorila ministrica prosvjete i športa prof. Ljilja Vokić 25. ožujka 1997. godine. U školskoj godini 1997./98. u Vrbovcu je konačno realizirana mreža škola. Od tada rade dvije osnovne škole. I. osnovna škola radi u zgradi stare škole i sljedbenik je Osnovne škole Vrbovec. Prema mreži škola pripadaju joj i područne škole u Banovu, Dijanešu, Gornjem Tkalcu, Preseki i Rakovcu.

## O ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

## Dijelovi školskog kurikuluma:

- izborna nastava
- dodatna nastava
- dopunska nastava
- izvannastavne aktivnosti
- terenska i izvanučionička nastava
- kulturna i javna djelatnost škole
- programi i projekti



## IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava iz katoličkog vjeronauka
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Vjeroučitelji Osnovne škole Krunoslava Kutena (Monika Jakšić, Milka Magić, Marina Kožar i Mario Mataković)
Razred:	Od 1.- 8.razreda u matičnoj i područnim školama(PŠ Rakovec i PŠ Preseka i ostale manje područne škole)
Planirani broj učenika:	Učenici koji pohađaju nastavu katoličkog vjeronauka
Planirani broj sati:	70 sati po svakom razrednom odjelu
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sustavno i cjelovito ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.</li> <li>✓ Cjeloviti odgoj vjeroučenika – osposobljavanje učenika za otvorenost prema transcendentnom, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta.</li> <li>✓ Ostvarivanje ljudskog i kršćanskog odgoja savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici otkrivaju, uče razvijati i živjeti osobne i društvene općeljudske i vjerničke (kršćanske) vrijednosti kao istinske i prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja vlastitog života. Učenici se osposobljavaju za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima.</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučitelji Osnovne škole Krunoslava Kutena ( Monika Jakšić, Milka Magić, Marina Kožar i Mario Mataković) i drugi nastavnici uključeni u ostvarivanje međupredmetnih tema

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>✓ Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.</p> <p>Kroz odgojno-obrazovni proces tijekom školske godine za individualni razvoj učeničkih sposobnosti</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 sati po svakom razredu)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno i pisano stvaralačko izražavanje, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, na svakom nastavnom satu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema planu i programu izvanučioničke nastave ili projekta Nositelji projekta (pojednog razreda)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Informatika - izborna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mateja Badenić i Kristina Bađun
Razred:	1.a, 1.b, 1.c, 1.razred PŠ Rakovec, 1. razred PŠ Preseka, 1. razred PŠ Banovo, 1. razred PŠ Dijaneš, 1. razred PŠ Gornji Tkalec
Planirani broj učenika:	84
Planirani broj sati:	70 sati godišnje po razredu
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p><b>A. 1. 1.</b> Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.</p> <p><b>A. 1. 2.</b> Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.</p> <p><b>B. 1. 1.</b> Učenik rješava jednostavan logički zadatak.</p> <p><b>B. 1. 2.</b> Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. Učenici će sudjelovati u projektu Code Week.</p> <p><b>C. 1. 1.</b> Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima</p> <p><b>C. 1. 2.</b> Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje</p> <p><b>D. 1.1.</b> Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT-a i štiti svoje osobne podatke.</p> <p><b>D. 1. 2.</b> Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>A. Informacije i digitalna tehnologija</p> <p>B. Računalno razmišljanje i programiranje</p> <p>C. Digitalna pismenost i komunikacija</p> <p>D. E-društvo</p>

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mateja Badenić i Kristina Bađun  <ul style="list-style-type: none"><li>• sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja</li><li>• brinuti o sigurnosti učenika na internetu</li><li>• osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju</li><li>• pružati savjetodavnu pomoć učenicima</li><li>• provoditi godišnji plan i program</li></ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	putem izborne nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	opisno i brojčano vrednovanje učeničkih postignuća u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	papir i toner za pisač, USB

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Informatika - izborna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mateja Badenić i Kristina Bađun
Razred:	2.a, 2.b, 2.c, 2.razred PŠ Rakovec, 2. razred PŠ Preseka, 2. razred PŠ Banovo, 2. razred PŠ Dijaneš, 2. razred PŠ Gornji Tkalec
Planirani broj učenika:	90
Planirani broj sati:	70 sati godišnje po razredu
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p><b>A.2.1</b> Učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala.</p> <p><b>A.2.2</b> Učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.</p> <p><b>B.2.1</b> Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed. Učenici će sudjelovati u projektu Code Week.</p> <p><b>B.2.2</b> Učenik stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.</p> <p><b>C.2.1</b> Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.</p> <p><b>C.2.2</b> Učenik izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja.</p> <p><b>C.2.3</b> Učenik uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.</p> <p><b>D.2.1</b> Učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.</p> <p><b>D.2.2</b> Učenik koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.</p> <p><b>D.2.3</b> Učenik analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira.</p> <p><b>D.2.4</b> Učenik odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>A. Informacije i digitalna tehnologija</p> <p>B. Računalno razmišljanje i programiranje</p> <p>C. Digitalna pismenost i komunikacija</p>

	D. E-društvo
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mateja Badenić i Kristina Bađun  <ul style="list-style-type: none"><li>• sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja</li><li>• brinuti o sigurnosti učenika na internetu</li><li>• osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju</li><li>• pružati savjetodavnu pomoć učenicima</li><li>• provoditi godišnji plan i program</li></ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	putem izborne nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	opisno i brojčano vrednovanje učeničkih postignuća u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	papir i toner za pisač, USB

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Informatika - izborna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mateja Badenić i Kristina Bađun
Razred:	3.a, 3.b, 3.c, 3.razred PŠ Rakovec, 3. razred PŠ Preseka, 3. razred PŠ Banovo, 3. razred PŠ Dijaneš, 3. razred PŠ Gornji Tkalec
Planirani broj učenika:	88
Planirani broj sati:	70 sati godišnje po razredu
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>A.3.1. učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka.</p> <p>A.3.2. učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.</p> <p>B.3.1. učenik stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje. Učenici će sudjelovati u projektu Code Week.</p> <p>B.3.2. učenik slaže podatke na koristan način.</p> <p>C.3.1. učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe.</p> <p>C.3.2. učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove.</p> <p>C.3.3. učenik se koristi sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima.</p> <p>C.3.4 razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.</p> <p>D.3.1 učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike.</p> <p>D.3.2. učenik primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>A. Informacije i digitalna tehnologija</p> <p>B. Računalno razmišljanje i programiranje</p>

	C. Digitalna pismenost i komunikacija D. E-društvo
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mateja Badenić i Kristina Bađun  <ul style="list-style-type: none"><li>• sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja</li><li>• brinuti o sigurnosti učenika na internetu</li><li>• osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju</li><li>• pružati savjetodavnu pomoć učenicima</li><li>• provoditi godišnji plan i program</li></ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	putem izborne nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	opisno i brojčano vrednovanje učeničkih postignuća u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	papir i toner za pisač, USB



Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Informatika - izborna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mateja Badenić i Kristina Bađun
Razred:	4.a, 4.b,4.c, 4.razred PŠ Rakovec, 4. razred PŠ Preseka, 4. razred PŠ Banovo, 4. razred PŠ Dijaneš, 4. razred PŠ Gornji Tkalec
Planirani broj učenika:	83
Planirani broj sati:	70 sati godišnje po razredu
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>A.4.1. učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka.</p> <p>A.4.2. učenik analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj.</p> <p>A.4.3 učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost.</p> <p>B.4.1. učenik stvara program korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima.</p> <p>B.4.2. učenik rješava složenije logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala. Učenici će sudjelovati u projektu Code Week.</p> <p>C.4.1. učenik odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa.</p> <p>C.4.2. učenik osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad.</p> <p>C.4.3 u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.</p> <p>D.4.1. učenik odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa.</p> <p>D.4.2. učenik analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>A. Informacije i digitalna tehnologija</p> <p>B. Računalno razmišljanje i programiranje</p> <p>C. Digitalna pismenost i komunikacija</p> <p>D. E-društvo</p>

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mateja Badenić i Kristina Bađun  <ul style="list-style-type: none"><li>• sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja</li><li>• brinuti o sigurnosti učenika na internetu</li><li>• osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju</li><li>• pružati savjetodavnu pomoć učenicima</li><li>• provoditi godišnji plan i program</li></ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	putem izborne nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	opisno i brojčano vrednovanje učeničkih postignuća u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	papir i toner za pisač, USB

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marinko Šimunek
Razred:	7. a,b,c Vrbovec, 7R Rakovec
Planirani broj učenika:	42
Planirani broj sati:	70 po grupi
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>✓ A. 7. 1 prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži</p> <p>✓ A. 7. 2 primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije ✓ A. 7. 3 prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka ✓ A. 7. 4 opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te video podataka na računalu. ✓ B. 7. 1 razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka ✓ C. 7. 1 koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira ✓ D. 7. 1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa</p> <p>✓ D. 7. 2 demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>✓ A. Informacije i digitalna tehnologija - Razvijati i primjenjivati informatičku pismenost u savladavanju nastavnog gradiva ✓ B. Računalno razmišljanje i programiranje – razvijanje računalnog i logičkog razmišljanja i zaključivanja ✓ C. Digitalna pismenost i komunikacija - Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka kako u školskom okruženju tako i u svakodnevnom životu. Zaštita na internetu ✓ D. e-Društvo – razvijanje svijesti o zaštiti okoliša zbrinjavanjem elektroničkog otpada, proširivanje znanja upotrebom informatičke tehnologije i interneta.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Marinko Šimunek</p> <p>✓ sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja ✓ brinuti se o sigurnosti učenika na internetu ✓ osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju ✓ pružati savjetodavnu pomoć učenicima ✓ provoditi godišnji plan i program</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Putem izborne nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici /ili online, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (individualni rad na računalu, rad u paru ili grupi, projektna nastava, istraživačka nastava, suradničko učenje i sl.) 2 školska sata tjedno. Samostalan rad kod kuće. 11.-15. studenog 2024. - natjecanje <b>Dabar 2024.</b></p> <p><b>Školsko, županijsko i državno natjecanje</b> iz informatike Veljača 2025. – <b>Dan sigurnijeg interneta</b></p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Vrednovanje se vrši kao praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika kroz pismeno, praktično i usmeno provjeravanje stečenih znanja i vještina koje se ocjenjuju brojčanom ocjenom (vrednovanje naučenog), te kao formativno vrednovanje tijekom samog nastavnog procesa (vrednovanje kao</p>

	učenje i vrednovanje za učenje putem tablica za samovrednovanje, anketa, izlaznih kartica
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Papir i toner za pisac, miševi, tipkovnice ✓ baterije 2A i 3A za robot i microbit

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Informatika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mladen Terebuh
Razred:	7. Preseka
Planirani broj učenika:	58
Planirani broj sati:	70 sati godišnje po razredu
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A. 7. 1 prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži</li> <li>✓ A. 7. 2 primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije</li> <li>✓ A. 7. 3 prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka</li> <li>✓ A. 7. 4 opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu.</li> <li>✓ B. 7. 1 razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka</li> <li>✓ C. 7. 1 koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira</li> <li>✓ D. 7. 1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa</li> <li>✓ D. 7. 2 demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A. Informacije i digitalna tehnologija</li> <li>✓ B. Računalno razmišljanje i programiranje</li> <li>✓ C. Digitalna pismenost i komunikacija</li> <li>✓ D. e-Društvo</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Mladen Terebuh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ brinuti se o sigurnosti učenika na internetu</li> <li>✓ sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja</li> <li>✓ osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju</li> <li>✓ pružati savjetodavnu pomoć učenicima</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ poticati društveno odgovorno ponašanje</li><li>✓ provoditi godišnji plan i program</li></ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, putem virtualne nastave, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Papir i toner za pisač, baterije 2A i 3A

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Informatika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mladen Terebuh
Razred:	8. a, b, c, 8. Preseka
Planirani broj učenika:	17
Planirani broj sati:	70 sati godišnje
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A. 8. 1 kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa)</li> <li>✓ A. 8. 2 opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka</li> <li>✓ A. 8. 3 opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala</li> <li>✓ A. 8. 4 prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.</li> <li>✓ B. 8. 1 identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima</li> <li>✓ B. 8. 2 prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku</li> <li>✓ C. 8. 1 pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja</li> <li>✓ C. 8. 2 samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje</li> <li>✓ D. 8. 1 učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja</li> <li>✓ D. 8. 2 aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A. Informacije i digitalna tehnologija</li> <li>✓ B. Računalno razmišljanje i programiranje</li> <li>✓ C. Digitalna pismenost i komunikacija</li> <li>✓ D. e-Društvo</li> </ul>

Nositelj/i aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mladen Terebuh ✓ brinuti se o sigurnosti učenika na internetu ✓ sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja ✓ osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju ✓ pružati savjetodavnu pomoć učenicima ✓ poticati društveno odgovorno ponašanje ✓ provoditi godišnji plan i program
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, putem virtualne nastave, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Papir i toner za pisac, baterije 2A i 3A



Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Informatika – <b>izborna nastava</b>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marinko Šimunek
Razred:	8R Rakovec
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	70 po grupi
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>✓ A. 8. 1 kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa) ✓ A. 8. 2 opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka ✓ A. 8. 3 opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala ✓ A. 8. 4 prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja. ✓</p> <p>B. 8. 1 identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima</p> <p>✓ B. 8. 2 prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku ✓ C. 8. 1 pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja ✓ C. 8. 2 samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje ✓</p> <p>D. 8. 1 učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja ✓ D. 8. 2 aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>✓ A. Informacije i digitalna tehnologija - Razvijati i primjenjivati informatičku pismenost u savladavanju nastavnog gradiva</p> <p>✓ B. Računalno razmišljanje i programiranje – razvijanje računalnog i logičkog razmišljanja i zaključivanja</p> <p>✓ C. Digitalna pismenost i komunikacija - Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka kako u školskom okruženju tako i u svakodnevnom životu. Zaštita na internetu</p> <p>✓ D. e-Društvo – razvijanje svijesti o zaštiti okoliša zbrinjavanjem elektroničkog otpada, proširivanje znanja upotrebom informatičke tehnologije i interneta.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Marinko Šimunek ✓ sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja</p> <p>✓ brinuti se o sigurnosti učenika na internetu ✓ osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju ✓ pružati savjetodavnu pomoć učenicima ✓ provoditi godišnji plan i program</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Putem izborne nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici /ili online, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (individualni rad na računalu, rad u paru ili grupi, projektna nastava, istraživačka nastava, suradničko učenje i sl.) 2 školska sata tjedno. Samostalan rad kod kuće.</p> <p>11.-15. studenog 2024. - natjecanje Dabar 2024.</p> <p>Školsko, županijsko i državno natjecanje iz informatike Veljača 2025. – Dan sigurnijeg interneta</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./25.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Papir i toner za pisac, miševi, tipkovnice ✓ baterije 2A i 3A za robot i microbit

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava njemačkog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Iva Lednicki, prof.
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	23 (matična škola), 1 (Rakovec),
Planirani broj sati:	70 (matična škola), 70 (Rakovec)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje kompetencija i razvijanje usmene i pisane komunikacije</li> <li>- upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja i komunikacijskih vještina</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iva Lednicki, prof.</li> <li>- učiteljica njemačkog jezika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenom različitih oblika i metoda rada prema godišnjem planu i programu</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, po 2 sata tjedno</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znanje se provjerava tijekom cijele školske godine usmenim i pisanim putem</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pribor za izradu plakata i igara: papir A4 u bojama, papir A1, škare, ljepilo, folija, flomasteri</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava njemačkog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Iva Lednicki, prof.
Razred:	5.
Planirani broj učenika:	8 (matična škola), 3 (Rakovec)
Planirani broj sati:	70 (matična škola), 70 (Rakovec)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje kompetencija i razvijanje usmene i pisane komunikacije</li> <li>- upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja i komunikacijskih vještina</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iva Lednicki, prof.</li> <li>- učiteljica njemačkog jezika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenom različitih oblika i metoda rada prema godišnjem planu i programu</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, po 2 sata tjedno</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znanje se provjerava tijekom cijele školske godine usmenim i pisanim putem</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pribor za izradu plakata i igara: papir A4 u bojama, papir A1, škare, ljepilo, vata</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava njemačkog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Iva Lednicki, prof.
Razred:	6.
Planirani broj učenika:	8 (matična škola), 5(PŠ Rakovec)
Planirani broj sati:	70 (matična škola), 70 (PŠ Rakovec)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje kompetencija i razvijanje usmene i pisane komunikacije</li> <li>- upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja i komunikacijskih vještina</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iva Lednicki, prof.</li> <li>- učiteljica njemačkog jezika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenom različitih oblika i metoda rada prema godišnjem planu i programu</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, po 2 sata tjedno</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znanje se provjerava tijekom cijele školske godine usmenim i pisanim putem</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pribor za izradu plakata i igara: papir A4 u bojama, papir A1, škare, ljepilo, plastelin ili glinamol</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava njemačkog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Iva Lednicki, prof.
Razred:	7.
Planirani broj učenika:	8 (matična škola), 4 (Rakovec)
Planirani broj sati:	70 (matična škola), 70 (Rakovec)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje kompetencija i razvijanje usmene i pisane komunikacije</li> <li>- upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja i komunikacijskih vještina</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike s posebnim interesima na području njemačkog jezika za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku</li> <li>- osposobiti učenike za prevođenje jednostavnijih tekstova s njemačkog jezika</li> <li>- osposobiti darovite učenike za samostalnu produkciju literarnih uradaka na stranom jeziku</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iva Lednicki, prof.</li> <li>- učiteljica njemačkog jezika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenom različitih oblika i metoda rada prema godišnjem planu i programu</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, po 2 sata tjedno</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znanje se provjerava tijekom cijele školske godine usmenim i pisanim putem</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pribor za izradu plakata i igara: papir A4 u bojama, papir A1, škare, ljepilo</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava njemačkog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Iva Lednicki, prof.
Razred:	8.
Planirani broj učenika:	6 (matična škola), 3 (PŠ Rakovec)
Planirani broj sati:	70 (matična škola), 70 (PŠ Rakovec)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje kompetencija i razvijanje usmene i pisane komunikacije</li> <li>- upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja i komunikacijskih vještina</li> <li>- razvijanje kompetitivnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike s posebnim interesima na području njemačkog jezika za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku</li> <li>- osposobiti učenike za prevođenje jednostavnijih tekstova s njemačkog jezika</li> <li>- osposobiti darovite učenike za samostalnu produkciju literarnih uradaka na stranom jeziku</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iva Lednicki, prof.</li> <li>- učiteljica njemačkog jezika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenom različitih oblika i metoda rada prema godišnjem planu i programu</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, po 2 sata tjedno</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znanje se provjerava tijekom cijele školske godine usmenim i pisanim putem</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pribor za izradu plakata i igara: papir A4 u bojama, papir A1, škare, ljepilo, vata</li> <li>- knjige: lektira za učenje stranih jezika za darovite učenike</li> <li>- igre: društvene igre namijenjene za promidžbu/učenje stranih jezika</li> <li>- plakati: štampani plakati o znanosti namijenjeni učenicima njemačkog kao stranog jezika</li> <li>- filmovi</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Benko, učiteljica engleskog jezika
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	70
: Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja; proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika te ih upoznati s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji pokazuju interes za učenje engleskog jezika omogućiti stjecanje novih znanja i vještina te razvijati dugotrajnu motivaciju za učenje stranog jezika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Benko, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usmenim i pisanim zadacima i vježbama, korištenjem različitih izvora znanja i pomagala-kroz individualni rad, rad u paru ili u grupi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine, po 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Znanje se provjerava tijekom cijele školske godine usmenim i pisanim putem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica.



Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Benko, učiteljica engleskog jezika
Razred:	5.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	70
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja; proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika te ih upoznati s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji pokazuju interes za učenje engleskog jezika omogućiti stjecanje novih znanja i vještina te razvijati dugotrajnu motivaciju za učenje stranog jezika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Benko, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usmenim i pisanim zadacima i vježbama, korištenjem različitih izvora znanja i pomagala-kroz individualni rad, rad u paru ili u grupi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine, po 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Znanje se provjerava tijekom cijele školske godine usmenim i pisanim putem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Benko, učiteljica engleskog jezika
Razred:	6.
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	70
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja; proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika te ih upoznati s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji pokazuju interes za učenje engleskog jezika omogućiti stjecanje novih znanja i vještina te razvijati dugotrajnu motivaciju za učenje stranog jezika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Benko, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usmenim i pisanim zadacima i vježbama, korištenjem različitih izvora znanja i pomagala-kroz individualni rad, rad u paru ili u grupi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine, po 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Znanje se provjerava tijekom cijele školske godine usmenim i pisanim putem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Benko, učiteljica engleskog jezika
Razred:	7.
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	70
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja; proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika te ih upoznati s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji pokazuju interes za učenje engleskog jezika omogućiti stjecanje novih znanja i vještina te razvijati dugotrajnu motivaciju za učenje stranog jezika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Benko, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usmenim i pisanim zadacima i vježbama, korištenjem različitih izvora znanja i pomagala-kroz individualni rad, rad u paru ili u grupi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine, po 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Znanje se provjerava tijekom cijele školske godine usmenim i pisanim putem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izborna nastava engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Benko, učiteljica engleskog jezika
Razred:	8.
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	70
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja; proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika te ih upoznati s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji pokazuju interes za učenje engleskog jezika omogućiti stjecanje novih znanja i vještina te razvijati dugotrajnu motivaciju za učenje stranog jezika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Benko, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usmenim i pisanim zadacima i vježbama, korištenjem različitih izvora znanja i pomagala-kroz individualni rad, rad u paru ili u grupi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine, po 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Znanje se provjerava tijekom cijele školske godine usmenim i pisanim putem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica.

## DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava - Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Božica Matak
Razred:	1.b
Planirani broj učenika:	5 učenika
Planirani broj sati:	15 sati
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja. Služi se prirodnim brojevima do 20 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 20.</p> <p>Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.</p> <p>Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.</p> <p>Procjenjuje i mjeri vremenski interval.</p> <p>Koristi se podacima iz neposredne okoline.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	kod darovitih učenika pobuditi interes za matematikom, primjenjivati i nadograđivati znanja stečena na redovnoj nastavi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica Božica Matak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	individualni pristup, timski rad, učenje i rad kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema mogućnostima učenika, u 2. polugodištu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	redovito praćenje rada i napredovanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Gordana Turčin
Razred:	2.a
Planirani broj učenika:	Prema interesu učenika
Planirani broj sati:	35
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓omogućiti proširivanje znanja</li> <li>✓omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima</li> <li>✓razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka</li> <li>✓pripremiti učenike za natjecanja iz matematike</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Gordana Turčin
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓individualni pristup,</li> <li>✓istraživački rad,</li> <li>✓suradničko i timsko učenje</li> <li>✓stvaralačke, kreativne aktivnosti</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓formativno i sumativno vrednovanje</li> <li>✓opisno praćenje grupnog i individualnog rada učenika te postignutih rezultata na natjecanjima</li> <li>✓primjena stečenih znanja u nastavi i na natjecanjima</li> <li>✓samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje</li> <li>✓praćenje i procjenjivanje zainteresiranosti, odnosa prema</li> </ul>

	radu te kvalitete kreativnog matematičkog izričaja ✓vrednovanje koristiti za individualni napredak učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	bilježnice, udžbenička literatura, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, literatura sa dodatnim zadacima iz matematike i zadacima s natjecanja, korištenje interneta u nastavi – razni kvizovi i interaktivni zadaci, zbirka zadataka za dodatnu nastavu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz Matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darkica Jurković
Razred:	2. b
Planirani broj učenika:	manji broj učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila o računanju brojevnih izraza sa zagradama. MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Darkica Jurković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni pristup. Istraživački rad. Suradničko i timsko učenje. Stvaralačke, kreativne aktivnosti. Sudjelovanje u različitim takmičenjima matematičkog ili informatičkog karaktera.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./ 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno i sumativno vrednovanje. Opisno praćenje grupnog i individualnog rada učenika te postignutih rezultata. Primjena stečenih znanja u nastavi. Samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje. Praćenje i procjenjivanje zainteresiranosti, odnosa prema radu te kvalitete kreativnog matematičkog izričaja Vrednovanje koristiti za individualni napredak učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Bilježnice, udžbenička literatura, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, literatura sa dodatnim zadacima iz matematike i zadacima s natjecanja, korištenje interneta u nastavi – razni kvizovi i interaktivni zadaci



Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Cetl
Razred:	2. c
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓omogućiti proširivanje znanja</li> <li>✓omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima</li> <li>✓razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka</li> <li>✓pripremiti učenike za natjecanja iz matematike</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Cetl
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓individualni pristup,</li> <li>✓istraživački rad,</li> <li>✓suradničko i timsko učenje,</li> <li>✓natjecanja: MAT liga, Dabar, Klokan,</li> <li>✓stvaralačke, kreativne aktivnosti</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓formativno i sumativno vrednovanje</li> <li>✓opisno praćenje grupnog i individualnog rada učenika te postignutih rezultata na natjecanjima</li> <li>✓primjena stečenih znanja u nastavi i na natjecanjima</li> <li>✓samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje</li> <li>✓praćenje i procjenjivanje zainteresiranosti, odnosa prema radu te kvalitete kreativnog matematičkog izričaja</li> <li>✓vrednovanje koristiti za individualni napredak učenika</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	bilježnice, udžbenička literatura, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, literatura sa dodatnim zadacima iz

	matematike i zadacima s natjecanja, korištenje interneta u nastavi – razni kvizovi i interaktivni zadaci, zbirka zadataka za dodatnu nastavu
--	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz Matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Renata Strott
Razred:	3. B
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓omogućiti proširivanje znanja</li> <li>✓omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima</li> <li>✓razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka</li> <li>✓pripremiti učenike za natjecanja iz matematike</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Renata Strott
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓individualni pristup,</li> <li>✓istraživački rad,</li> <li>✓suradničko i timsko učenje</li> <li>✓stvaralačke, kreativne aktivnosti</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓formativno i sumativno vrednovanje</li> <li>✓opisno praćenje grupnog i individualnog rada učenika te postignutih rezultata na natjecanjima</li> <li>✓primjena stečenih znanja u nastavi i na natjecanjima</li> <li>✓samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje</li> <li>✓praćenje i procjenjivanje zainteresiranosti, odnosa prema radu te kvalitete kreativnog matematičkog izričaja</li> <li>✓vrednovanje koristiti za individualni napredak učenika</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	bilježnice, udžbenička literatura, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, literatura sa dodatnim zadacima iz matematike i zadacima s natjecanja, korištenje interneta u

	nastavi – razni kvizovi i interaktivni zadaci, zbirka zadataka za dodatnu nastavu
--	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Hršak
Razred:	4.a
Planirani broj učenika:	4 - 5
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓omogućiti proširivanje znanja</li> <li>✓omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima</li> <li>✓razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka</li> <li>✓pripremiti učenike za natjecanja iz matematike</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nevenka Hršak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓individualni pristup,</li> <li>✓istraživački rad,</li> <li>✓suradničko i timsko učenje</li> <li>✓stvaralačke, kreativne aktivnosti</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓formativno i sumativno vrednovanje</li> <li>✓opisno praćenje grupnog i individualnog rada učenika te postignutih rezultata na natjecanjima</li> <li>✓primjena stečenih znanja u nastavi i na natjecanjima</li> <li>✓samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje</li> <li>✓praćenje i procjenjivanje zainteresiranosti, odnosa prema radu te kvalitete kreativnog matematičkog izričaja</li> <li>✓vrednovanje koristiti za individualni napredak učenika</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	bilježnice, udžbenička literatura, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, literatura sa dodatnim zadacima iz matematike i zadacima s natjecanja, korištenje interneta u nastavi – razni

	kvizovi i interaktivni zadaci, zbirka zadatka za dodatnu nastavu
--	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz Matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Valentina Bahal
Razred:	4.c
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će: - proširivati matematička znanja - primjenjivati stečene kompetencije ( znanja, vještine) u svakodnevnim situacijama - razvijati logičko zaključivanje i matematičko razmišljanje - razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualizirani pristup
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica: Valentina Bahal
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- uporaba različitih digitalnih sadržaja - suradničko učenje - rješavanje složenijih matematičkih zadataka na različite načine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine. 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- pohvala - natjecanja

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa  
i/ili projekta:

- troškovi kopiranja materijala za rad



Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Andrea Štajminger
Razred:	1. i 4. razred
Planirani broj učenika:	3 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog mišljenja i logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kod darovitih učenika pobuditi interes za matematikom. Pripremiti iz za matematička natjecanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Andrea štajminger
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni pristup, timski rad, rad kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno kroz cijelu šk. godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje rada i napredovanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Bilježnice, fotokopirni papir

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nikolina Crnčić
Razred:	3. razred
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenik će proširiti znanje rješavanjem složenijih zadataka iz matematike; učenik će razviti pozitivan stav prema matematici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširivati, usvajati i primjenjivati nove sadržaje u odnosu na redovnu nastavu kroz individualizirani pristup, suradničko učenje i timski rad. Motivirati učenike za rješavanje složenijih matematičkih sadržaja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nikolina Crnčić, učenici 3 ., razreda PŠ Banovo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici rješavaju teže logičke i matematičke zadatke uz pomoć i vodstvo učiteljice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno individualno praćenje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi kopiranja materijala.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz engleskoga jezika u kombiniranom razrednom odjeljenju 3.i 4..razreda
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasmina Žeger
Razred:	3.i 4. razred PŠ Gornji Tkalec
Planirani broj učenika:	Manja grupa (6 učenika )
Planirani broj sati:	Jedan školski sat tjedno
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Omogućiti proširivanje znanja.</li> <li>✓ Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih gramatičkih zadataka</li> <li>✓ razvoj log. zaključivanja</li> <li>✓ pripremiti učenike za natjecanja iz engleskog j.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za engleski j. omogućiti proširivanje znanja u tom području</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jasmina Žeger
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ individualni pristup,</li> <li>✓ učenje kroz igru,</li> <li>✓ suradničko i timsko učenje</li> <li>✓ stvaralačke, kreativne aktivnosti</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine ( petak 5.sat )
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ praćenje i procjenjivanje zainteresiranosti, odnosa prema radu te kvalitete kreativnog izričaja</li> <li>✓ vrjednovanje koristiti za individualni napredak učenika</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	bilježnice, knjiga iz engleskog j., nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, razni listići, hamer papir

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava - Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirjana Burec
Razred:	3.
Planirani broj učenika:	4-5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zadovoljavanje potreba i interesa učenika za dodatnim radom</li> <li>- preuzimanje odgovornosti za svoje učenje i ustrajnost u radu</li> <li>- razvijanje radnih navika</li> <li>- razvijati sposobnost logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- poticati samostalnost u radu</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima kod primjene inovativnih i kreativnih rješenja</li> <li>✓ razvijanje osobnih potencijala</li> <li>- poticati učenike na suradnju u različitim situacijama i spremnost na traženje i ponudu pomoći</li> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja i vještina stečenih na satovima matematike</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica: Mirjana Burec</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učiteljice</li> <li>✓ individualizirani pristup prema nastavnom planu i programu</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili skupnim uratkom</li> <li>- pohvala uspjeha svakog učenika</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Višnja Rendulić – učiteljica razredne nastave
Razred:	4. razred PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	3 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka ( tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti )
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pristupiti svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremiti materijale koji će poticati njegova dostignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju , ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspješno riješeni nastavni listići i zadaci , kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima ( rad učenika ), uspjeh na matematičkom natjecanju.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema
--	------

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava (Hrvatski jezik)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Lorena Leljak
Razred:	7. a i 8. b
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika rješavanjem dodatnih zadataka</li> <li>- razvijanje fonetskog, leksičkog, gramatičkog i književnog znanja</li> <li>- poticanje samostalnosti učenika u rješavanju određenih jezičnih ili književnih problema</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Lorena Leljak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja</li> <li>- sudjelovanje učenika na natjecanjima</li> <li>- samostalno služenje različitim izvorima znanja</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- napredovanje u radu</li> <li>- rezultati na natjecanjima</li> </ul>

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

- potrošni materijal (fotokopirni papir, plakati...) i troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja



Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dinka Mudri
Razred:	7. b i 8. a
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja</li> <li>- razvijanje fonetskih, leksičkih, gramatičkih i književnih znanja</li> <li>- proširivanje znanja o povijesti hrvatskoga jezika</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Dinka Mudri
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja</li> <li>- izrada plakata i prezentacija</li> <li>- obilježavanje značajnijih datuma</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- rješavanje zadataka s državne mature</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- napredovanje u radu</li> <li>- porast samopoštovanja</li> </ul>

---

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- fotokopirni papir, troškovi prijevoza na natjecanja
--	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava Hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Helena Naimkadić, učitelj Hrvatskoga jezika
Razred:	7., 8.
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno - 30-33 sata godišnje
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Poticanje, njegovanje i razvijanje interesa učenika za bavljenje hrvatskim jezikom na razini višoj od programom propisanih standarda</p> <p>Otkrivanje i poticanje učenika koji pokazuju posebnu sklonost i darovitost za jezik</p> <p>Što bolji rezultati i uspjeh učenika na natjecanjima</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Širenje interesa učenika za materinji jezik i književnost</p> <p>Omogućavanje darovitim učenicima da razvijaju svoje jezične kompetencije</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Helena Naimkadić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici u zajedničkom radu s učiteljem hrvatskoga jezika rade na otkrivanju ljepote i osobitosti hrvatskoga jezika i proširivanju stečenog znanja na redovnoj nastavi te se pripremaju za sudjelovanje u natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prati se napredovanje učenika tijekom cijele školske godine. Pokazatelji uspjeha bit će rezultati na natjecanjima.

Detaljan troškovnik aktivnosti,  
programa i/ili projekta:

30 e ( fotokopirni papir i materijali za rad )

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Alen Jagatić, učitelj engleskog jezika
Razred:	5.a,b,c; 6.a,b,c
Planirani broj učenika:	7 - 10
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	kroz nastavu učenici bi trebali razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada, razvijati zanimanje za obradu novih tema na drugačiji način, upoznati se s kulturološkim i geografskim obilježjima anglofonskih zemalja. Učenike bi trebalo osposobiti za samostalni rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenicima koji pokazuju interes za učenje engleskog jezika omogućiti stjecanje novih znanja i vještina te razvijati dugotrajnu motivaciju za učenje stranog jezika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Alen Jagatić, učitelj engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenicima se prezentira sadržaj te oni sami prikupljaju materijale iz časopisa ili sa interneta te odlučuju o načinu obrade odabrane teme. S voditeljem analiziraju i provjeravaju točnost rada. Rad putem online platformi (Google Classroom, IZZI...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom nastavne godine, po 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	razgovor s učenicima, analiza usvojenog znanja i prijedlozi kako još učinkovitije usvojiti znanje

Detaljan troškovnik aktivnosti,  
programa i/ili projekta:

troškovi kopiranja, hamer papira

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz engleskog jezika za 7. i 8. razrede
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Lara Bengez Hanžek
Razred:	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika:	5 - 10 učenika
Planirani broj sati:	Tjedno: 1 Godišnje: 35
Odgovorno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici usvajaju dodatne jezične sadržaje temeljem proširivanja redovnog nastavnog sadržaja. Učenici samostalno upotrebljavaju naučene sadržaje u govoru i pisanju. Učenici se pripremaju za sudjelovanje na natjecanjima iz Engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike za razumijevanje, pisanje i komunikaciju na engleskom jeziku te upoznavanje anglofonih kultura i civilizacija. Učeniku proširiti znanje dodatnim sadržajima te to znanje primijeniti u govoru i pisanju. Pripremiti učenika za natjecanja (školsko/županijsko/ državno, Hippo, Spelling Bee) Razviti dodatni interes za učenje engleskoga jezika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Lara Bengez Hanžek, mag. educ. philol. angl.
Način realizacije aktivnosti, programai/ili projekta:	Učenicima se prezentiraju primjeri zadataka s natjecanja iz engleskog jezika, učenici prikupljaju materijale iz časopisa ili s interneta te odlučuju o načinu obrade odabrane teme. S voditeljem analiziraju i provjeravaju točnost rada, sami odabiru način prezentacije. Sudjeluju u natjecanjima iz engleskog jezika i obilježavanju prigodnih dana: Europski dan jezika, Dan zahvalnosti, Valentinovo, Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj Sudjelovanja na natjecanjima ukoliko učenici pokažu interes
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2024./2025. prema rasporedu
Način vrednovanja i način korištenjarezultata vrednovanja:	Samovrednovanje učenika, praćenje i analiza rada učenika kroz individualno praćenje, formativno vrednovanje učenika kroz uspjeh na natjecanju u sklopu sudjelovanja na natjecanjima. Za razvijanje dodatne motivacije i interesa kod učenika za učenje stranog jezika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programai/ili projekta:	Troškovi kopiranja, hamer papira, troškovi vezani uz eventualno plasiranje učenika na neka od natjecanja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Bojan Raičković
Razred:	5a,5b,5c,8b,8c
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje složenijih sadržaja Razvijanje sposobnosti izražavanja ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj : Bojan Raičković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupini 1 sat tjedno ( 35 sati u šk. godini)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2024 - 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrednovanje p po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva na natjecanjima



Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema
--	------

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike – 6. i 7. razred
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Erdelić
Razred:	6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b i 7.c
Planirani broj učenika:	Manja grupa
Planirani broj sati:	Jedan školski sat tjedno
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Omogućiti proširivanje znanja. Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi Omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava. Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Pripremiti učenike za natjecanja iz matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Erdelić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	individualni pristup, istraživački rad, suradničko i timsko učenje stvaralačke, kreativne aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje i procjenjivanje zainteresiranosti, odnosa prema radu te kvalitete kreativnog matematičkog izričaja. Vrednovanje koristiti za individualni napredak učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	bilježnice, udžbenička literatura, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, literatura sa dodatnim zadacima iz matematike i zadacima s natjecanja, korištenje interneta u nastavi – razni kvizovi i interaktivni zadaci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz Biologije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Knapić
Razred:	7. i 8.
Planirani broj učenika:	4-6
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	priprema učenika za natjecanje rješavanjem kompleksnijih zadataka te usmjeravanje na uspješno svladavanje težih nastavnih sadržaja biologije; razvijanje sposobnosti i vještina nužnih za uspješno učenje i logičko povezivanje; poticanje samopouzdanja učenika; stvaranje navika redovitog učenja i vježbanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	usvajanje i svladavanje težih nastavnih sadržaja biologije u skladu s očekivanom razinom uspjeha poštujući individualne sposobnosti svakog učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marina Knapić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	individualni pristup, suradničko učenje, rad izvan nastave u prostoru škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	sudjelovanje na natjecanjima iz biologije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	fotokopirni papir i materijali za rad.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz kemije "Napredni kemičari"
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Oliver Mucafir, učitelj kemije
Razred:	polaznici dodatne nastave kemije 7. i/ili 8. razreda
Planirani broj učenika:	Do 10 (grupe učenika iz istog razrednog odjela)
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni shodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ proširivanje znanja i poticanje učenika na cjeloživotno učenje</li> <li>✓ razvijanje praktičnih vještina (koliko je moguće online)</li> <li>✓ razvijanje zdravog natjecateljskog duha</li> <li>✓ osposobiti učenike za primjenu temeljnih kemijskih spoznaja svakodnevnom životu</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje znanstvenog načina mišljenja, logičkog mišljenja i zaključivanja, proširivanje znanja iz kemije. Razvoj samostalnosti u radu i ekipnog rada. Priprema zainteresiranih učenika za natjecanja iz kemije.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	predmetni učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvođenje pokusa. Razvoj sposobnosti praktičnog, percipitivnog i misaonog djelovanja. Vježbanje strategija rješavanja i rješavanje problemskih i računskih zadataka. Dio sadržaja odratiti pomoću metoda projektne nastave. U nemogućnosti održavanja nastave uživo primjena e-learninga.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tokom školske godine, jedan sat tjedno ili dva sata svaki drugi tjedan (ovisno o dogovoru s zainteresiranim učenicima).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje skupnog i individualnog rada učenika. Napredovanje vrednovati u odnosu na učenicima poznate ciljeve. Samovrednovanje. Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. Primjena stečenih znanja i iskustava u nastavi, u daljnjem školovanju i u svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi nabave opreme i materijala.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava fizike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Jakuš, profesorica fizike
Razred:	8. i 7.
Planirani broj učenika:	5 učenica i učenika
Planirani broj sati:	35
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživanje fizičkih pojava</li> <li>• Rješavanje fizičkih problema</li> <li>• Primjenjivanje znanstveno-istraživačkog pristupa, zaključivanja i eksperimentalnih vještina kroz formuliranje istraživačkih pitanja i hipoteza</li> <li>• Provođenje kontrole varijabli</li> <li>• Sistematiziranje i analiziranje podataka</li> <li>• Primjenjivanje formalnog kritičko-logičkog i sustavnog razmišljanja</li> <li>• Rješavanje problema i vrednovanja rezultata</li> <li>• Razvoj komunikacijskih vještina i jezika fizike razmjenom ideja i rezultata</li> <li>• Razvoj prirodnoznanstvenog pogleda na svijet i odgovornog odnosa prema prirodi</li> <li>• Razvoj svijesti o utjecaju fizike na društvo i njegov održivi razvoj</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje znanstvenog načina mišljenja, logičkog mišljenja i zaključivanja, proširivanje znanja iz fizike.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica fizike, Nevenka Jakuš, profesorica fizike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rješavanje konceptualnih i numeričkih zadataka, izvođenje pokusa s mjerenjima, obradom podataka i prezentacijom, sudjelovanje na natjecanjima i susretima učenica i učenika, Skype sat sa znanstvenicima, posjet otvorenim danima znanstvenih i obrazovnih institucija (Otvoreni dani IRB-a i/ili Otvoreni dani IFS-a i/ili Otvoreni dani PMF-a i/ili Festival znanosti) i sudjelovanje na organiziranim radionicama istih, prezentacija posjeta ostalim učenicama i učenicima naše škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine, dva sata svaka dva tjedna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno i sumativno vrednovanje. Opisno praćenje grupnog i individualnog rada učenica i učenika te postignutih rezultata na natjecanjima. Primjena stečenih znanja u nastavi i na natjecanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Troškovi nabave opreme i potrošnog materijala</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• paket papira za pisač</li> <li>• 5 hamer papira u boji za izradu plakata</li> <li>• ljepilo za papir (3 komada)</li> <li>• električne baterije 4.5 V (5 komada)</li> <li>• električne baterije 1.5 V tip AA (5 komada)</li> <li>• plastelin (2 paketa)</li> <li>• blok milimetarskog papira</li> <li>• troškovi prijevoza na natjecanja za učenice, učenike i voditeljicu</li> <li>• troškovi prijevoza za posjet znanstvenim i obrazovnim institucijama za učenice, učenike i voditeljicu</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi dnevnica za voditeljicu za realizaciju predviđenih aktivnosti koje se odvijaju izvan mjesta u kojem je škola</li></ul> |
|--|---|

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna i dopunska nastava iz geografije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelj geografije
Razred:	VII. - VIII.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35 + 35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Imenuje i razlikuje osnovne elemente sadržaja topografskih karata. Obrazlaže važnost topografske karte i geografskoga informacijskoga sustava i njihovu primjenu. Čita sadržaj topografske karte, analizira ga te orijentira list karte služi se grafičkim i brojčanim mjerilom. određuje koordinate i nadmorsku visinu zadanoga mjesta osposobljava se za kretanje po terenu uz topografsku kartu i GPS. Kartira područje okolice Vrbovca, izrađuje tematske karte.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Samostalno traženje novih informacija iz različitih izvora, transformiranje u novo znanje i uspješna primjena pri rješavanju problema.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Bojan Lugić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava u učionici Terenski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	IX. – VI.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspješnost kartiranja terena prema zadanoj pojavi. Izrada tematskih karata i njihova praktična primjena.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/
---	---



Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava povijesti
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Suzana Matković
Razred:	6. 7. i 8. razred
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema učenika za natjecanje na državnom natjecanju „Zrinijada“. Tijekom nastavne godine učenici će biti upoznati sa najznačajnijim informacijama o obitelji Zrinski, njenom razvoju utjecajnosti, bogatstvom i važnosti. Moći će imenovati najistaknutije pripadnike, opisati njihova postignuća i kulturnu i političku važnost, opisati način odgoja, obrazovanja i svakodnevnog života. Razvijati kritičko mišljenje. Rješavati problemske zadatke tijekom priprema i na samom natjecanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje sposobnosti izražavanja naučenih činjenica, misli, stavova i osjećaja. Rješavanje unaprijed pripremljenih zadataka, prolaženje poligona spretnosti, razgledavanje muzeja i proširivanje znanja kroz učenje izvan učionice. Proširivanje znanja iz nastave kroz učenje izvan učionice. Primjena naučenog i uočenog u nastavi. Razvijanje poštovanja prema zavičajnoj prošlosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Suzana Matković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U školi, nakon redovne nastave tijekom cijele nastavne godine, proširivati svoje znanje prema unaprijed dobivenoj literaturi organizatora državnog natjecanja-
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025., jedan sat tjedno, naizmjenično u PŠ Preseka i u matičnoj školi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje. Pohvala u svrhu motivacije. Izlaganje rezultata rada na školskom panou. Sumativno vrednovanje po završetku priprema za natjecanje i nakon samog natjecanja.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-
---	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<b>Dodatna nastava iz povijesti</b>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Snježana Miketa
Razred:	7. i 8. r
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35 sati tijekom školske godine
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje govornih sposobnosti</li> <li>- bogaćenje rječnika</li> <li>- uočavanje kontinuiteta povijesnog razvoja</li> <li>- razvijana stava učenika o povijesnim događajima i osobama</li> <li>- razvijanje poštovanja prema kulturnom naslijeđu, te njegove važnosti za život suvremenog društva</li> <li>- razviti kritički stav o osvajačkim ratovima i njihovom destruktivnom djelovanju na kulturu čovječanstva</li> <li>- cijeniti doprinos Crkve u očuvanju pismenosti i kulture</li> <li>- poticati spoznavanje moralnih vrijednosti koje nam je čovječanstvo ostavili u nasljeđe-npr. domoljublje, hrabrost, demokracija, borba za slobodu i prava čovjeka itd.</li> <li>- uočiti znatiželju, kreativnost i marljivost čovjeka istraživača i stvaraoca koji u želji da poboljša uvjete života stvara mnoga dob</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija radova u redovnoj nastavi</li> <li>- sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Snježana Miketa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- grupni rad</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan sat tjedno tijekom školske godine (7.i 8.r)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.</li> <li>- kritičnost, samokritičnost, pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz povijesti</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-materijal za izradu plakata i maketa, najčešće ih učenici sami izrađuju o vlastitom trošku

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Informatika – Dodatna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marinko Šimunek
Razred:	5. - 8. razred
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35 po grupi
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširivati temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, različitim računalnim programima i internetom. Vježbati računalno razmišljanje i rješavanje problema uz primjenu na različitim uređajima (micro:bit, micro-maqueen V2 robot, hexapod). informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja i vještina u profesionalnom i privatnom životu. Osposobiti učenike za primjenu algoritamskih načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Pripremiti učenike za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A. Informacije i digitalna tehnologija - Razvijati i primjenjivati informatičku pismenost</li> <li>✓ B. Računalno razmišljanje i programiranje – razvijanje računalnog i logičkog razmišljanja i zaključivanja</li> <li>✓ D. e-Društvo – razvijanje svijesti o zaštiti okoliša zbrinjavanjem elektroničkog otpada, proširivanje znanja upotrebom informatičke tehnologije i interneta.</li> </ul> <p>Prepoznati i imenovati potreban alat i materijale za izradu robota - samostalno koristi jednostavni ručni alat, pribor, instrumente, uređaje i aparate vodeći računa o vlastitoj sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika -samostalno i suradnički sastavlja robotsku konstrukciju od gotovih elemenata, pod stručnim vodstvom, te pokazuje i objašnjava svrhovitost i način rada robota -opisati princip rada robota - samostalno predstavlja vlastitog ili već složenog robota, procjenjuje funkcionalnost vlastitih i učeničkih robota - osmišljava program vlastitog robota, programira - samostalno ili timski izrađuje složeniji program za vlastiti robot - opisuje i primjenjuje mjere zaštite na radu</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marinko Šimunek <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja</li> <li>✓ brinuti se o sigurnosti učenika na internetu</li> <li>✓ osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju</li> <li>✓ pružati savjetodavnu pomoć učenicima</li> <li>✓ provoditi godišnji plan i program</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Putem izborne nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici /ili online, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (individualni rad na računalu, rad u paru ili grupi, projektna nastava, istraživačka nastava, suradničko učenje i sl.) 2 školska sata tjedno. Samostalan rad kod kuće. 11.-15. studenog 2024. - natjecanje <b>Dabar 2024.</b> <b>Školsko, županijsko i državno natjecanje</b> iz informatike Veljača 2025. – <b>Dan sigurnijeg interneta</b>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se vrši kao praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika kroz pismeno, praktično i usmeno provjeravanje stečenih znanja i vještina koje se ocjenjuju brojčanom ocjenom (vrednovanje naučenog), te kao formativno vrednovanje tijekom samog nastavnog procesa (vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje putem tablica za samovrednovanje, anketa, izlaznih kartica

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Papir i toner za pisač, miševi, tipkovnice ✓ baterije 2A i 3A za robot i microbit
--	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Informatika – dodatna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mladen Terebuh
Razred:	6. a, b, c, 8. a, b, c, 5-8 Preseka
Planirani broj učenika:	Manja grupa
Planirani broj sati:	70 sati godišnje po grupi
Odgovorno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti te razvijanje darovitosti učenika na području programiranja</li> <li>✓ Razvijanje kreativnosti i inovativnosti stvaranjem digitalnih uradaka</li> <li>✓ Odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnom okruženju</li> <li>✓ Primjenjivati sistematičnost pri rješavanju problema</li> <li>✓ Razvijanje samostalnosti u radu</li> <li>✓ Razvijanje logičkog mišljenja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Mladen Terebuh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ brinuti se o sigurnosti učenika na internetu</li> <li>✓ sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja</li> <li>✓ osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju</li> <li>✓ pružati savjetodavnu pomoć učenicima</li> <li>✓ poticati društveno odgovorno ponašanje</li> <li>✓ provoditi godišnji plan i program</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, putem virtualne nastave, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./25. Natjecanja prema vremeniku AZOO.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacijske i komunikacijske vještine, spremnost na suradnju. Suradničko učenje i istraživački rad.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Papir i toner/boja za pisač, filament za 3D pisač, 2A i 3A baterije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava njemačkog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Iva Lednicki, prof.
Razred:	5. – 8. razredi matične škole
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje kompetencija i razvijanje usmene i pisane komunikacije, te čitanja s razumijevanjem, s osobitim osvrtom na popularno-znanstvene sadržaje (astronomija, biologija, arheologija, paleontologija)</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja i komunikacijskih vještina</li> <li>- razvijanje kompetitivnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike s posebnim interesima na području njemačkog jezika za komunikaciju na njemačkom jeziku</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno čitanje jednostavnijih književnih i popularnoznanstvenih tekstova na njemačkom jeziku</li> <li>- osposobiti učenike za prevođenje tekstova s njemačkog jezika</li> <li>- osposobiti darovite učenike za samostalnu produkciju literarnih uradaka na stranom jeziku</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iva Lednicki, prof.</li> <li>- učiteljica njemačkog jezika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenom različitih oblika i metoda rada prema godišnjem planu i programu</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, po 1 sat tjedno</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- knjige: lektira za učenje stranih jezika za darovite učenike</li> <li>- igre: društvene igre vezane za njemački jezik ili tiskane na njemačkom jeziku</li> <li>- filmovi: filmovi na njemačkom jeziku ili tematski vezani za njemačko govorno područje</li> <li>- plakati: štampani plakati o znanosti namijenjeni učenicima njemačkog kao stranog jezika</li> <li>- časopisi: Welt der Wunder:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- webstranice: Eduki, Materialschmiede</li><li>- troškovi prijevoza učenika i voditeljice na natjecanja, troškovi ispisa i kopiranja materijala</li></ul>
--	---



Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jozefina Barić
Razred:	7. i 8., eventualno i 4 učenice iz 5. r.
Planirani broj učenika:	6- 8
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Raditi s učenicima na proširivanju znanja iz hrvatskoga jezika, izrađivati plakate i uređivati panoje na hodniku škole i druge aktivnosti po želji učenika.</li> <li>- Nastavak rada na Kratkim ilustriranim rječnicima presečkoga govora koji je započeo prethodne šk. godine</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje proširenih znanja iz područja jezika i razvijanje zanimanja za istraživački rad
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jozefina Barić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava u školi, sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika i sl., priprema Rječnika za objavljivanje u Cvrkutu (4 str.) ili, ukoliko bude sredstava, za objavljivanje Rječnika kao samostalne publikacije Pisanje tekstova o događajima u školi ili kritičkih novinarskih tekstova različite tematike za Cvrkut.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Komentari učenika, kolega i roditelja na uređenje panoa povodom važnih datuma ili Dana materinskog jezika, plasman na natjecanju iz hrvatskog jezika i dr.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi za papir u boji, flomastere i sl. (oko 30 eura)
--	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<b>Dodatna nastava iz matematike</b>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Maria Kožar
Razred:	5., 6., 7. i 8. razred
Planirani broj učenika:	Manja grupa
Planirani broj sati:	Jedan školski sat tjedno
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Omogućiti proširivanje znanja. Omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima. Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Pripremiti učenike za natjecanja iz matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Maria Kožar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	individualni pristup, istraživački rad, suradničko i timsko učenje stvaralačke, kreativne aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje i procjenjivanje zainteresiranosti, odnosa prema radu te kvalitete kreativnog matematičkog izričaja. Vrednovanje koristiti za individualni napredak učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	bilježnice, udžbenička literatura, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, literatura sa dodatnim zadacima iz matematike i zadacima s natjecanja, korištenje interneta u nastavi – razni kvizovi i interaktivni zadaci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ljiljana Bušić,
Razred:	7. i 8. r. PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja</li> <li>✓ razvijanje fonetskih, leksičkih, gramatičkih i književnih znanja</li> <li>✓ proširivanje znanja o povijesti hrvatskoga jezika</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ljiljana Bušić, učenici 7. i 8. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja</li> <li>- izrada plakata i prezentacija</li> <li>- obilježavanje značajnijih datuma</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- blok sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- napredovanje u radu</li> <li>- porast samopoštovanja</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papir, troškovi prijevoza na natjecanja</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Benko, učiteljica engleskog jezika
Razred:	8.a, PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35
Odgovorno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz nastavu učenici bi trebali razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada, razvijati zanimanje za obradu novih tema na drugačiji način, upoznati se s kulturološkim i geografskim obilježjima anglofonskih zemalja. Učenike bi trebalo osposobiti za samostalni rad. Učenike uključiti u školska natjecanja iz engleskog jezika, te uključiti u provedu natjecanja Spelling bee natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji pokazuju interes za učenje engleskog jezika omogućiti stjecanje novih znanja i vještina te razvijati dugotrajnu motivaciju za učenje stranog jezika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Benko, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima se prezentira sadržaj te oni sami prikupljaju materijale iz časopisa ili sa interneta te odlučuju o načinu obrade odabrane teme. S voditeljem analiziraju i provjeravaju točnost rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine, po 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima, analiza usvojenog znanja i prijedlozi kako još učinkovitije usvojiti znanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi kopiranja, hamer papira

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<b>Dodatna nastava iz matematike 5. do 8. razred</b>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Matea Birko
Razred:	5. do 8. razred PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	Manja grupa
Planirani broj sati:	Jedan školski sat
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Darovitim učenicima poboljšati kvalitetu rada dodatnim nastavnim sadržajem u skladu s interesima učenica i proširenjem redovnog nastavnog programa. Razvijati interes za matematičke sadržaje i sposobnost samostalnog rad. Osposobljavati za logičko zaključivanje i formuliranje pojmova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Matea Birko
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rješavanje problemskih zadataka i mozgalica. Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Pripremanje i sudjelovanje na natjecanjima.  individualni pristup, istraživački rad, suradničko i timsko učenje stvaralačke, kreativne aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje i procjenjivanje zainteresiranosti, odnosa prema radu te kvalitete kreativnog matematičkog izričaja. Vrednovanje koristiti za individualni napredak učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	bilježnice, udžbenička literatura, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, literatura sa dodatnim zadacima iz matematike i zadacima s natjecanja, korištenje interneta u nastavi – razni kvizovi i interaktivni zadaci

## DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava :hrvatski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tatjana Kobija
Razred:	1.a razred
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-analiza i sinteza u riječi</li> <li>-čitanje slijevanjem</li> <li>-čitanje kraćih tekstova</li> <li>-razumijevanje pročitano</li> <li>-pisanje riječi i rečenica</li> <li>-pisanje po diktatu</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Stvarati čitateljske navike.</p> <p>Razvijati kod učenika želju za čitanjem i pisanjem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pisanje prema pravopisnim pravilima</li> <li>-čitanje bez slovkanja slijevanjem</li> <li>-izražajno čitanje</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica Tatjana Kobija, učenici 1.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima</li> <li>-čitanje lektirnih djela</li> <li>-pripovijedanje na poticaj</li> <li>-stvaralačko pisanje</li> <li>-dramatizacija</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2024./2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema predviđenih troškova



Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tatjana Kobija
Razred:	1.a razred
Planirani broj učenika:	Po potrebi
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	svladavanje osnovnih nastavnih sadržaja, pomoć pri rješavanju matematičkih zadataka i problema kod učenika koji nailaze na poteškoće tijekom redovne nastave.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	pobuditi interes za matematiku i poboljšati motivaciju kod učenika koji nailaze na poteškoće pri rješavanju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Tatjana Kobija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	individualni pristup, timski rad, učenje i rad kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	jedan sat tjedno kroz cijalu šk. godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	redovito praćenje rada i napredovanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema predviđenih troškova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Božica Matak
Razred:	1. b
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika u 1. razredu razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika poštujući individualne sposobnosti pojedinog učenika, nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave u slučaju izostanaka učenika s redovne nastave
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Božica Matak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno cijele godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje napredovanja učenika kroz primjenu usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskoga jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-
--	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Božica Matak
Razred:	1. b
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	20 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, pomoć u uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja matematike poštujući individualne sposobnosti pojedinog učenika, nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave u slučaju izostanka učenika s redovne nastave
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Božica Matak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-
--	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava-hrvatski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Suzana Korša
Razred:	1.c
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35
Obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ OŠ HJ A.1.3.čita riječi i rečenice</li> <li style="padding-left: 20px;">OŠ HJ A.1.4.piše velika i mala slova</li> <li style="padding-left: 20px;">OŠ HJ A.1.7.prepoznaje glasovnu strukturu riječi</li> <li>✓ OŠ HJ A.1.4.povezuje glas s odgovarajućim slovom</li> <li>✓</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 1.c.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualnim pristupom rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenjem kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trošak kopiranja ili umnožavanja NL

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava-matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Suzana Korša
Razred:	1.c
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35
Obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ OŠ MAT A.1.3.čita i rješava tekstualne zadatke</li> <li>MAT OŠ A.1.1. Zbraja i oduzima brojeve do 20</li> <li>✓</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 1.c.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualnim pristupom rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave učenjem kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trošak kopiranja ili umnožavanja NL

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Gordana Turčin
Razred:	2.a
Planirani broj učenika:	prema potrebi
Planirani broj sati:	17
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat</li> <li>✓ stjecati svijest o potrebi upoznavanja učenja i njegovanja hrvatskog jezika</li> <li>✓ razvijati gramatičku i pravopisnu točnost</li> <li>✓ razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Gordana Turčin
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva</li> <li>✓ razvijati logično razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓tijekom nastavne godine 2024./ 2025. jedan školski sat tjedno svaki drugi tjedan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ formativno i sumativno vrednovanje</li> <li>✓ opisno praćenje grupnog i individualnog rada učenika te postignutih rezultata</li> <li>✓ primjena stečenih znanja u nastavi</li> <li>✓ samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje</li> <li>✓ pohvala uspjeha svakog učenika</li> </ul>



Detaljan troškovnik aktivnosti, programa  
i/ili projekta:

potrošni materijal

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Gordana Turčin
Razred:	2.a
Planirani broj učenika:	prema potrebi
Planirani broj sati:	18
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓usvojiti i dopuniti nastavne sadržaje matematike za određeni razred
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓razviti sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevno životu</li> <li>✓razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji</li> <li>✓usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja, razvijanje intelektualnih sposobnosti</li> <li>✓razvijati odgovor za samostalan rad, točnost, urednost, sustavnost u pismeno i usmenom izražavanju</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Gordana Turčin
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓na satovima dopunske nastave matematike individualiziranim pristupom pojedinom učeniku i uz neposrednu pomoć i potporu učiteljice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓tijekom nastavne godine 2024./ 2025. jedan školski sat tjedno svaki drugi tjedan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓formativno i sumativno vrednovanje</li> <li>✓opisno praćenje grupnog i individualnog rada učenika te postignutih rezultata.</li> <li>✓primjena stečenih znanja u nastavi.</li> <li>✓samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje.</li> </ul>

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa  
i/ili projekta:

potrošni materijal

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darkica Jurković
Razred:	2.b
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usavršavanje početnog čitanja i pisanja. Razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem. Poticati usmeno izražavanje. Razvijati gramatičku i pravopisnu točnost. Upoznavanje i korištenje hrvatskog književnog jezika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Darkica Jurković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Korištenje udžbenika i dodatnog nastavnog materijala sa svrhom ponavljanja nastavnih sadržaja. Poticanje učenika na odgovornost i samostalnost u radu. Individualni pristup svakom učeniku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje, pisane i usmene pohvale. Pisane i usmene provjere. Korištenje rezultata u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Cetl
Razred:	2. c
Planirani broj učenika:	prema potrebi
Planirani broj sati:	17
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat</li> <li>✓ stjecati svijest o potrebi upoznavanja učenja i njegovanja hrvatskog jezika</li> <li>✓ razvijati gramatičku i pravopisnu točnost</li> <li>✓ razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Cetl
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva</li> <li>✓ razvijati logično razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓tijekom nastavne godine 2024./ 2025. jedan školski sat tjedno svaki drugi tjedan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ formativno i sumativno vrednovanje</li> <li>✓ opisno praćenje grupnog i individualnog rada učenika te postignutih rezultata</li> <li>✓ primjena stečenih znanja u nastavi</li> <li>✓ samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje</li> <li>✓ pohvala uspjeha svakog učenika</li> </ul>

Detaljan troškovnik aktivnosti,  
programa i/ili projekta:

potrošni materijal

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Cetl
Razred:	2.c
Planirani broj učenika:	prema potrebi
Planirani broj sati:	18
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓usvojiti i dopuniti nastavne sadržaje matematike za određeni razred
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓razviti sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevno životu</li> <li>✓razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji</li> <li>✓usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja, razvijanje intelektualnih sposobnosti</li> <li>✓razvijati odgovor za samostalan rad, točnost, urednost, sustavnost u pismeno i usmenom izražavanju</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Cetl
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓na satovima dopunske nastave matematike individualiziranim pristupom pojedinom učeniku i uz neposrednu pomoć i potporu učiteljice</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓tijekom nastavne godine 2024./ 2025. jedan školski sat tjedno svaki drugi tjedan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓formativno i sumativno vrednovanje</li> <li>✓opisno praćenje grupnog i individualnog rada učenika te postignutih rezultata.</li> <li>✓primjena stečenih znanja u nastavi.</li> <li>✓samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje.</li> </ul>

Detaljan troškovnik aktivnosti,  
programa i/ili projekta:

potrošni materijal



Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Branka Šparavec
Razred:	3. A
Planirani broj učenika:	- prema potrebi
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovnog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat - stjecati svijest o potrebi upoznavanja učenja i njegovanja hrvatskog jezika - razvijati gramatičku i pravopisnu točnost - razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Branka Šparavec
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2024./2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje svakog učenika</li><li>- pismene i usmene provjere</li><li>- pohvala uspjeha svakog učenika</li></ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nema troškova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Branka Šparavec
Razred:	3. A
Planirani broj učenika:	- prema potrebi
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovnog nastavnog gradiva iz matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- razviti sposobnost rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu</li><li>- razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji</li><li>- usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja</li><li>- razvijanje intelektualnih sposobnosti</li><li>- razvijati odgovornost za samostalan rad, točnost, urednost, sustavnost u pismenom i usmenom izražavanju</li></ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Branka Šparavec

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- na satovima dopunske nastave iz matematike individualnim pristupom učeniku i uz neposrednu pomoć i potporu učiteljice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje svakog učenika - pismeno i usmeno vrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nema troškova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Renata Strott
Razred:	3. B
Planirani broj učenika:	- prema potrebi
Planirani broj sati:	15
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovnog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat - stjecati svijest o potrebi upoznavanja učenja i njegovanja hrvatskog jezika - razvijati gramatičku i pravopisnu točnost - razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Renata Strott
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz Matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Renata Strott
Razred:	3. B
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓omogućiti proširivanje znanja</li> <li>✓omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima</li> <li>✓razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka</li> <li>✓pripremiti učenike za natjecanja iz matematike</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Renata Strott
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓individualni pristup,</li> <li>✓istraživački rad,</li> <li>✓suradničko i timsko učenje</li> <li>✓stvaralačke, kreativne aktivnosti</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓formativno i sumativno vrednovanje</li> <li>✓opisno praćenje grupnog i individualnog rada učenika te postignutih rezultata na natjecanjima</li> <li>✓primjena stečenih znanja u nastavi i na natjecanjima</li> <li>✓samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje</li> <li>✓praćenje i procjenjivanje zainteresiranosti, odnosa prema radu te kvalitete kreativnog matematičkog izričaja</li> <li>✓vrednovanje koristiti za individualni napredak učenika</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	bilježnice, udžbenička literatura, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, literatura sa dodatnim zadacima iz matematike i zadacima s natjecanja, korištenje interneta u

	nastavi – razni kvizovi i interaktivni zadaci, zbirka zadataka za dodatnu nastavu
--	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marko Prša
Razred:	3. C
Planirani broj učenika:	- prema potrebi
Planirani broj sati:	35
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovnog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat - stjecati svijest o potrebi upoznavanja učenja i njegovanja hrvatskog jezika - razvijati gramatičku i pravopisnu točnost - razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj: Marko Prša
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje svakog učenika - pismene i usmene provjere



	- pohvala uspjeha svakog učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nema troškova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marko Prša
Razred:	3. C
Planirani broj učenika:	- prema potrebi
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovnog nastavnog gradiva iz matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razviti sposobnost rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji - usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja - razvijanje intelektualnih sposobnosti - razvijati odgovornost za samostalan rad, točnost, urednost, sustavnost u pismenom i usmenom izražavanju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj: Marko Prša
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- na satovima dopunske nastave iz matematike individualnim pristupom učeniku i uz neposrednu pomoć i potporu učiteljice

Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje svakog učenika - pismeno i usmeno vrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nema troškova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Hršak
Razred:	4.a
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje osnovnih komunikacijskih vještina</li> <li>-ovladati temeljnim znanjima jezika ( veliko slovo, interpunkcijski znakovi na kraju rečenice...)</li> <li>-razvijanje sposobnosti jezičnog izražavanja, usvajanje novih riječi,proširivanje gramatičkih spoznaja</li> <li>-osposobiti učenika za samostalno praćenje nastave</li> <li>- proširivanje znanja iz hrvatskog jezika ( nastavni sadržaj trećeg razreda )</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualnim pristupom pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica: Nevenka Hršak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uporaba različitih nastavnih sredstava i metoda poučavanja</li> <li>- individualni pristup učeniku</li> <li>- poticanje i ohrabrivanje učenika</li> <li>- razvijanje samopouzdanja kod učenika</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine. 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvala</li> <li>- opisno praćenje učenika</li> </ul>

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

- troškovi kopiranja nastavnih listića i pomoćnih materijala za rad

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Hršak
Razred:	4.a
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje geometrijskih sadržaja ( geometrijska tijela i likovi, crte)</li> <li>- usvojiti zbrajanje i oduzimanje do milijun</li> <li>- rješavati jednostavnije tekstualne zadatke povezane sa svakodnevnim životom</li> <li>- primjenjivati stečene kompetencije ( znanja, vještine) u svakodnevnim situacijama</li> <li>- razvijati logičko zaključivanje i razmišljanje</li> <li>- razvijati točnost i urednost</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja iz Matematike</li> <li>- dodatno motivirati učenike za nastavni predmet</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica: Nevenka Hršak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uporaba različitih nastavnih sredstava i metoda poučavanja ( primjena konkretnog materijala – abakus, brojeva crta, kocke, geometrijska tijela i likovi...))</li> <li>- individualni pristup učeniku</li> <li>- poticanje i ohrabivanje učenika</li> <li>- razvijanje samopouzdanja kod učenika</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine. 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvala</li> <li>- opisno praćenje učenika</li> </ul>

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

- troškovi kopiranja nastavnih listića i pomoćnih materijala za rad

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Vesna Drvenkar
Razred:	4. b
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovnog nastavnog gradiva iz Hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti glasovnu analizu i sintezu, početno čitanje i pisanje ( za učenike iz Ukrajine)</li> <li>- pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat</li> <li>- stjecati svijest o potrebi upoznavanja učenja i njegovanja hrvatskog jezika</li> <li>- razvijati gramatičku i pravopisnu točnost</li> <li>- razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica: Vesna Drvenkar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2023./2024.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- pismene i usmene provjere</li> <li>- pohvala uspjeha svakog učenika</li> </ul>



Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nema troškova
--	-----------------

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Vesna Drvenkar
Razred:	4. B
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti i dopuniti nastavne sadržaje matematike za predviđeni razred</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji</li> <li>- usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja, razvijanje intelektualnih sposobnosti</li> <li>- razvijati odgovornost za samostalan rad, točnost, urednost, sustavnost u pismenom i usmenom izražavanju</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica: Vesna Drvenkar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na satovima dopunske nastave matematike individualiziranim pristupom pojedinom učeniku i uz neposrednu pomoć i potporu učiteljice</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- pohvala uspjeha svakog učenika</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Valentina Bahal
Razred:	4.c
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati:	Svaki drugi tjedan 1 sat
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- služiti se standardnim hrvatskim jezikom</li> <li>- usavršavati govornu i pisanu komunikaciju</li> <li>- savladati teškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja</li> <li>- razvijati radne navike</li> <li>- čitati različite književne vrste te ih sadržajno i književnoteorijski interpretirati postupno i prema mogućnostima</li> <li>- preporučavati pročitano prema sadržajnim i kompozicijskim sastavnicama predviđenima kurikulumom</li> <li>- usmeno se izražavati poštujući pravila usmene komunikacije</li> <li>- uočavati i primjenjivati gramatičke i pravopisne norme u konkretnim zadacima te pisanim uradcima</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualnim pristupom pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja , dodatno motivirati učenike za nastavni predmet
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica: Valentina Bahal
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni pristup učeniku, poticanje i ohrabivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine. 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- pohvala napretka - opisno praćenje učenika

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa  
i/ili projekta:

- troškovi kopiranja nastavnih listića i pomoćnih materijala za rad

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Valentina Bahal
Razred:	4.c
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati:	Svaki drugi tjedan 1 sat
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000000</li> <li>- usvojiti pisano množenje i dijeljenje</li> <li>- rješavati tekstualne zadatke povezane sa svakodnevnim životom</li> <li>- primjenjivati stečene kompetencije ( znanja, vještine) u svakodnevnim situacijama</li> <li>- razvijati logičko zaključivanje i razmišljanje</li> <li>- razvijati točnost i urednost</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja iz Matematike</li> <li>- dodatno motivirati učenike za nastavni predmet</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica: Valentina Bahal
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni pristup učeniku</li> <li>- poticanje i ohrabivanje učenika</li> <li>- razvijanje samopouzdanja kod učenika</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine. 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvala</li> <li>- opisno praćenje učenika</li> </ul>

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- troškovi kopiranja nastavnih listića i pomoćnih materijala za rad
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljica engleskoga jezika - Mirjana Dragija
Razred:	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika:	10-13
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-učenici čitaju uglavnom pravilno tekstove koji se obrađuju na satu -učenici nadopunjavaju i spajaju lakše ili prilagođene rečenice -učenici govore značenje riječi koje se obrađuju u nastavnim cjelinama -učenici prepričavaju na hrvatskom duže tekstove kako bi potvrdili razumijevanje -učenici rješavaju zadatke uz vođenje kroz zadatak i dodatno objašnjavanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-pomoć učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva -usvajanje znanja potrebnog za daljnji rad -ponavljanje gradiva kako bi se poboljšali rezultati učenika -poboljšavanje tehnike čitanja učenika -vježbanje obrađenog gradiva
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica engleskoga jezika – Mirjana Dragija pomoć učenicima kako bi lakše svladali gradivo i usvojili nastavne sadržaje, dodatno objašnjavanje tekstova i jezičnih struktura učenicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	rad u grupi, rad u paru, individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tokom školske godine, jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-razgovor s učenicima -praćenje rada učenika -vrednovanje na redovnoj nastavi engleskoga jezika

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa  
i/ili projekta:

troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Matematike 1. i 4. razred
Učiteljica i razredne nastave:	Andrea Štajminger
Razred:	1. i 4.
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike za aktivno ovladavanje sadržajima predviđenim NPIP– om za 1. i 4. razred ; usvojiti zbrajanje i oduzimanje te množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 10,20,1000 i do 1 000 000, razvijanje sposobnosti i umijeća rješanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stvaranje uvjeta za savladavanje i razumijevanje nastavnog gradiva koje učenik nije savladao na redovnim satovima
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Andrea Štajminger
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbavati gradivo koje učenik nije svladao na redovnoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavane godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno individualno praćenje učenika, osposobljavanje učenika za samostalan rad, diferenciranje učenikovih poteškoća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi mogućih kopiranja individualiziranih listića.



Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Učiteljica razredne nastave:	Nikolina Crnčić
Razred:	2. razred
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkom iskustvu, jezičnom razvoju i interesima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju čitanja i pisanja rukopisnim slovima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nikolina Crnčić, učenici 2. razreda PŠ Banovo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	metode razgovora, čitanja, , demonstracije, pisanja i usmenog izlaganja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno individualno praćenje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi kopiranja materijala.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz engleskoga jezika u kombiniranom odjeljenju od 1.-4.r.PŠ Banovo
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasmina Žeger
Razred:	3.razred u PŠ Banovo
Planirani broj učenika:	Manja grupa (2-7 učenika )
Planirani broj sati:	Jedan školski sat tjedno
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Stjecanje temeljnih znanja iz engleskog j. koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.</li> <li>✓ Pomoć učenicima po prilagođenom programu</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pomoći učenicima koji slabije usvajaju sadržaje i kojima iz Engleskog j. je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jasmina Žeger
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ individualnim pristupom,</li> <li>✓ rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave,</li> <li>✓ učenjem kroz igru,</li> <li>✓ suradničko učenje</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine ( srijeda 5.sat )
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika</li> <li>✓ usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz engleskog j.</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	bilježnice, knjiga iz engleskog j., nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, razni listići

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirjana Jagatić
Razred:	3.razred
Planirani broj učenika:	2-3 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta</li> <li>- Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem</li> <li>- Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</li> <li>- Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju</li> <li>- Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem</li> <li>- Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima u usvajanju nastavnog gradiva kroz individualni rad</li> <li>- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina</li> <li>- poticati učenike na slobodno traženje pomoći u radu</li> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja i vještina stečenih na satovima hrvatskog jezika</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica: Mirjana Jagatić</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učiteljice</li> <li>- individualizirani pristup prema nastavnom planu i programu</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> </ul>

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje svakog učenika</li><li>- osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili skupnim uratkom</li><li>- pohvala uspjeha svakog učenika</li></ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- fotokopirni papir

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava – Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirjana Jagatić
Razred:	2. i 3. razred
Planirani broj učenika:	2-3 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.</li> <li>- Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.</li> <li>- Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju</li> <li>- Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.</li> <li>- Prepoznaje uzorak i nastavlja niz</li> <li>- Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom</li> <li>- Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu</li> <li>- Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20</li> <li>- Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama</li> <li>- Koristi se podacima iz neposredne okoline</li> <li>- Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda</li> <li>- Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima u usvajanju nastavnog gradiva kroz individualni rad</li> <li>- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina</li> <li>- poticati učenike na slobodno traženje pomoći u radu</li> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja i vještina stečenih na satovima matematike</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica: Mirjana Jagatić</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učiteljice</li> <li>- individualizirani pristup prema nastavnom planu i programu</li> </ul>

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje svakog učenika</li><li>- osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili skupnim uratkom</li><li>- pohvala uspjeha svakog učenika</li></ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- fotokopirni papir

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ines Petrinović
Razred:	4.razred
Planirani broj učenika:	2-3 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta</li> <li>- Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem</li> <li>- Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</li> <li>- Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju</li> <li>- Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem</li> <li>- Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima u usvajanju nastavnog gradiva kroz individualni rad</li> <li>- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina</li> <li>- poticati učenike na slobodno traženje pomoći u radu</li> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja i vještina stečenih na satovima hrvatskog jezika</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica: Ines Petrinović</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učiteljice</li> <li>- individualizirani pristup prema nastavnom planu i programu</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> </ul>

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje svakog učenika</li><li>- osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili skupnim uratkom</li><li>- pohvala uspjeha svakog učenika</li></ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- fotokopirni papir



Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava – Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ines Petrinović
Razred:	4. razred
Planirani broj učenika:	2-3 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.</li> <li>- Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.</li> <li>- Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju</li> <li>- Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.</li> <li>- Prepoznaje uzorak i nastavlja niz</li> <li>- Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom</li> <li>- Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu</li> <li>- Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20</li> <li>- Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama</li> <li>- Koristi se podacima iz neposredne okoline</li> <li>- Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda</li> <li>- Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima u usvajanju nastavnog gradiva kroz individualni rad</li> <li>- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina</li> <li>- poticati učenike na slobodno traženje pomoći u radu</li> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja i vještina stečenih na satovima matematike</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica: Ines Petrinović</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učiteljice</li><li>- individualizirani pristup prema nastavnom planu i programu</li></ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje svakog učenika</li><li>- osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili skupnim uratkom</li><li>- pohvala uspjeha svakog učenika</li></ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- fotokopirni papir</li></ul>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava- Hrvatski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Valentina Čargonja Perduv
Razred:	1. i 4. razred
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35 sati
Odgajno- obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskog jezika</li> <li>- razvijati volju i želju za znanjem te podizati samopouzdanje</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje nastavnih sadržaja određenog razreda</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica razredne nastave Valentina Čargonja Perduv
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima</li> <li>- rad u skupinama</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2024./2025..</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena i pisana provjera učenika</li> <li>- mišljenje učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti</li> </ul>

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nema troškova
--	-----------------

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava- Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Valentina Čargonja Perduv
Razred:	1. i 4. razred
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35 sati
Odgojno- obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike</li> <li>- razvijati volju i želju za znanjem te podizati samopouzdanje</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje nastavnih sadržaja određenog razreda</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica razredne nastave Valentina Čargonja Perduv
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima</li> <li>- rad u skupinama</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena i pisana provjera učenika</li> <li>- mišljenje učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti</li> </ul>

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova
---	---------------

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava- Hrvatski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Rabudić
Razred:	2. i 3. razred
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35 sati
Odgojno- obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskog jezika</li><li>- razvijati volju i želju za znanjem te podizati samopouzdanje</li></ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje nastavnih sadržaja određenog razreda</li></ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica razredne nastave Marina Rabudić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualni rad s učenicima</li><li>- rad u skupinama</li></ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2024./2025.</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmena i pisana provjera učenika</li><li>- mišljenje učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti</li></ul>

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nema troškova
---	-----------------



Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava- Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Rabudić
Razred:	2. i 3. razred
Planirani broj učenika:	3.
Planirani broj sati:	35 sati
Odgojno- obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike</li><li>- razvijati volju i želju za znanjem te podizati samopouzdanje</li></ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje nastavnih sadržaja određenog razreda</li></ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica razredne nastave Marina Rabudić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualni rad s učenicima</li><li>- rad u skupinama</li></ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmena i pisana provjera učenika</li><li>- mišljenje učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti</li></ul>

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova
--	---------------

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Kristina Pajur
Razred:	1. razred
Planirani broj učenika:	2-3 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta</li> <li>- Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem</li> <li>- Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</li> <li>- Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju</li> <li>- Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem</li> <li>- Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima u usvajanju nastavnog gradiva kroz individualni rad</li> <li>- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina</li> <li>- poticati učenike na slobodno traženje pomoći u radu</li> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja i vještina stečenih na satovima hrvatskog jezika</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica: Kristina Pajur</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učiteljice</li> <li>- individualizirani pristup prema nastavnom planu i programu</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> </ul>

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje svakog učenika</li><li>- osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili skupnim uratkom</li><li>- pohvala uspjeha svakog učenika</li></ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- fotokopirni papir

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava – Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Kristina Pajur
Razred:	1. razred
Planirani broj učenika:	2-3 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.</li> <li>- Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.</li> <li>- Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju</li> <li>- Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.</li> <li>- Prepoznaje uzorak i nastavlja niz</li> <li>- Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom</li> <li>- Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu</li> <li>- Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20</li> <li>- Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama</li> <li>- Koristi se podacima iz neposredne okoline</li> <li>- Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda</li> <li>- Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima u usvajanju nastavnog gradiva kroz individualni rad</li> <li>- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina</li> <li>- poticati učenike na slobodno traženje pomoći u radu</li> <li>- proširivanje i produblivanje znanja i vještina stečenih na satovima matematike</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica: Kristina Pajur</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učiteljice</li> <li>- individualizirani pristup prema nastavnom planu i programu</li> </ul>

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje svakog učenika</li><li>- osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili skupnim uratkom</li><li>- pohvala uspjeha svakog učenika</li></ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- fotokopirni papir

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Andrea Potočić, učiteljica RN, PŠ Rakovec
Razred:	2. razred PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onima koji su duže izostali s nastave pomoći u učenju , napredovanju i postizanju uspjeha adekvatnog sposobnostima</li> <li>- pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovitim nastavnim satima</li> <li>- usvajanje hrvatskog jezičnog standarda</li> <li>- poboljšati temeljna znanja iz hrvatskog jezika</li> <li>- kontinuirano unapređivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika</li> <li>- svladati pojmove iz nastavnog područja hrvatskog jezika za koje je uočeno učeničko nerazumijevanje</li> <li>- razvijanje mišljenja, pažnje, pamćenja, promatranja zaključivanja, urednosti, točnosti i upornosti u rješavanju zadataka</li> <li>- -razvijati vještine čitanja i pisanja, usmenog i pismenog izražavanja, uočavanja i pronalaženja vrste riječi u rečenicama</li> <li>- Razvijati sposobnost pravilnog govorenja i primjenjivanja pravopisnih pravila u pisanju</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica RN Andrea Potočić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	uz individualiziranu pomoć u manjim skupinama te uz pomoć učiteljice rješavati zadatke i uvježbavati gradivo koje učenici nisu uspješno savladali u redovnoj nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito opisno praćenje napredovanja učenika. Pratiti i analizirati napredovanje učenika tijekom godine. Poboljšavanje uspjeha u predmetu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava- Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Andrea Potočić, učiteljica RN, PŠ Rakovec
Razred:	2. razred, PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onima koji su duže izostali s nastave pomoći u učenju , napredovanju i postizanju uspjeha adekvatnog sposobnostima.</li> <li>✓ Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovitim nastavnim satima.</li> <li>✓ Učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu matematike.</li> <li>- Pomoći pri usvajanju matematičkih spoznaja i operacija .</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica RN Andrea Potočić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uz individualiziranu pomoć u manjim skupinama te uz pomoć učiteljice rješavati zadatke i uvježbavati gradivo koje učenici nisu uspješno savladali u redovnoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>- pratiti i analizirati napredovanje učenika tijekom godine</li> <li>- usmene i pismene provjere</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova



Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirjana Burec
Razred:	3.
Planirani broj učenika:	2-3
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za dopunskim radom. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi</li> <li>- Pomoć učenicima u učenju</li> <li>- Razvijati sposobnost logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- Poticati samostalnost u radu</li> </ul> </li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoć učenicima u usvajanju nastavnog gradiva kroz individualni rad</li> <li>- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina</li> <li>- poticati učenike na slobodno traženje pomoći u radu</li> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja i vještina stečenih na satovima hrvatskog jezika</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica: Mirjana Burec</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učiteljice</li> <li>✓ individualizirani pristup prema nastavnom planu i programu</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili skupnim uratkom</li> <li>- pohvala uspjeha svakog učenika</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papir</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava- Hrvatski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Višnja Rendulić , učiteljica RN PŠ Rakovec
Razred:	4. razred PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onima koji su duže izostali s nastave pomoći u učenju , napredovanju i postizanju uspjeha adekvatnog sposobnostima.</li> <li>✓ Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovitim nastavnim satima.</li> <li>✓ Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika.</li> <li>- Svladati pojmove iz nastavnog područja hrvatskog jezika za koje je uočeno učeničko nerazumijevanje.</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica RN Višnja Rendulić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito opisno praćenje napredovanja učenika. Pratiti i analizirati napredovanje učenika tijekom godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova
--	---------------

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava- Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Višnja Rendulić , učiteljica RN PŠ Rakovec
Razred:	4. razred PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	3 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te onima koji su duže izostali s nastave pomoći u učenju , napredovanju i postizanju uspjeha adekvatnog sposobnostima.</li> <li>✓ Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovitim nastavnim satima.</li> <li>✓ Učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu matematike.</li> <li>- Pomoći pri usvajanju matematičkih spoznaja i operacija .</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica RN Višnja Rendulić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uz individualiziranu pomoć u manjim skupinama te uz pomoć učiteljice rješavati zadatke i uvježbavati gradivo koje učenici nisu uspješno savladali u redovnoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovito opisno praćenje napredovanja učenika.</li> <li>- Pratiti i analizirati napredovanje učenika tijekom godine.</li> <li>- Usmene i pismene provjere.</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tamara Štimac
Razred:	1.a
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svladati sadržaje propisane planom i programom za 1.r.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć u učenju učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema planu i programu, individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno, prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa  
i/ili projekta:

Fotokopirni papir

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava - Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tamara Štimac
Razred:	1.a
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svladati sadržaje propisane planom i programom za 1.r.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć u učenju učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema planu i programu, individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno, prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa  
i/ili projekta:

Fotokopirni papir



Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava-Hrvatski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darija Hrgić
Razred:	2.r.
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati:	35
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ OŠ HJ A.2.1. učenik čita tekstove tematski prikladne učenikovim iskustvima jezičnom razvoju i interesima</li> <li>✓ OŠ HJ A.2.4. piše školskim rukopisnim pismom</li> <li>✓ OŠ HJ C.2.2. razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesima</li> <li>✓ OŠ HJ A.2.5. upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom</li> <li>✓ Ostali ishodi navedeni u kurikulumu za HJ u 2.r OŠ</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć u učenju učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema planu i programu, individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno, prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava- matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darija Hrgić
Razred:	2.
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati:	1 sat tjedno, prema potrebi
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ OŠ MAT A.2.3.Zbraja i oduzima brojeve do 100</li> <li>✓ OŠ MAT A.2.5. Rješava zadatke sa zagradama</li> <li>✓ OŠ MAT E.2.1. Tumači podatke iz jednostavnih tablica</li> <li>✓ MAT OŠ B.2.2. određuje vrijednost nepoznatog člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava</li> <li>✓ OŠ MAT C.2.1. spaja točke crtama, crta i opisuje dužinu, određuje bridove geometrijskih tijela i stranice geometrijskih likova</li> <li>✓ OŠ MAT D.2.2. mjeri duljinu</li> <li>✓ OŠ MAT D.2.3.mjeri vrijeme</li> <li>✓ OŠ MAT A.2.4. Množenje i dijeljenje do 100</li> <li>✓ Ostali ishodi navedeni u kurikulumu za matematiku u 2.razredu u OŠ</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć u učenju učenicima koji teže svladavaju gradivo.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica,učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema planu i programu, individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno, prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovitim praćenjem rada i napretka učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anita Poljak Čurić
Razred:	3.razred
Planirani broj učenika:	3 - 5 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta</li> <li>- B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</li> <li>- A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem</li> <li>- B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju</li> <li>- OŠ HJ A.2.5.Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.</li> <li>- OŠ HJ A.3.4.Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</li> <li>- OŠ HJ B.3.2.Učenik čita književni tekst i uočava obilježja književnoga jezika</li> <li>- OŠ HJ. A.3.5.Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila</li> <li>- OŠ HJ A.3.1.Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</li> <li>- OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima u usvajanju nastavnog gradiva kroz individualni rad</li> <li>- razvijanje samopouzdanja,samopoštovanja i socijalnih vještina</li> <li>- poticati učenike na slobodno traženje pomoći u radu</li> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja i vještina stečenih na satovima hrvatskog jezika</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Anita Poljak Čurić</li> </ul>

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učiteljice</li><li>- individualizirani pristup prema nastavnom planu i programu</li></ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje svakog učenika</li><li>- osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili skupnim uratkom</li><li>- pohvala uspjeha svakog učenika</li></ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- fotokopirni papir</li></ul>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava – Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anita Poljak Čurić
Razred:	3. razred
Planirani broj učenika:	3 - 5 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</li> <li>- MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.</li> <li>- MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevni izraza sa zagradama.</li> <li>- MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.</li> <li>- MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.</li> <li>- MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.</li> <li>- MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</li> <li>- MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</li> <li>- MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.</li> <li>- MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.</li> <li>- MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.</li> <li>- MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</li> <li>- MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</li> <li>- MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.</li> <li>- MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.</li> <li>- MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</li> <li>- MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.</li> </ul>

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoć učenicima u usvajanju nastavnog gradiva kroz individualni rad</li><li>- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina</li><li>- poticati učenike na slobodno traženje pomoći u radu</li><li>- proširivanje i produbljivanje znanja i vještina stečenih na satovima matematike</li></ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica: Anita Poljak Ćurić</li></ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učiteljice</li><li>- individualizirani pristup prema nastavnom planu i programu</li></ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje svakog učenika</li><li>- osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili skupnim uratkom</li><li>- pohvala uspjeha svakog učenika</li></ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- fotokopirni papir</li></ul>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nikolina Čerkez
Razred:	4. razred
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svladati sadržaje propisane planom i programom za 4.razred.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć u učenju učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici 4. razreda i učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema planu i programu, individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno, prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika

Detaljan troškovnik aktivnosti,  
programa i/ili projekta:

Fotokopirni papir



Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava – Matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nikolina Čerkez
Razred:	4. razred
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svladati sadržaje propisane planom i programom za 4.razred.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć u učenju učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici 4. razreda i učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema planu i programu, individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno, prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika

Detaljan troškovnik aktivnosti,  
programa i/ili projekta:

Fotokopirni papir

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava (Hrvatski jezik)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Lorena Leljak
Razred:	5. c, 6. c, 7. a, 8. b
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju</li> <li>- poticanje samopouzdanja učenika</li> <li>- primjena naučenih sadržaja na nastavi</li> <li>- stvaranje navika redovitog učenja i pisanja domaćih zadaća</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji se školuju po redovitome programu uz prilagodbu i učenicima koji ostvaruju slabije rezultate u nastavi Hrvatskoga jezika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Lorena Leljak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje dopunske nastave s individualiziranim pristupom prema potrebi učenika</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje napretka svakog učenika u redovnoj nastavi (prate se rezultati učenika na pisanim provjerama i aktivnost učenika na satu)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- troškovi za fotokopirni papir i materijale za rad
--	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dinka Mudri
Razred:	5. b, 6. a, 7. b i 8. a
Planirani broj učenika:	8-10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć slabijim učenicima te učenicima koji se školuju po prilagođenom programu u praćenju i usvajanju nastavnog gradiva</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj je odgovoran realizirati dopunsku nastavu prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovna postignuća</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Dinka Mudri
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualiziranim oblikom rada prema potrebi učenika</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine, po potrebi, jedan sat tjedno</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unapređenje odgojno-obrazovnoga rada</li> </ul>

---

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- potrošni materijal – fotokopirni papir
--	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Helena Naimkadić, učitelj hrvatskoga jezika
Razred:	5.- 8.
Planirani broj učenika:	prema potrebi
Planirani broj sati:	1 sat tjedno - 30-34 sata godišnje
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika</p> <p>Razvijanje sposobnosti i vještina nužnih za uspješno učenje</p> <p>Poticanje samopouzdanja učenika</p> <p>Stvaranje navika redovitog učenja i vježbanja</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika u skladu s očekivanom razinom uspjeha poštujući individualne sposobnosti svakog učenika te nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Helena Naimkadić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni pristup, suradničko učenje, rad izvan nastave u prostoru škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje napredovanja učenika kroz primjenu usvojenoga znanja u redovnoj nastavi. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskoga jezika i prilagodbe rada mogućnostima učenika.

Detaljan troškovnik aktivnosti,  
programa i/ili projekta:

30 e ( fotokopirni papir i materijali za rad )



Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Alen Jagatić, učitelj engleskog jezika
Razred:	5.a,b,c; 6.a,b,c
Planirani broj učenika:	7-10
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta: :	usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Uvježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji se školuju po posebnom programu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	usvajanje znanja potrebnog za daljnji rad
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Alen Jagatić, učitelj engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	individualizirani pristup, rad u paru, rad u grupi te poseban rad s učenicima koji se školuju po posebnom programu. rad na daljinu putem raznih online platformi (Google Classroom, IZZI...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom nastavne godine, po 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	razgovor s učenicima, analiza usvojenog znanja i prijedlozi kako još učinkovitije usvojiti znanje

Detaljan troškovnik aktivnosti,  
programa i/ili projekta:

troškovi kopiranja, hamer papira

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Engleskog jezika za 7. i 8. razrede
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Lara Bengez Hanžek
Razred:	7. a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika:	20 učenika (broj učenika ovisi o potrebama učenika, njihovom rasporedu i rasporedu predmetnog nastavnika)
Planirani broj sati:	Tjedno: 1 Godišnje: 35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenik razvija sposobnosti i vještine potrebne za usvajanje osnovnih jezičnih zakonitosti. Učenik usvaja strategije učenja i rješavanja zadataka kao pomoć pri rješavanju ispita znanja. Učenik razvija samostalnost u radu. Učenik povezuje nastavne sadržaje i primjenjuje ih u novim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje sadržaja koji zbog izostanka s nastave ili nekog drugog razloga nisu usvojeni. Nadopunjavanje znanje za daljnji rad i napredak te razvijanje pozitivnog odnosa prema engleskom jeziku.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Lara Bengez Hanžek, mag. educ. philol. angl.
Način realizacije aktivnosti, programai/ili projekta:	Individualni pristup, rad u paru i grupi. Rješavanje zadataka za vježbu i pojašnjavanje gradiva. Poseban pristup u radu s učenicima koji rade po prilagođenom Programu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2024./2025. prema rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada učenika, vrednovanje rezultata u redovnoj nastavi postignutih nakon rada u dopunskoj nastavi. Motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa  
i/ili projekta:

Troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Bojan Raičković
Razred:	5a,5b,5c,8b,8c
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvojiti ključne pojmove iz pojedinih nastavnih cjelina .Prepoznati, razumjeti i znati primijeniti matematičke pojmove i procese u osnovnim i jednostavnijim tipovima matematičkih zadataka. Primjena naučenog u svakodnevnici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uvježbavanjem osnovnih matematičkih pojmova i procesa raditi na trajnom usvajanju osnovnih matematičkih sadržaja koje uvjetuje daljnje matematičko obrazovanje i praktična primjenjivost.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj matematike : Bojan Raičković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Frontalnim radom na ploči, individualnim radom i tempom napredovanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje učenikovih postignuća i redovitosti pohađanja. Opisno i brojčano vrednovanje u redovitoj nastavi.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema
--	------

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike – 6. razred
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Erdelić
Razred:	6.a,b,c
Planirani broj učenika:	Manja grupa
Planirani broj sati:	Jedan školski sat tjedno
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Usvajanje ishoda kurikuluma matematike za 6. razred na ZADOVOLJAVAJUĆOJ RAZINI ISHODA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezuje djeljivost prirodnih brojeva s određivanjem zajedničkih djeljitelja i računanjem najmanjeg zajedničkog višekratnika.</li> <li>• Proširuje/skraćuje razlomak zadanim brojem uz opisivanje postupka. Svodi dva razlomka na zajednički nazivnik.</li> <li>• Prelazi iz jednoga zapisa nenegativnoga racionalnog broja u drugi uz opisivanje postupka. Opisuje razlomak kao prikaz omjera dviju veličina u primjeru iz svakidašnjeg života.</li> <li>• Primjenjuje uspoređivanje dva nenegativna racionalna broja istovrsnoga zapisa u problemskim situacijama.</li> <li>• Procjenjuje zaokruživanjem na najbliži cijeli broj i računa vrijednost jednostavnoga brojevnoga izraza u skupu nenegativnih racionalnih brojeva.</li> <li>• Pridružuje točke pravca cijelim brojevima i obratno. Na brojevnom pravcu prepoznaje i uspoređuje suprotne cijele brojeve.</li> <li>• Računa vrijednost jednostavnoga brojevnog izraza u skupu cijelih brojeva.</li> <li>• Povezuje zapis višestrukog množenja broja 10 s potencijom baze 10 i prirodnoga eksponenta uz obrazloženje.</li> <li>• Problemsku situaciju zapisuje linearnom jednadžbom i rješava vezom računskih operacija. Postupak obrazlaže.</li> <li>• Konstruira simetralu kuta (šiljastog, pravog, tupog ispruženog). Konstruira kutove od <math>60^\circ</math> i <math>120^\circ</math>. Opisuje postupak.</li> <li>• Konstruira trokut kojemu su zadane duljine svih triju stranica. Prepoznaje visinu na predlošku i opisuje ju matematičkim jezikom.</li> <li>• Skicira i konstruira kvadrat i pravokutnik i opisuje njihova svojstva matematičkim jezikom.</li> <li>• Preračunava mjerne jedinice za duljinu, masu (kg, g), vrijeme (s, min, h, dan), volumen tekućine (l, dl), površinu (<math>\text{cm}^2</math>, <math>\text{m}^2</math>) povezujući ih s primjerima iz okružja.</li> <li>• Određuje opseg i površinu kvadrata i pravokutnika uz obrazloženje matematičkim jezikom.</li> <li>• Računa 1 %, 10 %, 20%, 25 %, 50 %, 100 %, 200 % od zadane osnovne vrijednosti.</li> <li>• Na brojevnome pravcu očitava i zapisuje koordinatu zadane točke u skupu cijelih i pozitivnih racionalnih brojeva matematičkim jezikom.</li> <li>• Opisuje elemente koordinatnoga sustava. Očitava i zapisuje cjelobrojne koordinate zadane točke matematičkim jezikom.</li> <li>• Prikupljene podatke razvrstava u tablici na prikladan način. S različitih zadanih grafičkih prikaza istog skupa podataka očitava podatke i uspoređuje ih.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Erdelić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	bilježnice, knjiga iz matematike, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, razni listići



Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<b>Dopunska nastava iz matematike – 7. razred</b>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Erdelić
Razred:	7.a,b,c
Planirani broj učenika:	Manja grupa
Planirani broj sati:	Jedan školski sat tjedno
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Usvajanje ishoda kurikuluma matematike za 7. razred na ZADOVOLJAVAJUĆOJ RAZINI ISHODA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznaje elemente postotnog računa u jednostavnoj problemskoj situaciji. Procjenjuje i računa postotni iznos osnovne vrijednosti uz opisivanje postupka.</li> <li>• Povezuje predmetke mjernih jedinica s decimalnim zapisom i potencijom baze 10 i cjelobrojnim eksponentom (deci, centi, mili, mikro).</li> <li>• Samostalno prelazi iz jednoga zapisa racionalnoga broja u drugi uz opisivanje postupka.</li> <li>• Primjenjuje uspoređivanje dva racionalna broja istovrsnoga zapisa u problemskim situacijama</li> <li>• Računa vrijednost brojevnoga izraza proizašlog iz jednostavne problemske situacije.</li> <li>• Množi i dijeli monom monomom.</li> <li>• Zbraja i oduzima jednostavne algebarske izraze s cjelobrojnim koeficijentima. Računa vrijednosti jednostavnih algebarskih izraza za zadane prirodne vrijednosti.</li> <li>• Problemsku situaciju zapisuje linearnom jednadžbom oblika <math>y=ax</math> rješava ju primjenom ekvivalencije jednadžbi. Postupak obrazlaže.</li> <li>• Prepoznaje proporcionalne veličine i opisuje ih. Primjenjuje proporcionalnost u jednostavnim problemskim situacijama iz stvarnoga života.</li> <li>• Navodi primjer linearne ovisnosti iz stvarnoga života. Tumači ovisnost veličina na grafičkom prikazu linearne ovisnosti.</li> <li>• Prepoznaje vrstu mnogokuta iz predloška i matematičkim jezikom opisuje njegove elemente (stranice, kutovi, dijagonale). Konstruira pravilne mnogokute s tri, četiri ili šest vrhova.</li> <li>• Crta vektor objašnjavajući njegova svojstva te vektor jednak i suprotan zadanomu.</li> <li>• Prepoznaje translaciju te translirane crteže i slike. Dopunjava započeti crtež do translirane slike. Translatira dužinu.</li> <li>• U koordinatnom sustavu na pravcu očitava i zapisuje koordinatu zadane točke u skupu racionalnih brojeva matematičkim jezikom.</li> <li>• Očitava i crta točke u pravokutnome koordinatnom sustavu u ravnini zadane cjelobrojnim koordinatama matematičkim jezikom.</li> <li>• Analizira nepravilni mnogokut i ističe uočene particije (kvadrat, pravokutnik). Određuje mu opseg i površinu.</li> <li>• Istražuje i otkriva odnos duljine promjera i opsega kruga. Iz promjera poznate duljine na predlošku procjenjuje opseg kruga i obratno.</li> <li>• Preračunava mjerne jedinice za duljinu, masu (t, kg, g), vrijeme (min, h, dan), površinu (cm<sup>2</sup>, m<sup>2</sup>) povezujući ih s primjerima iz okoline.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Erdelić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualiziranim pristupom u skladu s potrebama učenika; rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	bilježnice, knjiga iz matematike, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, razni listići

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz Biologije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Knapić
Razred:	7. i 8.
Planirani broj učenika:	4-6
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja biologije; razvijanje sposobnosti i vještina nužnih za uspješno učenje; poticanje samopouzdanja učenika; stvaranje navika redovitog učenja i vježbanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja prirode u skladu s očekivanom razinom uspjeha poštujući individualne sposobnosti svakog učenika te nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marina Knapić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	individualni pristup, suradničko učenje, rad izvan nastave u prostoru škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	individualno praćenje napredovanja učenika kroz primjenu usvojenoga znanja u redovnoj nastavi; rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave prirode i prilagodbe rada mogućnostima učenika.

Detaljan troškovnik aktivnosti,  
programa i/ili projekta:

fotokopirni papir i materijali za rad.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz kemije »Dopunski kemičari«
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Oliver Mucafir, učitelj kemije
Razred:	učenici 7. i/ili 8. razreda s poteškoćama u praćenju i usvajanju nastavnih sadržaja
Planirani broj učenika:	do 15 (u manjim grupama učenika iz istog razreda)
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi</li> <li>✓ priprema za ispravljanje loših ocjena iz provjere znanja</li> <li>✓ dodatna podrška učenicima s teškoćama u učenju</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć pri usvajanju osnovnog kemijskog znanja i razvijanje samostalnosti u radu. Namjenjeno učenicima s teškoćama u učenju i onima koji su često izostajali s nastave.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Predmetni učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema planu i programu uz individualan pristup svakom učeniku. U nemogućnosti održavanja nastave uživo primjena e-learninga.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tokom školske godine, <b>po potrebi</b> , jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Napredovanje vrednovati u odnosu na učenicima poznate ciljeve. Samovrednovanje. Usmena i pismena provjera. Nastavni listići. Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi nabave opreme i materijala.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava fizike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Jakuš, profesorica fizike
Razred:	7. i 8.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Pomoći u svladavanju odgovarajuće razine znanja iz fizike učenicama i učenicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kad pri praćenju redovitog nastavnog programa ne postižu zadovoljavajuće rezultate</li> <li>• s posebnim obrazovnim potrebama</li> <li>• ako iz bilo kojeg razloga trebaju nadopuniti znanje iz fizike</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za učenice i učenike svih 7. i 8. razrednih odjeljenja koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave i drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate na redovnoj nastavi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica fizike, Nevenka Jakuš, profesorica fizike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualiziranim radom u manjim skupinama (učenice i učenici se uključuju po potrebi).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine, jedan nastavni sat tjedno (jedan tjedan učenice i učenici sedmih razreda, drugi tjedan učenice i učenici osmih razreda).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje. Praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenica i učenika u okviru redovne nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal: papir za ispis individualiziranih zadataka, toner za pisač.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna i dopunska nastava iz geografije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelj geografije
Razred:	VII. - VIII.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35 + 35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Imenuje i razlikuje osnovne elemente sadržaja topografskih karata. Obrazlaže važnost topografske karte i geografskoga informacijskoga sustava i njihovu primjenu. Čita sadržaj topografske karte, analizira ga te orijentira list karte služi se grafičkim i brojčanim mjerilom. određuje koordinate i nadmorsku visinu zadanoga mjesta osposobljava se za kretanje po terenu uz topografsku kartu i GPS. Kartira područje okolice Vrbovca, izrađuje tematske karte.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Samostalno traženje novih informacija iz različitih izvora, transformiranje u novo znanje i uspješna primjena pri rješavanju problema.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Bojan Lugarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava u učionici Terenski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	IX. – VI.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspješnost kartiranja terena prema zadanoj pojavi. Izrada tematskih karata i njihova praktična primjena.

Detaljan troškovnik aktivnosti,  
programa i/ili projekta:

/



Naziv dopunske nastave	Povijest
Ime i prezime voditelja dopunske nastave	Snježana Miketa
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima u svladavanju teškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja iz povijesti. Vježbanje u snalaženju u prostoru i vremenu te uočavanju uzročno posljedičnih veza.
Način realizacije dopunske nastave	Kroz frontalni i individualni rad.
Vremenski okvir dopunske nastave	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena dopunske nastave	Poticati učenike na važnost obrazovanja, razvijanje radnih navika te odgovornog odnosa prema radu i obvezama.
Detaljni troškovnik za dopunsku nastavu	0,00 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Informatika – Dopunska nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marinko Šimunek
Razred:	5. - 8. razred
Planirani broj učenika:	Prema potrebi 5 - 15
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima, sustavno pomagati učenicima kojima je pomoć potrebna
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u savladavanju nastavnih sadržaja redovne nastave. Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, pomoći im da razumiju ono što uče te da aktivno sudjeluju u nastavi. Pomoći učenicima da ostvare ishode planirane redovnom nastavom.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marinko Šimunek Identificirati učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje, izrada i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje. Učenici će prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Putem dopunske nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici /ili online, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (individualni rad na računalu, rad u paru ili grupi, projektna nastava, istraživačka nastava, suradničko učenje i sl.) 1 školski sat tjedno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se vrši kao praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika kroz pismeno, praktično i usmeno provjeravanje stečenih znanja i vještina koje se ocjenjuju brojčanom ocjenom (vrednovanje naučenog), te kao formativno vrednovanje tijekom samog nastavnog procesa (vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje putem tablica za samovrednovanje, anketa, izlaznih kartica
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	✓ Papir i toner za pisac

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava njemačkog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Iva Lednicki, prof.
Razred:	Kombinirana grupa učenika
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom na minimalnoj razini</li> <li>- vježbanje naučenog gradivo te upute kako svladati poteškoće u učenju</li> <li>- posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iva Lednicki, prof.</li> <li>- učiteljica njemačkog jezika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, po 1 sat tjedno</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znanje se provjerava tijekom cijele školske godine usmenim i pisanim putem</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi ispisa i kopiranja radnih materijala</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jozefina Barić
Razred:	5. i 6. r.
Planirani broj učenika:	6-7
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na satu, vježbanje pravilnog pisanja i čitanja, vježbanje čitanja s razumijevanjem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jozefina Barić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pisanje, čitanje, slušanje i prepričavanje pojednostavljenih sadržaja iz gramatike i pomoć u razumijevanju djela za cjelovito čitanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspjeh aktivnosti vrednuje se boljim usvajanjem nast. sadržaja te boljom ocjenom iz hrv. jezika

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova
--	---------------

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	dopunska nastava iz njemačkog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljica njemačkog jezika Valentina Hrzić Jurjević
Razred:	5. razred PŠ Preseka
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati tehniku čitanja</li> <li>- razvijati razumijevanje pročitano</li> <li>- razvijati govorne i pisane sposobnosti, uz pravilno korištenje gramatičkih struktura</li> <li>- razvijati samostalnost u radu, interes za predmet, radne navike</li> <li>- osposobiti učenike za ovladavanje gradivom koje je nastavnim planom i programom predviđeno za peti razred</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći slabijim učenicima u usvajanju nastavnog gradiva</li> <li>- motivirati učenike za postizanjem boljeg uspjeha</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica njemačkog jezika, učenici</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni pristup</li> <li>- rješavanje zadataka za dopunsku nastavu</li> <li>- rješavanje zadataka redovne nastave uz pomoć učiteljice te uz produženo vrijeme</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	jedan sat tjedno tijekom školske godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika - usvajanje osnovnih znanja i pravilna upotreba jezika utječe na završnu ocjenu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- bilježnice, školski pribor, fotokopirni papir – oko 15 eura

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike u 5. razredu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Maria Kožar
Razred:	5. razred, PŠ Preseka
Planirani broj učenika:	Manja grupa
Planirani broj sati:	Jedan školski sat tjedno
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Usvajanje ishoda kurikuluma matematike za 5. razred na ZADOVOLJAVAJUĆOJ RAZINI ISHODA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Računa brojeve izraze i uspoređuje brojeve u skupu prirodnih brojeva s nulom. Dekadsku jedinicu prikazuje u obliku potencije baze 10.</li> <li>• Prepoznaje brojeve djeljive s 2, 3, 5, 9 i 10. Razlikuje proste i složene brojeve. Rastavlja broj na proste faktore.</li> <li>• Povezuje slikovni prikaz razlomka sa brojevnim zapisom. Zapisuje i tumači razlomak povezujući ga s dijeljenjem.</li> <li>• Opisuje i zapisuje decimalne brojeve koristeći se matematičkim jezikom.</li> <li>• Računa s decimalnim brojevima uz prethodnu procjenu. Uspoređuje decimalne brojeve.</li> <li>• Zaokružuje prirodne i decimalne brojeve do najbliže desetice, stotice, cijeloga broja, desetinke ili stotinke.</li> <li>• Jednostavnu linearnu jednadžbu u skupu prirodnih brojeva rješava vezom između računskih operacija.</li> <li>• Na Vennovu dijagramu prepoznaje pripadnost skupu uz zapis matematičkim jezikom.</li> <li>• Prepoznaje skupove točaka u ravnini (točku, pravac, polupravac, dužinu, kut) i opisuje ih matematičkim jezikom. Konstruira simetralu dužine.</li> <li>• Prepoznaje i opisuje matematičkim jezikom kvadrat, pravokutnik, trokut, kružnicu i krug. Skicira i crta kvadrat, pravokutnik, trokut, kružnicu i krug.</li> <li>• Mjeri i crta kutove do ispruženoga kuta. Opisuje susjedne kutove i određuje njihove mjere u stupnjevima.</li> <li>• Preračunava mjerne jedinice za duljinu (m, cm, mm), masu (kg, g), vrijeme (min, h, dan) povezujući ih s primjerima iz okružja.</li> <li>• Računa s novcem u jednostavnim problemskim situacijama.</li> <li>• Opisuje i računa opseg nacrtanoga geometrijskoga lika.</li> <li>• Određuje površinu kvadrata i pravokutnika u kvadratnoj mreži.</li> <li>• Od jediničnih kocaka slaže model tijela kocke i kvadra. Povezuje volumen kocke i kvadra s brojem jediničnih kocaka. Dopunjava crtež kocke u mreži.</li> <li>• Čita podatke prikazane tablicom, slikom, listom, te različitim grafovima i dijagramima.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Maria Kožar



Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat svaki drugi tjedan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	bilježnice, knjiga iz matematike, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, razni listići

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike – 6. razred
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Maria Kožar
Razred:	6. razred PŠ Preseka
Planirani broj učenika:	Manja grupa
Planirani broj sati:	Jedan školski sat tjedno
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Usvajanje ishoda kurikuluma matematike za 6. razred na ZADOVOLJAVAJUĆOJ RAZINI ISHODA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezuje djeljivost prirodnih brojeva s određivanjem zajedničkih djeljitelja i računanjem najmanjeg zajedničkog višekratnika.</li> <li>• Proširuje/skraćuje razlomak zadanim brojem uz opisivanje postupka. Svodi dva razlomka na zajednički nazivnik.</li> <li>• Prelazi iz jednoga zapisa nenegativnoga racionalnog broja u drugi uz opisivanje postupka. Opisuje razlomak kao prikaz omjera dviju veličina u primjeru iz svakidašnjeg života.</li> <li>• Primjenjuje uspoređivanje dva nenegativna racionalna broja istovrsnoga zapisa u problemskim situacijama.</li> <li>• Procjenjuje zaokruživanjem na najbliži cijeli broj i računa vrijednost jednostavnoga brojevnoga izraza u skupu nenegativnih racionalnih brojeva.</li> <li>• Pridružuje točke pravca cijelim brojevima i obratno. Na brojevnom pravcu prepoznaje i uspoređuje suprotne cijele brojeve.</li> <li>• Računa vrijednost jednostavnoga brojevnog izraza u skupu cijelih brojeva.</li> <li>• Povezuje zapis višestrukog množenja broja 10 s potencijom baze 10 i prirodnoga eksponenta uz obrazloženje.</li> <li>• Problemsku situaciju zapisuje linearnom jednadžbom i rješava vezom računskih operacija. Postupak obrazlaže.</li> <li>• Konstruira simetralu kuta (šiljastog, pravog, tupog ispruženog). Konstruira kutove od <math>60^\circ</math> i <math>120^\circ</math>. Opisuje postupak.</li> <li>• Konstruira trokut kojemu su zadane duljine svih triju stranica. Prepoznaje visinu na predlošku i opisuje ju matematičkim jezikom.</li> <li>• Skicira i konstruira kvadrat i pravokutnik i opisuje njihova svojstva matematičkim jezikom.</li> <li>• Preračunava mjerne jedinice za duljinu, masu (kg, g), vrijeme (s, min, h, dan), volumen tekućine (l, dl), površinu (<math>\text{cm}^2</math>, <math>\text{m}^2</math>) povezujući ih s primjerima iz okružja.</li> <li>• Određuje opseg i površinu kvadrata i pravokutnika uz obrazloženje matematičkim jezikom.</li> <li>• Računa 1 %, 10 %, 20%, 25 %, 50 %, 100 %, 200 % od zadane osnovne vrijednosti.</li> <li>• Na brojevnome pravcu očitava i zapisuje koordinatu zadane točke u skupu cijelih i pozitivnih racionalnih brojeva matematičkim jezikom.</li> <li>• Opisuje elemente koordinatnoga sustava. Očitava i zapisuje cjelobrojne koordinate zadane točke matematičkim jezikom.</li> <li>• Prikupljene podatke razvrstava u tablici na prikladan način. S različitih zadanih grafičkih prikaza istog skupa podataka očitava podatke i uspoređuje ih.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	

	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Maria Kožar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski svaki drugi tjedan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	bilježnice, knjiga iz matematike, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, razni listići

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava povijesti
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Suzana Matković
Razred:	učenici 5. i 6. razreda
Planirani broj učenika:	prema potrebi, po najavi
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pokušati pomoći učenicima kako bi što kvalitetnije mogli pratiti nastavne sadržaje kroz godinu. Pružiti pomoć i podršku učenicima čiji su rezultati rada slabiji. Ustvrditi koji dio nastavnih sadržaja pojedinom učeniku predstavlja problem. Poticati radne navike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati radne navike i odgovoran odnos prema radu i obvezama. Detaljnije pojasniti učenicima nastavne sadržaje s kojima u redovnoj nastavi imaju poteškoća ili ga ne razumiju. Motivirati učenike u svrhu postizanja što boljih rezultata.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Suzana Matković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nakon redovne nastave u PŠ Preseka i PŠ Rakovec, tijekom cijele nastavne godine, rješavati unaprijed pripremljene materijale koji su vezani specifično uz onaj dio nastavnih sadržaja koji pojedinim učenicima predstavljaju problem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025., jedan sat tjedno naizmjenično u PŠ Preseka i PŠ Rakovec.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje. Pohvala u svrhu motivacije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ljiljana Bušić
Razred:	5. i 6.r. PŠ RAKOVEC
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pomoć slabijim učenicima te učenicima koji se školuju po prilagođenom programu u praćenju i usvajanju nastavnog gradiva</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj je odgovoran realizirati dopunsku nastavu prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovna postignuća</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ljiljana Bušić, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualiziranim oblikom rada prema potrebi učenika</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unapređenje odgojno-obrazovnoga rada</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava engleskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Benko, učiteljica engleskog jezika
Razred:	7.a, PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Uvježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji se školuju po posebnom programu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje znanja potrebnog za daljnji rad
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Benko, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualizirani pristup, rad u paru, rad u grupi te poseban rad s učenicima koji se školuju po posebnom programu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine, po 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima, analiza usvojenog znanja i prijedlozi kako još učinkovitije usvojiti znanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike u 5.razredu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Matea Birko
Razred:	5. razred PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	Manja grupa (4-8 učenika )
Planirani broj sati:	Jedan školski sat tjedno svaki drugi tjedan
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. Pomoć učenicima po prilagođenom programu. Pojam skupa; računske operacije s prirodnim brojevima; pojam višekratnika i djelitelja, rastavljanje na proste faktore, osnovno iz skupova točaka u ravnini, pojam razlomka, mješoviti brojevi pojam dec.broja, osnovne rač.operacije s dec.brojevima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Matea Birko
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat svaki drugi tjedan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	bilježnice, knjiga iz matematike, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir, razni listići

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Domaćinstvo
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tatjana Kobija
Razred:	1.a
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvijati finu motoriku, strpljivost i upornost u radu, poticati na istraživanje i otkrivanje različitih materijala, alata otkrivanje osobne kreativnosti, razvijati nove vještine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	izrađivati različite uporabne predmete od različitih materijala, osmišljavati i izrađivati predmete koji mogu biti svojevrsni školski suveniri, izrada medicarskih proizvoda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica Tatjana Kobija, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zajedničko planiranje sadržaja aktivnosti, prikupljanje potrebnog materijala, praktičan rad – izrada dogovorenog predmeta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom cijele nastavne godine



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izložba izrađenih predmeta i uporaba u svakodnevnom životu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-minimalni troškovi za materijal

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rukotvorine
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Božica Matak
Razred:	1. b
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	izrađivati različite ukrasne i uporabne predmete od različitih materijala -osmišljavati i izrađivati predmete koji mogu biti svojevrsni školski suveniri - izrađivati predmete koji mogu biti didaktičko sredstvo
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-razvijati finu motoriku, strpljivost i upornost u radu -poticati na istraživanje i otkrivanje različitih materijala, razvijati osobnu kreativnost -razvijati nove vještine
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-izložba izrađenih predmeta i uporaba u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- praktičnim radom u sklopu izvannastavnih aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-izložba izrađenih predmeta i uporaba na nastavi i kod kuće
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-minimalni troškovi za materijal

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali čitači
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Suzana Korša
Razred:	1.
Planirani broj učenika:	21
Planirani broj sati:	35
Odgojno obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ OŠ HJ A.1.2.sluča i razumije uputu i postupa prema uputi</li> <li>✓ OŠ HJ B.1.1.izražava svoja zapažanja nakon slušanja/ čitanja priče</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticati učenike na čitanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 1.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni i timski rad,suradnja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se motiviranost
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Literarna skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Gordana Turčin
Razred:	2. razred
Planirani broj učenika:	manji broj učenika
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- samostalno pisano izražavanje u prozi i stihu</li><li>- osjetljivost na lijepo govorenje i pisanje</li><li>- estetsko čitanje radova</li></ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje i poticanje učeničkog literarnog stvaralaštva</li><li>- učenici prate zanimljivosti, obljetnice</li></ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Gordana Turčin
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- pisanje i čitanje samostalnih radova</li></ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.</li></ul>

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- povećanje kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika</li><li>- osobno zadovoljstvo svakog člana</li></ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Igraonica-učionica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darkica Jurković
Razred:	2.b
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	35 sati tijekom školske godine 2024./2025.
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline. MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć. MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval. PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnost odgovornog ponašanja. PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje kognitivnih vještina poput pamćenja, vještine rješavanja problema, utjecaj tih vještina na povećanje inteligencije. Pokretanje društvenih aktivnosti. Pospješivanje učenja. Poticanje aktivnosti i pozornosti u praćenju nastave. Pozitivan utjecaj na samopouzdanje i motivaciju. Priprema za snalaženje u različitim životnim situacijama. Usvajanje novih vještina djeluje na cjelokupno zdravlje kao i smanjenje rizika od mentalnih bolesti i smanjenje stresa.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Darkica Jurković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupinama. Rad u parovima. Suradničko učenje. Praktične aktivnosti u izradi novih aplikacija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz svakodnevne aktivnosti u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radijska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Cetl
Razred:	1. – 8. razred
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika sa svijetom elektroničkih medija, njihovo osposobljavanje za samostalno uređivanje i emitiranje radijskih emisija te razvoj kritičke svijesti o medijima i njihovom utjecaju na društvo. Razvoj kritičkog odnos prema medijskim porukama, razumijevanje utjecaja medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca; stvaranje medijskih poruka i njihovo odgovorno odašiljanje. Poticanje svjesnosti o jedinstvenosti i vrijednosti različitih mišljenja, stavova i ideja, društava i kultura radi uspješne komunikacije te razumijevanja drugih i drukčijih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svim zainteresiranim učenicima približiti svijet radija kao sveprisutnog medija u društvu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Cetl
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planiranje, grupni i suradnički rad učenika uključenih u aktivnost.</li> <li>✓ Rad u učionici, rad kod kuće; samostalan rad i rad u parovima i grupama; demonstracija rada na radiju, organizacija posla, analiziranje i raspoređivanje zadataka, te njihovo izvršavanje; analiza i kritički osvrt na postignute rezultate.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pojedinačno vrednovanje učenika u ovoj aktivnosti ne postoji. No, kao i kod svakog drugog medija, krajnji korisnici (slušatelji radija) određuju vrijednost čitavog projekta. Sudjelovanje na smotri LiDraNo (radijski izraz),
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	U dogovoru s ravnateljem škole troškove pokrivaju materijalni izdatci.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Recitatorska skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Branka Šparavec
Razred:	1.- 4. razred
Planirani broj učenika:	- po prijavi
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora, intonacije...</li> <li>- njegovanje lijepog recitiranja</li> <li>- njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku</li> <li>- razvijanje vještine javnog govorenja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama</li> <li>- upućivanje učenika na određena pravila dobrog recitiranja, kao i uživljanja u tekst</li> <li>- pravilno i jasno izgovaranje glasova; naglašavanje riječi i stihova prema sadržaju koji izražavaju; mijenjanje jačine i brzine izgovora riječi i rečenica ovisno o značenju;</li> <li>slušanje i analiziranje snimki dobrog recitiranja</li> </ul>
Nositelji/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Branka Šparavec



Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- uvježbavanje recitacija, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje</li><li>- intenzivan rad na pojedinačnim predstavama, povremeno češće i više puta tjedno, prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu odvojiti za stvaralački rad</li></ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje rada, zalaganja, kreativnosti i napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih, te samovrednovanje vlastitih nastupa</li><li>- analiziranje dojmova učenika i gledatelja te uvažavanje njihovih dojmova u planiranju daljnjeg rada</li></ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nema troškova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Matematička skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marko Prša
Razred:	1.- 4. razred
Planirani broj učenika:	- po prijavi
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- usvojiti nove, naprednije i teže sadržaje iz matematike, pripremiti učenike za natjecanje Klokan te školsko natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti sposobnost rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijanje intelektualnih sposobnosti</li> <li>- razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji</li> <li>- usvajanje novih kompleksnijih matematičkih sadržaja, razvijanje intelektualnih sposobnosti</li> <li>- razvijati odgovornost za samostalan rad, točnost, urednost i sustavnost u matematici</li> </ul>
Nositelji/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj Marko Prša
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- na satovima dodatne nastave matematike rješavati s učenicima zadatke za dodatnu nastavu matematike i zadatke s prošlogodišnjih natjecanja iz matematike uz objašnjavanje načina rješavanja pojedinih zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2024./2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje rada, zalaganja, kreativnosti i napredovanja svakog učenika, te samovrednovanje - analiziranje rezultata i načina rješavanja zadataka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nema troškova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovna skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Hršak
Razred:	1.- 4.
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje kreativnog stvaralaštva i estetike. Uređenje školskog prostora. Omogućiti učenicima izražavanje vlastitih ideja, misli i doživljaja likovne pismenosti. Razvijanje sposobnosti izražavanja likovnim elementima. Razvijanje psihofizičkih funkcija djeteta. Razvoj svijesti o hrvatskoj kulturi i zavičaju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vježba motorike, izrada ukrasnih predmeta i uporabnih predmeta.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nevenka Hršak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvannastavne aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Školske izložbe, uređenje interijera

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa  
i/ili projekta:

Prema potrebama skupine

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Književni vratak</b>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljica razredne nastave, Vesna Drvenkar
Razred:	3.b
Planirani broj učenika:	15 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirati književni susret</li> <li>- skupinu učenika koji pokazuju interes za interpretaciju, recitaciju i glumu, osposobiti za samostalan nastup u scenskom prikazu</li> <li>- razvijati sposobnost usmenog izričaja, poticanje interesa za pisanu riječ osobito poeziju</li> <li>- upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu</li> <li>- razvijati kreativnost i interes za poeziju i igrokaz</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica RN Vesna Drvenkar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radom u skupini , individualnim radom u skladu s potrebama, nastupom učenika tijekom školske godine na školskim i drugim priredbama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje i vrednovanje rada polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i čini radost i veselje učeniku</li> <li>- rezultati se prate tijekom školske godine kroz aktivnosti učenika i koriste se za povećavanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog radnog okruženja</li> <li>- pohvale, priznanja, poticanje ocjene iz hrvatskog jezika</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dramska skupina Mali glumci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Valentina Bahal
Razred:	1. - 4. razred
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati maštu i kreativnost, međusobnu suradnju i komunikaciju</li> <li>- kroz dramsku igru razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine</li> <li>- razvijati ljubav prema književnim djelima i hrvatskom jeziku</li> <li>- upoznavati, poštivati i razvijati svoj kulturni identitet kroz kazalište i književna djela na književnom jeziku i dijalektu</li> <li>- bogaćenje učeničkog rječnika</li> <li>- osposobljavanje učenika za umjetničku interpretaciju sa pravilnim izgovorom i naglaskom</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- senzibilizirati učenike za dramski izričaj</li> <li>- omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret</li> <li>- razvijati empatiju</li> <li>- doživjeti umjetničku ljepotu književnih djela</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica: Valentina Bahal
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- riječju, mimikom i gestama dočarati različite situacije umjetničkim izrazom tj. glumom kroz igru u dramskom izrazu</li> <li>- spoznati funkciju riječi i ostalih izražajnih sredstava glume u svakodnevnim životnim situacijama</li> <li>- sudjelovanje u priredbama škole te javnim događanjima u mjestu</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2024./ 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osobno zadovoljstvo učenika vlastitim radom</li> <li>- pohvala uspjeha svakog učenika</li> <li>- sudjelovanje na smotrama</li> </ul>

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa  
i/ili projekta:

- izrada kostima i scenografije



Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali kreativci
Učiteljica i razredne nastave:	Andrea Štajminger
Razred:	1. i 4.razred PŠ Banovo
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	35
Odgojno – obrazovi ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeca se upoznaju sa raznim načinima kreativnog razmišljanja. Dotiču se teme građanskog odgoja o kojima učenici raspravljaju, izriču stavove,svoja iskustva, scenski prikazuju dobre i loše načine .Kulturno se ponašaju jedni prema drugima, ohrabruju, maštaju, rješavaju probleme, izrađuju razne mape.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali kreativci namjenjena je učenicima nižih razreda osnovne škole kao proširenje nastavnog plana i programa iz Hrvatskog jezika i građanskog odgoja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Andrea Štajminger
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali kreativci je aktivnost koja se provodi jedan školski sat na tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan školski sat tokom tjednog rasporeda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim priredbama te panovima unutar škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali građani
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nikolina Crnčić
Razred:	2. i 3. razred PŠ Banovo
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje razumijevanja osnovnih građanskih prava i dužnosti, promicanje demokratskih vrijednosti, uključujući toleranciju, pravdu i jednakost, osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u društvenim i političkim procesima, razvijanje kritičkog razmišljanja i sposobnosti donošenja informiranih odluka, podizanje svijesti o globalnim izazovima i ulozi građana u njihovom rješavanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Oblikovanje informativnih, odgovornih i aktivnih građana koji su spremni sudjelovati u društvenom, političkom i gospodarskom životu svoje zajednice i društva u cjelini.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nikolina Crnčić, učenici 2. i 3. razreda PŠ Banovo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Interaktivne rasprave i debate, projekti za društvenu angažiranost, igranje uloga i simulacije, terenske posjete, građanski angažman, analiza slučajeva, istraživački rad i prezentacije, edukativne igre, timski rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Projekti i prezentacije, aktivno sudjelovanje, individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi kopiranja materijala.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Plesna skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ines Petrinović
Razred:	2.i 4.razred
Planirani broj učenika:	6 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.</li> <li>- Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.</li> <li>- Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbu</li> <li>- Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.</li> <li>- Učenik sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva.</li> <li>- Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge i vrste glazbe.</li> <li>- Učenik temeljem slušanja, pjevanja i plesa/pokreta upoznaje obilježja hrvatske tradicijske glazbe u vlastitoj sredini</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potaknuti želju za druženjem uz ples, pjesmu i igru</li> <li>- Potaknuti djecu na zdrav način života</li> <li>- Razvijati samopouzdanje i osjećaj pripadnosti</li> <li>- Razvijanje ljubavi prema plesu</li> <li>- Razvijanje motorike i koordinacije pokreta</li> <li>- Razvijanje kreativnosti i strpljivosti</li> <li>- Smanjiti strah od javnog nastupa</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica: Ines Petrinović</li> </ul>

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- samostalan stvaralački rad, inovacija</li><li>- prema planu i programu, zajedno i u grupama</li></ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje svakog učenika</li><li>- osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili skupnim uratkom</li><li>- pohvala uspjeha svakog učenika</li></ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- glazbena linija, USB</li></ul>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dramsko - recitatorska skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirjana Jagatić
Razred:	2.i 3.razred
Planirani broj učenika:	11 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika</li> <li>- Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom</li> <li>- Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila</li> <li>- Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture</li> <li>- Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi</li> <li>- Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima</li> <li>- Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi</li> <li>- razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti</li> <li>- razvijanje sposobnosti donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora</li> <li>- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina</li> <li>- poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja likovnim tehnikama i metodama rada</li> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na satovima likovne kulture</li> <li>- sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica: Mirjana Jagatić</li> </ul>

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učiteljice, skupni rad, istraživanje, inovacija, variranje, građenje, maštanje, zamišljanje</li></ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje svakog učenika</li><li>- osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili skupnim uratkom</li><li>- pohvala uspjeha svakog učenika</li></ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- cca. 30 e za materijal</li></ul>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Čitalica-pričalica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Valentina Čargonja Perduv
Razred:	1.– 4. razred
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promicati čitanje književnih djela naglas, afirmirati knjigu i čitanje</li> <li>• komunicirati s književnim djelom</li> <li>• omogućiti čitanjem razonodu i osobni razvoj</li> <li>• razmišljati o pročitanom sadržaju, iznositi mišljenja i pretpostavke</li> <li>• razumjeti socijalne odnose, pravila ponašanja i moralne vrijednosti</li> <li>• razvijati čitalačke navike i stavove koji potiču čitanje tijekom života</li> <li>• bogatiti rječnik</li> <li>• izgraditi osjećaj bliskosti i povezanosti.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Razviti učenikove analitičke sposobnosti koje utječu na njegovu komunikaciju s književnim djelom i određuju je. Razviti čitalačku pismenost. Motivirati učenike za samostalno čitanje.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica razredne nastave, Valentina Čargonja Perduv
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• čitati naglas, zajedno s učiteljicom, književna djela.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Iskazana čitalačka pismenost.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema predviđenih troškova.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Male vezilje
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Rabudić
Razred:	1.-4. razred
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	35
Odgojno- obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izraditi ukrasne i/ili namjenske predmete Vježba motorike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti želju za otkrivanjem kulturne baštine svog zavičaja i domovine Oživjeti i sačuvati od zaborava način izrade rukotvorina Njegovati kulturnu tradiciju vezanu uz ručne radove Razvijanje ljubavi prema kućnoj radinosti Izraditi ručni rad Razvijanje kreativnosti i strpljivosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 1. – 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanastavna aktivnost
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Školske izložbe i projekti, Božićni sajam i uređenje prostora škole, Školska zadruga Ruke
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Platno, konci, igle: 20 eura



Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Medičari
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Kožar
Razred:	4. razred Gornji Tkalec
Planirani broj učenika:	Prema interesu učenika
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Medenjaci i proizvodi u različitim oblicima</li> <li>✓ Stjecanje vještine izrade i ukrašavanja proizvoda od</li> <li>✓ Medenog tijesta (izrada, pečenje i ukrašavanje</li> <li>✓ Medenjaka različitih oblika</li> <li>✓ Izrada prigodnih ukrasa od medenog tijesta</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje učenika s načinom izrade tradicionalnih proizvoda od medenog tijesta</li> <li>2. Osvješčivanje etnološke baštine tradicijskog obrta medičarstva</li> <li>3. Prepoznavanje hrvatske kulturne posebnosti kroz izradu medenjaka</li> <li>4. Usavršavanje fine motorike i poticanje kreativnosti kod učenika</li> <li>5. Stjecanje znanja o ljekovitosti i korisnosti meda</li> </ol>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U okviru medičarske skupine tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uz prigodne datume i blagdane: Dan kruha, Nikolinje, Božić, Uskrs
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija i prodaja medičarskih proizvoda uz prigodne blagdane
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema potrebama aktivnosti skupine tijekom godine

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovna skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Kristina Pajur
Razred:	1.razred
Planirani broj učenika:	8 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem</li> <li>- Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju</li> <li>- Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela</li> <li>- Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja</li> <li>- Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju</li> <li>- Učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju</li> <li>- Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi</li> <li>- razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti</li> <li>- razvijanje sposobnosti donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora</li> <li>- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina</li> <li>- poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja likovnim tehnikama i metodama rada</li> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na satovima likovne kulture</li> <li>- sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole</li> </ul>

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica: Kristina Pajur
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učiteljice, skupni rad, istraživanje, inovacija, variranje, građenje, maštanje, zamišljanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje svakog učenika - osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili skupnim uratkom - pohvala uspjeha svakog učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- cca. 30 e za materijal

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI ZBOR</b>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljica razredne nastave Andrea Potočić
Razred:	2. razred, PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	6 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Odgojno obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaj točne intonacije i ritma i glazbeno pamćenje</li> <li>- razvijati sposobnost lijepog, izražajnog pjevanja, jasnog izgovora i razumijevanja teksta</li> <li>- razvijati glazbeni ukus, osjećaj poštivanja i brige za glazbenu baštinu</li> <li>- poticati razvoj ljubavi prema glazbi, razvoj pozitivnih emocija, osjećaj pripadnosti, zajedništva i snošljivosti te samopouzdanje učenika</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u školskim manifestacijama (priredba za Božić, kraj i početak nastavne godine, Dan kruha, fašnik)</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica RN Andrea Potočić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvannastavna aktivnost za učenike, održava se jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postignuće svakog pojedinog učenika uočiti, istaknuti u grupi, analizirati i zajednički interpretirati</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska igraonica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirjana Burec
Razred:	3.
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje komunikacijske kompetencije</li> <li>- razvijanje slike o sebi</li> <li>- sudjelovanje u unapređenju života i rada škole</li> <li>- promicanje školske kulture i demokratizaciju škole</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati učeničke sposobnosti komunikacije</li> <li>- razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti</li> <li>- upravljanje emocijama i ponašanjem</li> <li>- poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja</li> <li>- upoznavanje obilježja hrvatskog jezika i običaja u vlastitoj sredini</li> <li>- doživljaj ljepote zavičajnog područja</li> <li>- podržavanje različitosti</li> <li>- prepoznavanje igre kao važne razvojne i društvene aktivnosti</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica: Mirjana Burec</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu</li> <li>- čitanje i interpretacija pjesama, slušanje priča</li> <li>- susreti s domaćim ljudima i upoznavanje običaja svoje sredine, čuvanje istih od zaborava</li> <li>- izvedba igara na otvorenom, u zatvorenom, igara riječima, društvenih igara</li> <li>- izrada poligona od prirodnih materijala</li> <li>- istraživački rad i različite radionice u svrhu očuvanja kulturne i prirodne baštine</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> </ul>

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- formativno - opažanja tijekom rada: individualno, u skupini, rasprava u skupini</li><li>- osobno zadovoljstvo učenika</li><li>- pohvala uspjeha svakog učenika</li></ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- bez troškova</li></ul>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA</b>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljica razredne nastave Višnja Rendulić
Razred:	4. razred PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	12 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupinu učenika koji pokazuju interes za interpretaciju, recitaciju i glumu, osposobiti za samostalan nastup u scenskom prikazu</li> <li>- razvijati sposobnost usmenog izričaja, poticanje interesa za pisanu riječ osobito poeziju</li> <li>- upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu</li> <li>- razvijati kreativnost i interes za poeziju i igrokaz</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost govornog izražavanja</li> <li>- oslobađati učenike u govoru i pokretu te ih pripremati za nastup kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe</li> <li>- bogaćenje rječnika te razvijanje govora i dikcije</li> <li>- priprema za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama</li> <li>- prikupljanje i odabir djela</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica RN Višnja Rendulić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	radom u skupini , individualnim radom u skladu s potrebama, nastupom učenika tijekom školske godine na školskim i drugim priredbama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje i vrednovanje rada polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i čini radost i veselje učeniku</li> <li>- rezultati se prate tijekom školske godine kroz aktivnosti učenika i koriste se za povećavanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog radnog okruženja</li> <li>- pohvale, priznanja ,poticanje ocjene iz hrvatskog jezika</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vrtlari
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Kožar
Razred:	4. razred PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	Prema interesu učenika
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Osvještavanje i edukacija učenika da svojim aktivnostima, utjecajem na okolinu, vlastitim izborima i ponašanjem mogu promijeniti stanje okoliša škole te očuvati i njegovati tradicijske vrijednosti biljaka kraja u kojem žive</li> <li>✓ Probuditi svijest učenika za prirodom</li> <li>✓ Ostvarivanje učionice na otvorenom</li> <li>✓ Učenje o tradicijskom vrtlarenju</li> <li>✓ usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planiranje školskog vrta ( poštivanje plodoreda, količine sunca tijekom dana u vrtu, paziti na pojedine vrste koje sadimo s obzirom na godišnje doba) ✓ Sadnja i održavanje biljaka u vrtu ✓ Proučavanje tijekom mirovanja vegetacije razne vrste biljaka koje bi mogli posaditi ✓ Saznati koje vrste biljaka se sade zajedno i u kojem periodu</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marina Kožar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planiranje, grupni i suradnički rad učenika uključenih u aktivnost ✓ Čišćenje školskog vrta ✓ Obradivanje gredica za sadnju ✓ Sadnja raznih sorti povrća, cvijeća, ljekovitih biljaka, grmova i dr. i briga o njima</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ redovitim praćenjem rada i razvijanjem pozitivnog stava prema radu u prirodi ✓ pravilno korištenje potrebnih alata pri radu u vrtu ✓ ubiranje plodova sadnje raznih biljaka</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	U dogovoru s ravnateljem škole



Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanastavna aktivnost – Plesna skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tamara Štimac
Razred:	1.a
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	35
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati osjećaj za ritam Razvitak kognitivnih sposobnosti Razvitak cjelokupne motorike i koordinacije pokreta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti želju za druženjem uz ples, pjesmu i igru Potaknuti djecu na zdrav način života Razvijati samopouzdanje i osjećaj pripadnosti Razvijanje ljubavi prema plesu Razvijanje motorike i koordinacije pokreta Razvijanje kreativnosti i strpljivosti Smanjiti strah od javnog nastupa
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema planu i programu, zajedno i u grupama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno prema rasporedu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zalaganje, trud, nastupi, sudjelovanje u izradi koreografije, ideje za plesni nastup
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Glazbena linija, USB

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvannastavna aktivnost- Mali čitači
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darija Hrgić
Razred:	1-4-
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	35
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ OŠ HJ A.2.1. učenik čita tekstove tematski prikladne učenikovim iskustvima jezičnom razvoju i interesima</li> <li>✓ OŠ HJ A.2.4. piše školskim rukopisnim pismom</li> <li>✓ OŠ HJ C.2.2. razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesima</li> <li>✓ OŠ HJ B.2.4. učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima</li> <li>✓ OŠ HJ B.2.2. sluša i čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju</li> <li>✓ OŠ HJ B.2.1. izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvima.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema kurikulumu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovna skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anita Poljak Ćurić
Razred:	3.razred
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.</p> <p>OŠ LK B.3.1. Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela.</p> <p>OŠ LK B.3.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p>OŠ LK C.3.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi</li> <li>- razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti</li> <li>- razvijanje sposobnosti donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora</li> <li>- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina</li> <li>- poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja likovnim tehnikama i metodama rada</li> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na satovima likovne kulture</li> <li>- sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica: Anita Poljak Ćurić</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učiteljice, skupni rad, istraživanje, inovacija, variranje, građenje, maštanje, zamišljanje</li> </ul>

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje svakog učenika - osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili skupnim uratkom - pohvala uspjeha svakog učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- cca. 50,00 eura za materijal

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanastavna aktivnost - domaćinstvo
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nikolina Čerkez
Razred:	RN PŠ Preseka
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje i poticanje znatiželje i interesa . Naučiti osnovne vještine koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Razvijanje pozitivnog stava prema radu i svijest o spolnoj ravnopravnosti. Mogućnost samostalnog boravka u kućanstvu, pomaganje u kućanskim poslovima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenik će imati pozitivan stav prema radu. Moći će samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima. Učenik će razumjeti podatke na ambalaži različitih prehrambenih artikala, naučiti rukovati na odgovarajući način kuhinjskim priborom, pomagalima i aparatima. Učenik će biti zadovoljan naučenim aktivnostima te povećati osobnu odgovornost.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici razredne nastave i učiteljica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema planu i programu, individualizirani rad, rad u paru, grupni rad Učenici šiju, glačaju, čiste, uređuju, izrađuju, razgovaraju i zaključuju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Blok sat – svaki drugi utorak, 5. i 6. sat.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenom na satima te procjena vlastitih postignuća. Izvješća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	100 eura za materijale potrebne za provođenje aktivnosti.
---	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školski list (Novinarska grupa)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Lorena Leljak
Razred:	5. c, 6. c, 7. a, 8. b i ostali zainteresirani učenici
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	70
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i medijima</li> <li>- razlikovati vrste novinskih tekstova</li> <li>- pisati različite vrste novinskih tekstova</li> <li>- uređivati rubrike u školskome listu</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada Cvrkuta br. 28 s temom Mjera
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Lorena Leljak i zainteresirane kolegice i kolege
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje događanja u školi i mjestu</li> <li>- pisanje novinskih tekstova</li> <li>- tiskanje novoga broja školskoga lista</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednička analiza školskoga lista nakon dovršetka</li> <li>- vrednovanje i samovrednovanje svakog učenika</li> <li>- rezultati na smotri LiDraNo</li> <li>- komentari čitatelja i čitateljica</li> </ul>



Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nije poznat
--	---------------

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Literarna skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dinka Mudri
Razred:	5.- 8.
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- samostalno pisano izražavanje u stihu i prozi</li><li>- osjetljivost na lijepo govorenje i pisanje</li><li>- estetsko čitanje radova</li></ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje i poticanje učeničkog literarnog stvaralaštva</li><li>- učenici prate natječaje, obljetnice, zanimljivosti</li></ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Dinka Mudri
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- pisanje i čitanje samostalnih radova</li></ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- jedan sat tjedno tijekom školske godine</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- povećanje kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika</li><li>- osobno zadovoljstvo svakog člana</li></ul>

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- fotokopirni papir, omotnice i poštanske markice za slanje učeničkih radova na literarne natječaje</li><li>- troškovi prijevoza za uručenja nagrada i priznanja</li></ul>
--	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dramska skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Helena Naimkadić
Razred:	5. - 8.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno – 35 sati godišnje
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>poticanje interesa za glumu, kazalište i usmeno jezično izražavanje, njegovanje jezika, istraživanje izražajnih mogućnosti jezika kroz glumu, razvijanje govornih jezičnih sposobnosti, razvijanje samopouzdanja kod javnog nastupa</p> <p>otkrivanje i poticanje učenika koji pokazuju sklonost glumi i nadarenost za glumu</p> <p>nastupi na školskim priredbama</p> <p>sudjelovanje na smotrama LiDraN-a</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	širenje interesa učenika za glumu i kazalište omogućavanje darovitim učenicima da razvijaju svoje kompetencije razvijanje lijepog usmenog izražavanje i pravilnog govora
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Helena Naimkadić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici u skupnom radu otkrivaju proces nastajanja predstave, razvijaju svoje jezično-izražajne kompetencije, uče raditi u skupini i stvarati skupni projekt - gotovu predstavu (igrokaz).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prati se napredovanje učenika tijekom cijele nastavne godine. Pokazatelji uspjeha bit će uspješnost izvođenja predstave pred publikom te uspjeh na LiDraN-u.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	20 e ( fotokopirni papir i materijali za rad )

<b>AKTIVNOST</b>	
<b>GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – 7.i 8. razredi</b>	
<b>CILJEVI</b>	<p>Učenici će razvijati građanske kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavanje građanskih prava</li> <li>- spremnost na poštivanje vrijednosti i privatnosti drugih</li> <li>- prihvaćanje koncepta ljudskih prava i jednakosti kao osnove za solidarnost i odgovornost</li> <li>- prihvaćanje jednakopravnosti muškaraca i žena</li> <li>- uvažavanje i razumijevanje različitosti vrijednosnih sustava raznih društvenih skupina</li> <li>- kritičko prihvaćanje informacija koje objavljuju masovni mediji</li> <li>- sposobnost pokazivanja solidarnosti iskazivanjem interesa za rješavanje problema koji pogađaju lokalnu i širu zajednicu</li> <li>- sposobnost učinkovitog povezivanja s javnim institucijama</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Održivi razvoj (povezanost, djelovanje, dobrobit cjelokupne okoline)</li> <li>- Osobni i socijalni razvoj (ja, ja i drugi, ja i društvo)</li> <li>- Poduzetništvo (promišljaj poduzetnički, djeluj poduzetnički, ekonomska i financijska pismenost)</li> <li>- Učiti kako učiti (primjena strategija učenja i upravljanja informacijama, upravljanje svojim učenjem, upravljanje emocijama i motivacijom u učenju, stvaranje okružja za učenje)</li> <li>- Uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije (funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a, komunikacija i suradnja u digitalnome okružju, istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju, stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju)</li> <li>- Zdravlje (tjelesno zdravlje, mentalno i socijalno zdravlje, pomoć i samopomoć)</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda
<b>NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE</b>	<p>- voditeljice aktivnosti: Nikolina Crnčić, učiteljica Razredne nastave Iva Lednicki, učiteljica Njemačkog jezika</p> <p>- zadaća voditeljica: planiranje godišnjeg izvedbenog kurikula nastave GOO-a, organizacija i provedba aktivnosti u školi i u lokalnoj zajednici</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>- suradnički oblici učenja i participativne metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oluja ideja</li> <li>- barometar stavova</li> <li>- individualni/samostalni rad</li> <li>- rad u paru</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u manjim skupinama</li> <li>- razgovor u krugu</li> <li>- debata</li> <li>- korištenje multimedije</li> <li>- igre uloga</li> <li>- akvarij</li> <li>- iskustvene vježbe</li> <li>- rad s novinskim i drugim tekstovima</li> <li>- dramske metode</li> <li>- igrice</li> </ul> <p>- izvanučionička nastava, posjeti gradskim institucijama</p>
<b>VREMENIK</b>	50 sati tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno, izvanučioničke nastave)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	- aktivnost financira osnivač Škole Grad Vrbovec (edukacija voditeljica, priručnici za učenike)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje pojedinačnih i timskih uradaka</p> <p>- predstavljanje uradaka u školskim prostorima (izložbeni pano u predvorju i učionica), u gradskim prostorima, na mrežnoj stranici škole, u školskome listu Cvrkut, mrežnim stranicama Radija Vrbovec, Turističke zajednice grada Vrbovca, Gradskog društva Crvenog križa i slično</p>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanastavna aktivnost iz engleskog jezika Reading club
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Lara Bengez Hanžek
Razred:	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika:	5 - 10 učenika
Planirani broj sati:	Tjedno: 1 Godišnje: 35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati pozitivan stav i ljubav prema čitanju i ostalim oblicima rada u nastavi engleskog jezika, upoznati učenike s književnim djelima izvorno pisanim na engleskom jeziku, razvijati zanimanje za obradu novih tema na drugačiji način, upoznati se s kulturološkim i geografskim obilježjima anglofonskih zemalja, ali ih uspoređivati s drugim narodima, kulturama i jezicima. Obilježiti važne datume koji su uključeni u obrazovne sadržaje nastave engleskog jezika. Uvježbavanje slovanja zahtjevnijih riječi ukoliko se učenici uključe u natjecanje Spelling Bee.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Voditelj organizira i vodi rad učenika, priprema književna djela, teme, pristup i način obrade. Učenici od ponuđenih sadržaja biraju one koja im najviše odgovaraju, samostalno izrađuju prezentacije, plakate ili dnevnik čitanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Lara Bengez Hanžek, mag. educ. philol. angl.
Način realizacije aktivnosti, programai/ili projekta:	Učenicima se prezentiraju sadržaji na engleskom jeziku. Učenici čitaju odlomke ili čitava djela na engleskom jeziku i provjerava se razumijevanje putem kvizova, izrade plakata i drugih aktivnosti. Uređuju razredni pano. Moguće sudjelovanje u natjecanju Spelling Bee.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2024./2025. prema rasporedu
Način vrednovanja i način korištenjarezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima, analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe te prezentacija rada. Usvojena znanja koriste na natjecanjima, u nastavi i životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programai/ili projekta:	Troškovi prikupljanja materijala za čitanje (knjiga i stripova) te troškovi papira za pripremu ostalih materijala.



Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	PJEVAČKI ZBOR „Iskrice“ – šk.god.2024./2025.
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Vlatka Derner
Razred:	učenici/ce od 1. do 4.razreda
Planirani broj učenika:	15 – 25
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim pjevačkim sposobnostima</li> <li>- afirmiranje svijesti i sklonosti ka umjetničkoj glazbi</li> <li>- utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje u kulturno-umjetničim programima škole, ali i drugih kulturnih ustanova ( Dan škole, Božić-u školi i crkvi, Dani kruha, Dan Planeta, Dan Europe, Dan grada, Dan Župe, smotre zborova...), nastupi izvan škole i izvan mjesta</li> <li>- odlazak na koncerte i glazbene predstave, u kazalište izvan mjesta</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici iz gore navedenih razrednih odjeljenja i</li> <li>- učiteljica gl. kulture Vlatka Derner</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U kabinetu za Glazbenu kulturu, uč. br.18
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Redovito tokom cijele školske godine, jedan sat tjedno, uz dodatne probe, poradi što bolje kvalitete nastupa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vođenje bilješki o učeničkom radu i dolascima tijekom šk.godine;</li> <li>- Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu.</li> <li>- Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje , unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uniforma, Glazbena literatura

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	PJEVAČKI ZBOR „Iskre“ – šk.god.2024./2025.
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Vlatka Derner
Razred:	učenici/ce od 5. do 8.razreda
Planirani broj učenika:	25 - 35
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim pjevačkim sposobnostima</li> <li>- afirmiranje svijesti i sklonosti ka umjetničkoj glazbi</li> <li>- utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje u kulturno-umjetničim programima škole, ali i drugih kulturnih ustanova ( Dan škole, Božić-u školi i crkvi, Dani kruha, Dan Planeta, Dan Europe, Dan grada, Dan Župe, smotre zborova...), nastupi izvan škole i izvan mjesta</li> <li>- odlazak na koncerte i glazbene predstave, u kazalište izvan mjesta</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici iz gore navedenih razrednih odjeljenja i</li> <li>- učiteljica gl. kulture Vlatka Derner</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U kabinetu za Glazbenu kulturu, uč. br.18
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Redovito tokom cijele školske godine, dva sata tjedno, uz dodatne probe, poradi što bolje kvalitete nastupa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vođenje bilješki o učeničkom radu i dolascima tijekom šk.godine;</li> <li>- Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu.</li> <li>- Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje , unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uniforma, Glazbena literatura

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školski band „Iskra“ – šk.god.2024./2025.
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Vlatka Derner
Razred:	učenici/ce od 5. do 8.razreda
Planirani broj učenika:	3 - 10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sviračkim sposobnostima</li> <li>- afirmiranje svijesti i sklonosti ka umjetničkoj, tradicijskoj i popularnoj glazbi</li> <li>- utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje u kulturno-umjetničim programima škole, ali i drugih kulturnih ustanova ( Dan škole, Božić-u školi i crkvi, Dani kruha, Dan Planeta, Dan Europe, Dan grada, Dan Župe, smotre zborova...), nastupi izvan škole i izvan mjesta</li> <li>- odlazak na koncerte i glazbene predstave, u kazalište izvan mjesta</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici iz gore navedenih razrednih odjeljenja i</li> <li>- učiteljica gl. kulture Vlatka Derner</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U kabinetu za Glazbenu kulturu, uč. br.18
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Redovito tokom cijele školske godine, jedan sat tjedno, uz dodatne probe, poradi što bolje kvalitete nastupa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vođenje bilješki o učeničkom radu i dolascima tijekom šk.godine;</li> <li>- Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu.</li> <li>- Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje , unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uniforma, Glazbena literatura

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	„GLAZBENA MLADEŽ“ – šk.god.2024./2025.
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Vlatka Derner
Razred:	učenici/ce od 5. do 8.razreda
Planirani broj učenika:	100
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osnovni cilj je kulturno uzdizanje učenika</li> <li>- afirmiranje svijesti kod učenika o sviračkim, pjevačkim i plesačkim sposobnostima glazbenika putem žive izvedbe glazbene predstave</li> <li>- afirmiranje svijesti i sklonosti učenika ka umjetničkoj/kvalitetnoj glazbi</li> <li>- utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak s učenicima na koncerte i glazbene predstave (opere, balete, mjuzikle, operete, rock-opere), u HNK, ZGK Komediju, te u KDV Lisinskog</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici iz gore navedenih razrednih odjeljenja</li> <li>- učiteljica gl. kulture Vlatka Derner</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema za glazbenu predstavu u kabinetu za Glazbenu kulturu, uč. br.18, te odlazak na živu izvedbu glazbene predstave u kulturnim prostorima HNK, ZGK Komedija, KDV Lisinskog, velikih gradova (Zagreb, Varaždin...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cjelokupna organizacija i odlasci s učenicima na 3 – 4 glazbene predstave tokom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vođenje bilješki o učeničkim dolascima na glazbene predstave tijekom šk.godine;</li> <li>- Skupno vrednovanje učenika (ali i učenika kao pojedinca) u smislu kulturnog ponašanja u ustanovama visoke kulture .</li> <li>- Proširenje interesa učenika za različite glazbeno-scenske vrste , unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine velikih skladatelja</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik izdvaja samostalno: Glazbena literatura , ulaznice za prijevoz, ulaznice za glazbene predstave</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prva pomoć
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Knapić
Razred:	7. i 8.
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvijanje svijesti o humanitarnom radu i pomaganju unesrećenim osobama (prva pomoć).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima viših razreda koji žele naučiti kojim se djelatnostima bavi Crveni križ, što je humanitarni rad i kako pružiti prvu pomoć unesrećenim osobama.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marina Knapić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	individualni pristup, grupni rad, suradničko učenje, rad izvan nastave u prostoru ili izvan škole u suradnji s GDCK-a Vrbovec.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine (u iznimnim slučajevima prema dogovoru).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izrada prezentacija, plakata, sudjelovanje na natjecanju mladih Hrvatskog Crvenog križa.

Detaljan troškovnik aktivnosti,  
programa i/ili projekta:

fotokopirni papir, potreban pribor i materijali za rad.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanučionička nastava, planinarski izleti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medvednica, Grafičar</li> <li>- Japetić, Samoborsko gorje</li> <li>- Strahinjščica</li> <li>- Medvednica središnji dio</li> </ul>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji geografije
Razred:	5. do 8. Razredi
Planirani broj učenika:	30-ak
Planirani broj sati:	Četiri izleta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u prirodu  Aktivan oblik odmora  Primjena stečenih znanja iz sljedećih predmeta: geografija, povijest, biologija Razvijanje motorički sposobnosti Razvijanje socijalnih kompetencija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Bavljenje planinarenjem razvija mnoge dobre osobine: snalažljivost, hrabrost, požrtvovnost, prilagodljivost, fizičku izdržljivost, društvenost, smisao za razumijevanje ljudi i prirode, domoljublje. Bavljenje planinarenjem poboljšava čovjekovo zdravlje, kako fizičko, tako i psihičko.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Bojan Lugarić, učitelj geografije Božidar Drder, učitelj geografije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prezentacije s prijašnjih planinarskih izleta Planinarski izleti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cijena po učeniku će biti određena naknadno u dogovoru s roditeljima

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Fotografska skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Bojan Lugarić
Razred:	VII. i VIII. Razredi I. osnovne škole Vrbovec
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	70
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Pojam fotografije</p> <p>Osnove fotografije – koristi stečena znanja i vještine prilikom fotografiranja, analizira fotografiju, uočava nedostatke i fotografiju koristi kao sredstvo izražavanja.</p> <p>Osnove obrade fotografije – primjenjuje osnove obrade digitalne fotografije.</p> <p>Praćenje školskih aktivnosti i projekata fotografijom.</p> <p>Suradnja u izradi školskog lista – digitaliziranje grafičkih priloga i likovnih radova.</p> <p>Postavljanje izložbe povodom kraja školske godine.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s pojmom fotografije, s fotografijom kao sredstvom izražavanja. Sudjelovati i fotografijom bilježiti aktivnosti u školi. Organizirati i postaviti izložbe na zadane teme.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Bojan Lugarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad kroz izvannastavnu aktivnost, rad u školskoj zadruzi, sudjelovanje u aktivnostima grada Vrbovca.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	IX. - VI.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Objava radova u školskom listu, izložbe fotografija u školi i prostorima grada Vrbovca. Sudjelovanje na zadružnim smotrama.



Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	MALI POVJESNIČARI
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Snježana Miketa
Razred:	5. r - 8.r.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35 sati tijekom školske godine
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje govornih sposobnosti</li> <li>- bogaćenje rječnika</li> <li>- uočavanje kontinuiteta povijesnog razvoja</li> <li>- razvijana stava učenika o povijesnim događajima i osobama</li> <li>- razvijanje poštovanja prema kulturnom naslijeđu, te njegove važnosti za život suvremenog društva</li> <li>- razviti kritički stav o osvajačkim ratovima i njihovom destruktivnom djelovanju na kulturu čovječanstva</li> <li>- cijeniti doprinos Crkve u očuvanju pismenosti i kulture</li> <li>- poticati spoznavanje moralnih vrijednosti koje nam je čovječanstvo ostavili u nasljeđe-npr. domoljublje, hrabrost, demokracija, borba za slobodu i prava čovjeka itd.</li> <li>- uočiti znatiželju, kreativnost i marljivost čovjeka istraživača i stvaraoca koji u želji da poboljša uvjete života stvara mnoga dob</li> <li>- sudjelovati na komemoraciji za pogubljene Vrbovčane u Drugom svjetskom ratu (u organizaciji grada Vrbovca)</li> <li>- posjet muzeju prema iskazanom interesu učenika</li> <li>- sudjelovanje na Zrinijadi</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje radova u učionicama i školskom hodniku (plakati, makete)</li> <li>- prezentacija radova u redovnoj i online nastavi</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Snježana Miketa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- posjet muzeju</li> <li>- sudjelovanje u raznim natjecanjima</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan sat tjedno tijekom školske godine (5.r - 8.r.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.</li> <li>- kritičnost, samokritičnost, pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz povijesti</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-materijal za izradu plakata i maketa, najčešće ih učenici sami izrađuju o vlastitom trošku

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odbojka
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelj predmetne nastave: Mihael Bušić
Razred:	5., 6., 7. i 8. razredi
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati:	1 x tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvijanje motoričkih sposobnosti i znanja</li> <li>✓ Pобољшanje funkcionalnih sposobnosti</li> <li>✓ Jačanje sportskog duha</li> <li>✓ Očuvanje i unapređenje zdravlja</li> <li>✓ Fair play</li> <li>✓ Stvaranje pozitivnih navika</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Postizanje naj boljih mogućih rezultata u konkretnom sportu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj TZK-a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U dvorani u trajanju od jednog školskog sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Od rujna 2024. Do lipnja 2025.	Rezultati će biti vrednovani kroz odgojno obrazovni proces tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školski sport
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelj predmetne nastave: Tomislav Falčević
Razred:	5.. i 6. razredi
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati:	1 x tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvijanje motoričkih sposobnosti i znanja</li> <li>✓ Pобољшanje funkcionalnih sposobnosti</li> <li>✓ Jačanje sportskog duha</li> <li>✓ Očuvanje i unapređenje zdravlja</li> <li>✓ Fair play</li> <li>✓ Stvaranje pozitivnih navika</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Postizanje naj boljih mogućih rezultata u konkretnom sportu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj TZK-a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U dvorani u trajanju od jednog školskog sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Od rujna 2024. Do lipnja 2025.	Rezultati će biti vrednovani kroz odgojno obrazovni proces tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školski sport
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelj predmetne nastave: Tomislav Falčević
Razred:	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	1 x tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvijanje motoričkih sposobnosti i znanja</li> <li>✓ Pобоljšanje funkcionalnih sposobnosti</li> <li>✓ Jačanje sportskog duha</li> <li>✓ Očuvanje i unapređenje zdravlja</li> <li>✓ Fair play</li> <li>✓ Stvaranje pozitivnih navika</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Postizanje naj boljih mogućih rezultata u konkretnom sportu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj TZK-a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U dvorani u trajanju od jednog školskog sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Od rujna 2024. Do lipnja 2025.	Rezultati će biti vrednovani kroz odgojno obrazovni proces tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Lutkarska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jozefina Barić, prof.
Razred:	5. i 6.
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	35
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike za pisanje i izvođenje kraćih igrokaza te za izradu različitih vrsta lutaka (u skladu sa zanimanjem i kompetencijama učenika/-ca)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje na školskim priredbama i eventualno na Lidranu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jozefina Barić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vježbanje i priprema u učionici ili on line, nastupi uživo ili on line. Eventualno snimanje igrokaza kao digitalnog priloga za zabavne stranice Cvrkuta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk. godine, božićna priredba i priredba na kraju šk. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povratne informacije gledatelja igrokaza

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa  
i/ili projekta:

Troškovi za izradu lutaka i scenografije, otprilike 50 eura

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pčelarska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mario Belić
Razred:	6. do 8.
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Naučiti učenike osnove pčelarstva, potaknuti kod učenika ljubav prema pčelama i prirodi, razvijati zdrave prehrambene navike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pčelarska grupa dio je aktivnosti unutar rada školske zadruge
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mario Belić – odgovornost je naučiti učenike osnove pčelarstva Učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U školi i na školskom pčelinjaku u neposrednom radu s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati pčelarske grupe bit će predstavljeni na danu škole i drugim javnim događanjima



Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Satne osnove – 70,0 eura pogače za pčele – 15,50 eura, dva LR nastavka – 30,00 eura, staklenke za med s poklopcima – 30, 00 eura
--	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Medijska grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ljiljana Bušić
Razred:	5. – 8. PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	5 -10
Planirani broj sati:	35
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- isprobati se u raznim oblicima filmskog stvaralaštva: animirani film, igrani, dokumentarni, eksperimentalni, reportaža...</li> <li>- uređivanje web stranice škole</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kritički doživljavati utjecaj medija u svakodnevnom životu</li> <li>- ovjekovječiti bitna školska zbivanja</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ljiljana Bušić, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na smotrama i natjecajima</li> <li>- javno prikazivanje snimljenih uradaka u školi</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- blok sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi izrade omota za CD-e, fotokopiranje,</li> <li>- troškovi prijevoza za uručjenja nagrada i priznanja</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mali čuvari baštine
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Suzana Matković
Razred:	5.- 8. razred
Planirani broj učenika:	Prema interesu učenika.
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavati, proširivati i produbljivati znanja iz zavičajne prošlosti, istražiti i upoznati tradicijski način života vrbovečkog područja, sa njegovim specifičnostima i zanimljivostima, s naglaskom na svakodnevni život, običaje i obrte. Određivati što se promijenilo, a što je ostalo isto. Uočavati promjene u načinu života i rada vezane uz napredak tehnologije. Sudjelovati u e-twinning projektima, kroz razne aktivnosti uočavati sličnosti i razlike i načinu života, ponašanju i običajima koji poznaju u usporedbi sa istima kod drugih naroda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda koji žele naučiti više o baštini vlastitog zavičaja, ali i načinu života u drugim državama. Razvijati komunikacijske kompetencije i prezentacijske vještine kroz predstavljanje rezultata rada na kraju nastavne godine.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Suzana Matković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U područnoj školi Rakovec tijekom cijele nastavne godine istraživati prema gore spomenutim ciljevima. Rezultate rada prezentirati drugim učenicima na kraju nastavne godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025., jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje, sumativno po završetku e-Twinning projekta.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-
---	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<b>Domaćinstvo</b>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivanka Martinec i Lorena Bručić Pavuk
Razred:	PRO (Posebni razredni odjel)
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35 sati (jedan sat tjedno)
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ishodi izvannastavne aktivnosti su razumijevanje uloga članova uže i šire obitelji uz poštovanje i uvažavanje različitosti, spolne ravnopravnosti, poznavanje svojih i uvažavanje prava drugih, razvijanje vještina za aktivno sudjelovanje u kućanskim poslovima te dijeljenje poslova unutar obitelji, povezivanje znanja putem praktičnog iskustva i vještina potrebnih za svakodnevni život, razvijanje smisla za praktično, sigurno, zdravo, uredno, čisto i lijepo (estetsko), osmišljavanje inovativnih proizvoda s estetskom, ekološkom i funkcionalnom vrijednošću, razvijanje zdravih životnih navika te razvijanje vještina za racionalno trošenje novca i energenata te razvijanje cjeloživotnog učenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namjene izvannastavne aktivnosti jesu razvijanje radnih navika, jačanje samostalnosti učenika, razvijanje sposobnosti snalaženja u novim situacijama, razvijanje praktičnih znanja i vještina u svakodnevnom životu, razvijanje samosvijesti, razvijanje osjećaja za lijepo (estetsko), poticanje razvoja pravilnih stavova o održivosti te razvijanje kreativnosti i inovativnosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivanka Martinec i Lorena Bručić Pavuk
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ciljevi i ishodi izvannastavne aktivnosti ostvarivat će se kroz individualni pristup, pomoću izvorne stvarnosti, učenja kroz igru, te kroz suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	35 sati (jedan sat tjedno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenike se vrednuje praćenjem tijekom provedbe aktivnosti, postavljanjem pitanja radi provjere razumijevanja, pomoću lista za procjenu. Također se vrednuju i praktični uradci (ručni rad, uporabni predmeti, priprema obroka, serviranje, čišćenje, crteži, plakati, prezentacija proizvoda i sl.).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastavna pomagala i pribor, papiri, pribor i uređaji potrebni za održavanje kreativne radionice.

## ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	ŠŠD
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelj predmetne nastave: Tomislav Falčević
Razred:	5. do 8. razredi
Planirani broj učenika:	Ovisno o broju prijavljenih učenika za određeno sportsko natjecanje tijekom godine prema kalendaru natjecanja
Planirani broj sati:	Po potrebi pred natjecanje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvijanje motoričkih sposobnosti i znanja</li> <li>✓ Pобољшanje funkcionalnih sposobnosti</li> <li>✓ Jačanje sportskog duha</li> <li>✓ Očuvanje i unapređenje zdravlja</li> <li>✓ Fair play</li> <li>✓ Stvaranje pozitivnih navika vježbanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Postizanje naj boljih mogućih rezultata u konkretnom sportu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:  Učitelj TZK-a  Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	U dvorani u trajanju od jednog školskog sata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će biti vrednovani kroz odgojno obrazovni proces tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

## IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet OPG-u Mlađan u Ladini Teme: Jesen u zavičaju, Svjetski dan hrane, Svjetski dan jabuka, Zdravlje
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice razredne nastave Tatjana Kobija, Božica Matak i Suzana Korša
Razred:	1.a, 1.b, 1.c
Planirani broj učenika:	62 učenika
Planirani broj sati:	8 - cjelodnevna izvanučionička nastava
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi</li> <li>-učenik uočava glavna obilježja jeseni u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi, uočava promjene u prirodi i povezuje ih s radom ljudi u jesen</li> <li>-osvještava važnost i načine brige o okolišu</li> <li>– uočava i imenuje razne plodove jeseni, njihovu primjenu u ljudskoj i životinjskoj prehrani</li> <li>- doživljava i uočava utjecaj zdrave prehrane na ljudski život, razvija pravilan stav prema zdravoj prehrani</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	povezivanje nastavnih sadržaja nastavnih predmeta s iskustvom stečenim na izvanučioničkoj nastavi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učenici 1.a, 1.b i 1,c razreda i njihove učiteljice Tatjana Kobija, Božica Matak i Suzana Korša, roditelji učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vožnja školskim autobusom do mjesta Ladina, šetnja poučnom stazom na plantaži jabuka, prolazak kroz motoričku i senzornu stazu, degustacija proizvoda od jabuka i druge zdrave hrane
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	mjesec listopad, 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izvješće o provedenoj izvanučioničkoj nastavi

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

trošak prijevoza đačkim autobusom do Ladine, organizirani program, boravak i ručak na OPG-u – maksimalno 20 eura



Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet kazalištu, Advent u Zagrebu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tatjana Kobija, Božica Matak i Suzana Korša
Razred:	1.a, 1.b, 1.c
Planirani broj učenika:	62 učenika
Planirani broj sati:	8 --cjelodnevna izvanučionička nastava
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik posjećuje kulturne ustanove i događaje i iskazuje svoje mišljenje na različite načine</li> <li>- učenik se ponaša u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu</li> <li>- uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednog okruženja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	poticati zanimanje za posjet kazalištu i kazališnim predstavama, razviti pozitivan stav prema kulturnim događanjima i ustanovama
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učenici i roditelji 1.a i 1.b i 1.c razreda, učiteljice Tatjana Kobija, Božica Matak i Suzana Korša
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	posjet dječjem kazalištu, posjet centru grada Zagreba u predbožićno vrijeme, aktivno gledati, proučavati, zaključivati, analizirati
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	prosinac, 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvešće o provedenoj izvanučioničkoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	20 eura

--	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanučionička nastava Zagreb – kazalište, ZOO
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Božica Matak, Tatjana Kobija i Suzana Korša
Razred:	1.a, 1.b, 1.c
Planirani broj učenika:	62
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>1. Posjet kazalištu – u Gradskom kazalištu Žar ptica gledati predstavu primjerenu dobi učenika i povezanu s redovnim lektirnim naslovom u kurikulumu 1. razreda; usvajati kulturu ponašanja u kazalištu prije, za vrijeme i nakon predstave</p> <p>2. Posjet Zoološkom vrtu Zagreb – uočavati razlike života u velikom i malom gradu ili selu, upoznati i imenovati različite vrste životinja, njihova različita staništa i načine prehrane; usvajati kulturu ponašanja na javnome mjestu</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- primjenjivati nastavne sadržaje iz udžbenika u stvarnom životu, razvijanje motivacije učenika za učenje, učenje za život
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda, njihovi roditelji, učiteljice razredne nastave Tatjana Kobija, Božica Matak i Suzana Korša
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prijevoz organiziranim autobusom do kazališta, gledanje unaprijed rezervirane predstave, vožnja autobusom do Zoološkog vrta uz prethodnu najavu grupe i organiziranu prigodnu radionicu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	ožujak/travanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- formativno vrednovanje – za i kroz učenje - kumulativno vrednovanje – pripremljeni listići i ispiti znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- troškovi autobusnog prijevoza i ulaznice za kazališnu predstavu i Zoološki vrt -20 eura

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KRAŠOGRAD Tema: Proljeće, Zdravlje
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice razredne nastave Tatjana Kobija, Božica Matak i Suzana Korša
Razred:	1.a , 1.b, 1.c
Planirani broj učenika:	62 učenika
Planirani broj sati:	cjelodnevna izvanučionička nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-kroz različite poučno - zabavne aktivnosti upoznati i doživjeti različite sadržaje prirode i društva: biljke i životinje u jesen, od polja do stola – od žita do kruha, briga o životinjama, očuvanje prirode, briga o zdravlju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje nastavnih sadržaja nastavnih predmeta s iskustvom stečenim na izvanučioničkoj nastavi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda i njihove učiteljice Tatjana Kobija , Božica Matak i Suzana Korša
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Putovanje autobusom u Bratinu na lokaciju Krašograda, organizirano provođenje vremena u parku uz animatore
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	svibanj/lipanj 2025..
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvešće o provedenoj izvanučioničkoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Organizirani prijevoz autobusom, ulaznica i ručak- 30 eura

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekt	Godišnja doba u zavičaju – izvanučionička nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljica razredne nastave: Božica Matak
Razred:	1. b
Planirani broj učenika:	21 učenik
Planirani broj sati:	- poludnevna izvanučionička nastava – 4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- uočiti glavna obilježja trenutnog godišnjeg doba u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi - uočavati promjene u prirodi i povezivati ih s radom ljudi u određeno godišnje doba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- povezivanje sadržaja nastavnih predmeta s iskustvom stečenim na izvanučioničkoj nastavi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica 1. b razreda Božica Matak, učenici 1. b razreda, roditelji učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- vožnja autobusom do Kamenice, posjet rataru, šetnja šumom, livadom; boravak na seoskom imanju u Kamenici uz primjerene radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	listopad/studen 2024./ožujak/travanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izvješće o provedenoj izvanučioničkoj nastavi - formativno vrednovanje – za i kroz učenje - kumulativno vrednovanje – pripremljeni listići i ispiti znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- trošak prijevoza autobusom do Kamenice i povratak u Vrbovec

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanučionička nastava Posjet seoskom gospodarstvu – „Ranch Nađalina“
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Cetl, Darkica Jurković, Gordana Turčin
Razred:	2. a, 2. b, 2. c
Planirani broj učenika:	62
Planirani broj sati:	cjelodnevna izvanučionička nastava
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvijanje ljubavi i navike boravka u prirodi</li> <li>✓ Buđenje ekološke svijesti kod učenika.</li> <li>✓ Izgrađivanje pozitivnih misli i stavova bavljenjem sportom</li> <li>✓ Upoznati seosko gospodarstvo</li> <li>✓ Upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poticati zanimanje za život i rad na seoskom gospodarstvu</li> <li>✓ Razlikovati i znati imenovati životinje koje žive na seoskom gospodarstvu</li> <li>✓ Razvijati pravilan odnos prema životinjama</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Cetl, Darkica Jurković, Gordana Turčin, Antonela Hršak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>cjelodnevna izvanučionička nastava</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Edukativna radionica na temu života i timarenja konja</li> <li>✓ Jahanje</li> <li>✓ Izrada domaćih pekarskih proizvoda</li> <li>✓ Oslikavanje šume na plahti, skupljanje plodova</li> <li>✓ Horsepainting</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan ili listopad 2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- primjena naučenog na nastavi i u svakodnevnom životu - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	25 € po učeniku + prijevoz
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanučionička nastava Posjet kazalištu i muzeju
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Cetl, Darkica Jurković, Gordana Turčin
Razred:	2. a, 2. b, 2. c
Planirani broj učenika:	62
Planirani broj sati:	cjelodnevna izvanučionička nastava
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pogledati te doživjeti i razumjeti kazališnu predstavu primjerenu dobi učenika</li> <li>✓ Razvijati sklonost prema kazališnom izričaju i umjetnosti općenito.</li> <li>✓ Posjetiti muzej, upoznati njegov postav, naučiti kako se obilazi i ponaša u muzeju.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poticati zanimanje za umjetnost i kulturu</li> <li>✓ Naučiti se ponašanju u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima</li> <li>✓ Posjetiti muzej, upoznati njegov postav, naučiti kako se obilazi i ponaša u muzeju.</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Cetl, Darkica Jurković, Gordana Turčin
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	cjelodnevna izvanučionička nastava

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	prosinac 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza učenika i ulaznica.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanučionička nastava Lonjsko polje, Čigoč
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Cetl, Darkica Jurković, Gordana Turčin
Razred:	2. a, 2. b, 2. c
Planirani broj učenika:	62
Planirani broj sati:	cjelodnevna izvanučionička nastava
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razviti pozitivan odnos prema prirodi i prirodnim ljepotama, i znatnosti</li> <li>✓ Naučiti ponašanje na javnim površinama, ne zagađivati okoliš</li> <li>✓ Razviti pozitivan odnos prema biljnom i životinjskom svijetu</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Povezivanje nastavnih sadržaja nastavnih predmeta s iskustvom stečenim na izvanučioničkoj nastavi</li> <li>✓ Naučiti kako raditi i natjecati se u timu</li> <li>✓ Razvijati pravilan odnos prema okolišu</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Cetl, Darkica Jurković, Gordana Turčin, putnička agencija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	cjelodnevna izvanučionička nastava



Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	drugo polugodište šk. god. 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovorom nakon provedenih aktivnosti, rješavanjem radnih listova, pismenim sastavima, crtežima i izradom plakata od sakupljenih materijala.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza učenika i ulaznice.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanučionička nastava Frizbijada
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Cetl, Darkica Jurković, Gordana Turčin
Razred:	2. a, 2. b, 2. c
Planirani broj učenika:	62
Planirani broj sati:	cjelodnevna izvanučionička nastava
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Popularizacija znanosti</li> <li>✓ Povezati najbolje elemente iz znanstveno popularnih aktivnosti Instituta za fiziku i Instituta Ruđer Bošković kako bi učenicima pružili platformu za učenje o najnovijim dostignućima u znanosti i tehnologiji te kako bi učenici kroz zabavne i poučne aktivnosti, eksperimente i obrazovne programe motivirali za znanost</li> <li>✓ Naučiti ponašanje na javnim površinama, ne zagađivati okoliš</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvijati svoje vještine u području STEM - a</li> <li>✓ Povezivanje nastavnih sadržaja nastavnih predmeta s iskustvom stečenim na izvanučioničkoj nastavi</li> <li>✓ Naučiti kako raditi i natjecati se u timu</li> <li>✓ Razvijati pravilan odnos prema okolišu</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Cetl, Darkica Jurković, Gordana Turčin, Margareta Sohora, Institut Ruđer Bošković, Institut za fiziku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	cjelodnevna izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	drugo polugodište šk. god. 2024./2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovorom nakon provedenih aktivnosti, rješavanjem radnih listova, pismenim sastavima, crtežima i izradom plakata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza učenika i ručka.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poučno tematska staza Medjame (Čazma) Izletište Mlađan
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Branka Šparavec, Renata Strott, Marko Prša
Razredi:	3. a, b, c razred
Planirani broj učenika:	57 učenika
Planirani broj sati:	cjelodnevna izvanučionička nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvijanje ljubavi i navike boravka u prirodi</li> <li>✓ Buđenje ekološke svijesti kod učenika.</li> <li>✓ Izgrađivanje pozitivnih misli i stavova bavljenjem sportom</li> <li>✓ Upoznati biljni i životinjski svijet voćnjaka</li> <li>✓ Upoznati biljni i životinjski svijet močvarnog staništa (Medjame)</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati zanimanje za život i rad na seoskom gospodarstvu</li> <li>- Razlikovati i znati imenovati biljke i životinje koje žive u močvarnom staništu</li> <li>- Razvijati pravilan odnos prema prirodi</li> <li>- Razvijati pravilan odnos prema bavljenju sportom i boravku u prirodi</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učitelji 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	cjelodnevna izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ožujak ili travanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu .
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza učenika, ulaznice i ručak.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zagreb – posjet kazalištu i Tehničkom muzeju
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Branka Šparavec, Renata Strott, Marko Prša
Razred:	3. a, b, c razred
Planirani broj učenika:	57
Planirani broj sati:	cjelodnevna izvanučionička nastava
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uz odgajno-obrazovna postignuća iz pojedinih predmeta razvijati kulturu ponašanja</li> <li>✓ Uočiti važnost prometne povezanosti.</li> <li>✓ Doživjeti i razumjeti kazališnu predstavu primjerenu dobi učenika</li> <li>✓ Posjetiti Tehnički muzej i Planetarij</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati zanimanje za kulturnim aktivnostima i razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.</li> <li>- Razgledavanje muzeja prema planu i programu izvanučioničke nastave</li> <li>- Gledanje kazališne predstave u okviru nastavnog programa.</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učitelji 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./ 2025. ( listopad ili ožujak )</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi .
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza učenika i ulaznice.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trakošćan, Lepoglava, Varaždin
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Branka Šparavec, Renata Strott, Marko Prša
Razred:	3. a, b, c razred
Planirani broj učenika:	57
Planirani broj sati:	cjelodnevna izvanučionička nastava
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Posjet dvorcu Trakošćan, muzeju čipke i crkvi u Lepoglavi, obilazak Varaždina</li> <li>✓ Upoznati učenike s kulturno povijesnim spomenicima i razvijati svijest važnosti očuvanja kulturno povijesnih spomenika i tradicije</li> <li>✓ Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i grupi općenito</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvijestiti i produbiti sadržaje o utjecaju reljefa i podneblja na gospodarstvo , izgled i veličinu naselja</li> <li>- Poticati zanimanje za umjetnost i kulturu</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učitelji 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine 2024./ 2025. (svibanj)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi .
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza učenika i ulaznice.

--	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA Ranch Nađalina</b>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice razredne nastave
Razredi:	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika:	47 učenika
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Obilježiti Dane kruha.</li> <li>✓ Upoznati tradicijske i vjerske običaje.</li> <li>✓ Važnost kruha u ljudskom životu ( doslovno i simbolički)</li> <li>✓ Razvijanje ljubavi i navike boravka u prirodi, te buđenje ekološke svijesti kod učenika.</li> <li>✓ Izgrađivanje pozitivnih misli i stavova bavljenjem sportom.</li> <li>✓ Upoznavanje sa životinjama</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučiti način pravljenja kruha.</li> <li>- Znati nabrojati vrste brašna i proizvode od brašna</li> <li>- Uočiti važnost zdrave hrane.</li> <li>- Edukativna radionica na temu života konja</li> <li>- Zanimljivosti vezane za ruralni način života</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljice RN, 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cjelodnevna izvanučionička nastava učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	27.rujna 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu .
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	troškovi prijevoza učenika i ulaznice.



Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<b>POSJET KINU ILI KAZALIŠTU</b>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice razredne nastave
Razredi:	4.razredi
Planirani broj učenika:	47 učenika
Planirani broj sati:	Cjelodnevna izvanučionička nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uz odgojno-obrazovna postignuća iz pojedinih predmeta razvijati kulturu ponašanja</li> <li>✓ Uočiti važnost prometne povezanosti.</li> <li>✓ Doživjeti i razumjeti kazališnu predstavu primjerenu dobi učenika</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati zanimanje za kulturnim aktivnostima i razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.</li> <li>- Razgledavanje prema planu i programu izvanučioničke nastave te gledanje kino predstave ili kazališne predstave u okviru nastavnog programa.</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljice RN
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Studeni i prosinac
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi .
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	troškovi prijevoza učenika i ulaznice.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Ogulin</b>
Učiteljice razredne nastave:	Nevenka Hršak, Vesna Drvenkar, Valentina Bahal
Razred:	4.a,b,c,razred
Planirani broj učenika:	47 učenika
Planirani broj sati:	Cjelodnevna izvanučionička nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Posjet Ogulinu (zavičaj bajki)</li> <li>✓ Upoznati književno djelo Ivane Brlić Mažuranić</li> <li>✓ Upoznati povijest grada i plemićku obitelj Frankopana</li> <li>✓ Spoznati posebnosti prirodnih ljepota</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvijestiti i produbiti sadržaje o utjecaju reljefa i podneblja na gospodarstvo , izgled i veličinu naselja</li> <li>- Poticati zanimanje za umjetnost i kulturu</li> <li>- Razvijati pravilan odnos prema životinjama</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljice RN
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cjelodnevna izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	svibanj ili lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	troškovi prijevoza učenika i ulaznice.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	IUN Izletište Mlađan
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nikolina Crnčić, Andrea Štajminger, Mirjana Jagatić, Ines Petrinović, Valentina Čargonja Perduv, Marina Rabudić
Razred:	1., 2. 3, i 4. razred PŠ Banovo, PŠ Gornji Tkalec, PŠ Dijaneš
Planirani broj učenika:	45 učenika
Planirani broj sati:	- cjelodnevna izvanučionička nastava
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	OŠ PID A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. OŠ PID B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. OŠ PID B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu. OŠ PID C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre. OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- povezivanje nastavnih sadržaja nastavnih predmeta s iskustvom stečenim na izvanučioničkoj nastavi, naučiti kako raditi i natjecati se u timu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljice Andrea Štajminger i Nikolina Crnčić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- prijevoz autobusom, te promatranje neposredne stvarnosti, uočavanje, slušanje, postavljanje pitanja, analiziranje, crtanje, pisanje, čitanje i druženje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- listopad 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- razgovorom nakon provedenih aktivnosti, rješavanjem radnih listova, pismenim sastavima, crtežima i izradom plakata od sakupljenih materijala

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Oko 50€
--	-----------

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	POSJET JVP GRADA ZAGREBA I KAZALIŠTU
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ines Petrinović, Nikolina Crnčić, Valentina Čargonja Perduv, Andrea Štajminger, Marina Rabudić, Mirjana Jagatić
Razred:	1.,2.,3., i 4. razred područnih škola: Banovo, Dijaneš i Gornji Tkalec
Planirani broj učenika:	cca 50 učenika
Planirani broj sati:	cjelodnevna izvanučionička nastava
Odgojno- obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. razred –pažljivo pogledati predstavu, steći naviku odlaženja u kazalište, razviti pozitivan stav prema glumi, razvijati kulturno ponašanje u prijevoznim sredstvima, kulturnim ustanovama i na javnim mjestima</li> <li>2. razred – razviti pozitivan stav prema kazalištu, naučiti kako se ponašati kod kulturnih događaja, primijeniti stečeno znanje o prometu i prometnim sredstvima te upoznati vatrogasnu opremu i zanimanje vatrogasac</li> <li>3. razred – proširiti svoje vidike o kazalištu, kulturnim i javnim ustanovama i zanimanjima u zavičaju, razviti pozitivan stav prema kazalištu i kulturnim ustanovama, primijeniti naučeno znanje o orijentaciji u prostoru</li> <li>4. razred – steći naviku odlaženja u kazalište kao i naviku pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama, stečena znanja povezati s iskustvom</li> </ol>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticati zanimanje za posjet kazalištu i kazališnim predstavama, razviti pozitivan stav prema kulturnim i javnim događanjima i ustanovama.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice: Ines Petrinović, Nikolina Crnčić, Valentina Čargonja Perduv, Andrea Štajminger, Marina Rabudić, Mirjana Jagatić Učenici područnih škola: PŠ Banovo, PŠ Dijaneš i PŠ Gornji Tkalec
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet dječjem kazalištu, JVP grada Zagreba, aktivno gledati, proučavati, zaključivati, analizirati
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Veljača, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvešće o provedenoj izvanučioničkoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	40 eura za prijevoz i ulaznice

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	FESTIVAL HRANE U KOPRIVNICI
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Kristina Pajur, Nikolina Crnčić, Matea Volarić, Andrea Štajminger, Marina Rabudić i Mirjana Jagatić
Razred:	1.,2.,3., i 4. Razred područnih škola: Banovo, Dijaneš i Gornji Tkalec
Planirani broj učenika:	cca 45 učenika
Planirani broj sati:	cjelodnevna izvanučionička nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>1. i 2. razred – doživjeti i uočiti razne namirnice, njihov utjecaj na zdravlje ljudi, razvijati pravilan odnos prema prehrani. Upoznati razne namirnice, doživjeti i uočiti utjecaj zdrave prehrane na ljudski život, razvijati pravilan stav prema zdravoj prehrani</p> <p>3. i 4. razred – razgledati krajolik koji se obilazi, upoznati Koprivničko-križevačku županiju, osjetiti važnost odgovornog ponašanja prema hrani, razviti pravilan stav prema zdravoj prehrani</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje nastavnih sadržaja nastavnih predmeta s iskustvom stečenim na izvanučioničkoj nastavi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice: Ines Petrinović, Nikolina Crnčić, Andrea Štajminge. Marina Rabudić, Valentina Čargonja Perduv i Mirjana Jagatić Učenici područnih škola: PŠ Banovo, PŠ Dijaneš i PŠ Gornji Tkalec
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Putovanje do Koprivnice; Podravke, šetnja, proučavanje, promatranje, igre u timu, zaključivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mjesec svibanj, 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvešće o provedenoj izvanučioničkoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cca 50€ za prijevoz i ulaznicu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanučionička nastava - Zagreb
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tamara Štimac, Darija Hrgić, Anita Poljak Ćurić, Nikolina Čerkez
Razred:	RN PŠ Preseka
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	5
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	HJ OŠ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi TZK OŠ A.1.1. Prepoznaje različite prirodne načine gibanja. GK OŠ B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvojiti sadržaj predstave. Upoznati rad i djelatnike muzeja. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici RN PŠ Preseka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanučionička nastava u Zagreb - poludnevni izlet
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad, 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Naučeno primijeniti u nastavi (razgovor o viđenom, izrada plakata, izrada likovnih radova, prepričavanje sadržaja predstave, te pisanje izvješća o izvanučioničkoj nastavi)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza učenika i ulaznice za muzej i kazalište.
--	---



Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanučionička nastava u Zagreb. Lovački muzej, kino božićni vlakčić
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tamara Štimac, Darija Hrgić, Anita Poljak-Čurić i Nikolina Čerkez
Razred:	1.-4.
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PID OŠ A.2.1. uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost te organiziranosti</li> <li>- PID OŠ B.2.1.objašnjava važnost odgovornog odnosa prema prirodi</li> <li>- OŠ HJ C.2.2.razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu</li> <li>- Gleda i sluša animirani film ,izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima izražavajući svoje mišljenje</li> <li>- osr.B.1.3. razvija komunikacijske kompetencije</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje sklonosti i interesa za medijsku kulturu ,razvijanje ljubavi i stjecanje znanja o životinjama i njihovu životu u njihovim prirodnim staništima.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice razredne nastave, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak Lovačkog muzeja uz stručno vodstvo, gledanje kino projekcije,
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prosinac
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razovor o prevedenoj izvanučioničkoj nastavi, nastavni listići, izrada plakata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema najpovoljnijoj ponudi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanučionička nastava - Motovun-Hum-Roč
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tamara Štimac, Darija Hrgić, Anita Poljak Čurić, Nikolina Čerkez, Martina Benko, Mihael Bušić, Valentina Hrgić, Tomislava Solar Matok
Razred:	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred PŠ Preseka
Planirani broj učenika:	69
Planirani broj sati:	6
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi</li> <li>- <b>PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.</b></li> <li>- PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.</li> <li>- uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</li> <li>- osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.</li> <li>- OŠ GK C.1.1. – doživljava i opisuje ulogu glazbe u svakodnevnom životu.</li> <li>- LK A.1.1. učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Posjet našem najvećem poluotoku Istri, te panoramsko razgledavanje.</p> <p>Boravak u prirodi i uočavanje promjena u prirodi.</p> <p>Razumjeti važnost čistog okoliša za život ljudi.</p> <p>Razvijati ekološku svijest učenika.</p> <p>Razvijati ljubav prema čitanju.</p> <p>Upoznavanje s pismom glagoljica, te važnost razvoja svjesnosti o očuvanju kulturne baštine.</p> <p>Posjet najmanjem gradu na svijetu, te jednom od najljepših renesanskih starih gradova na Mediteranu.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici razredne i predmetne nastave.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanučionička nastava – cjelodnevni izlet
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Njegovati ljubav prema prirodi, starim znamenitostima, pismima i knjigama. Razgovor o viđenom, izrada plakata, slikanje, opisivanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza učenika i ulaznice.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – DANI HRANE POSJET KLJUČIĆ BRDU</b>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljice RN PŠ Rakovec: Mirjana Burec, Višnja Rendulić, Kristina Pajur, Andrea Potočić
Razred:	1.,2.,3., 4.,razred PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	38 učenika
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Obilježiti Dane kruha.</li> <li>✓ Upoznati tradicijske i vjerske običaje.</li> <li>✓ Važnost kruha u ljudskom životu ( doslovno i simbolički)</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučiti način pravljenja kruha.</li> <li>- Znati nabrojati vrste brašna i proizvode od brašna</li> <li>- Uočiti važnost zdrave hrane.</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljice RN PŠ Rakovec, učenici od 1.-4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	terenska nastava
aktivnosti, programa i/ili projekta:	listopad 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu .
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	troškovi prijevoza učenika i ulaznice.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<b>POSJET KINU ILI KAZALIŠTU</b>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljice RN PŠ Rakovec: Mirjana Burec, Višnja Rendulić, Kristina Pajur, Andrea Potočić
Razred:	1.,2.,3., 4.,razred PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	38 učenika
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razlikovati zračni promet od ostalih vrsta prometa.</li> <li>✓ Uočiti važnost prometne povezanosti.</li> <li>✓ Doživjeti i razumjeti kazališnu predstavu primjerenu dobi učenika</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti i produbiti znanje o prometu.</li> <li>- Usvojiti pravila pristojnog ponašanja u prometnim sredstvima.</li> <li>- Poticati zanimanje za kulturnim aktivnostima i razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljice RN , PŠ Rakovec
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	veljača ili ožujak 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi .
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	troškovi prijevoza učenika i ulaznice.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<b>TERENSKA NASTAVA – KARLOVAC</b>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljice RN PŠ Rakovec: Mirjana Burec, Višnja Rendulić, Kristina Pajur, Andrea Potočić
Razred:	1.,2.,3., 4.,razred PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	38 učenika
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Upoznati i uočiti brežuljkaste krajeve</li> <li>✓ Navesti osnovne gospodarske djelatnosti i razumjeti važnost gospodarstva brežuljkastih krajeva RH</li> <li>✓ Upoznati znamenitosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Osvijestiti i produbiti sadržaje o utjecaju reljefa i podneblja na gospodarstvo , izgled i veličinu naselja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljice RN PŠ Rakovec
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	svibanj ili lipanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena naučenog u nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	troškovi prijevoza učenika i ulaznice.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KAZALIŠTE I ARHEOLOŠKI MUZEJ</b>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	- razrednici petih razreda
Razred:	5. a, 5. b i 5. c
Planirani broj učenika:	- svi učenici navedenih razrednih odjela
Planirani broj sati:	- poludnevni posjet
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje zanimanja za posjet kazališnim predstavama te upoznavanje s hrvatskim velikanima općenito i konkretno (Dražen Petrović)</li> <li>- razvijanje kulture ponašanja u ustanovama</li> <li>- izgrađivanje pravilnog stava prema kulturnim ustanovama i radu djelatnika u njima</li> <li>- učenik opisuje važnost učenja povijesti, povijesnih izvora, arheoloških iskapanja, računanja vremena, povijesnih razdoblja te najstarijih pisama (Međunarodni dan pismenosti – 9. rujna)</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti izražavanja misli, stavova i osjećaja</li> <li>- proširivanje znanja iz nastave pomoću učenja izvan učionice</li> <li>- primjena naučenog u svakodnevnom životu</li> <li>- povezivanje interdisciplinarnih nastavnih sadržaja</li> <li>- shvaćanje važnosti pismenosti - kako osnovnih vještina pisanja i čitanja tako i svih drugih vrsta i dimenzija pismenosti</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- razrednici petih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poludnevna izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rujna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>- razgovor na Satu razrednika, satu Povijesti i satu Tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- prema aranžmanu nastavnika kao organizatora

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KINO/KAZALIŠTE</b>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	- razrednici petih razreda
Razred:	5. a, 5. b i 5. c
Planirani broj učenika:	- svi učenici navedenih razrednih odjela
Planirani broj sati:	- poludnevni posjet
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje zanimanja za posjet kino projekcijama/kazališnim predstavama</li> <li>- razvijanje kulture ponašanja u ustanovama</li> <li>- izgrađivanje pravilnog stava prema kulturnim ustanovama i radu djelatnika u njima</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti izražavanja misli, stavova i osjećaja</li> <li>- proširivanje znanja iz nastave pomoću učenja izvan učionice</li> <li>- primjena naučenog u svakodnevnom životu</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- razrednici petih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poludnevna izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- prema aranžmanu nastavnika kao organizatora



Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KUĆA VELEBITA, MC NIKOLA TESLA, VRELO GACKE</b>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	- razrednici petih razreda
Razred:	5. a, 5. b i 5. c
Planirani broj učenika:	- svi učenici navedenih razrednih odjela
Planirani broj sati:	- cjelodnevni posjet
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik objašnjava nastanak planine Velebit</li> <li>- opisuje floru i faunu toga područja</li> <li>- učenik opisuje opremu speleologa</li> <li>- razvija kulturu ponašanja u ustanovama</li> <li>- izgrađuje pravilan stav prema kulturnim ustanovama i radu djelatnika u njima</li> <li>- učenik navodi i objašnjava neke od izuma Nikole Tesle</li> <li>- učenik navodi hrvatske rijeke</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti izražavanja misli, stavova i osjećaja</li> <li>- proširivanje znanja iz nastave pomoću učenja izvan učionice</li> <li>- primjena naučenog u svakodnevnom životu</li> <li>- povezivanje interdisciplinarnih nastavnih sadržaja</li> <li>- shvaćanje važnosti očuvanja prirode i tradicije</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- razrednici petih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- cjelodnevna izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- travanj/svibanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>- razgovor na Satu razrednika, satu Geografije i satu Prirode</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- prema ponudi putničkih agencija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRVO POLUGODIŠTE: Izvanučionička nastava u grad Zagreb (posjet kazalištu i Arheološkom muzeju u Zagrebu)  DRUGO POLUGODIŠTE: Izvanučionička nastava u neki obližnji grad ili grad na jadranskoj obali – posjet kazalištu ili muzeju ili nekim drugim znamenitostima koje su povezane sa nastavnim sadržajima i kurikulumom šestog razreda
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mario Mataković, Snježana Miketa, Martina Erdelić, Mihael Bušić
Razred:	6.A, 6.B, 6.C, 6.Preseka,
Planirani broj učenika:	Svi učenici razrednih odjela
Planirani broj sati:	Poludnevni ili cjelodnevni posjet
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje zanimanja za posjet kino projekcijama/kazališnim predstavama</li> <li>- razvijanje kulture ponašanja u ustanovama</li> <li>- izgrađivanje pravilnog stava prema kulturnim ustanovama i radu djelatnika u njima</li> <li>- razvijati u učenika pozitivan stav prema znanosti i njezinom doprinosu za čovjekov život</li> <li>- upoznavanje povijesti domovine Hrvatske</li> <li>- upoznavanje različitih znamenitosti i velikana domovine kroz povijest</li> <li>- stjecanje znanja na temelju viđenog</li> <li>- usvajati vrednote (kulturne, povijesne, kršćanske, ekumenske)</li> <li>- usvajati općeljudske i kršćanske vrednote</li> <li>- usvajati vrednote dramske, glazbene i likovne umjetnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje sposobnosti izražavanja misli, stavova i osjećaja.</li> <li>- Razgledavanje prema planu i programu izvanučioničke nastave i planu i programu nastavnih sadržaja iz pojedinih predmeta.</li> <li>- Proširivanje znanja iz nastave kroz učenje izvan učionice</li> <li>- Primjena naučenog i uočenog u nastavi u svakodnevnom životu.</li> <li>- Razvijati navike posjeta raznim lokalitetima</li> <li>- Razvijati osjećaj za različita područja zanimanja</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, razrednici i predmetni nastavnici šestih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poludnevna ili cjelodnevna izvanučionička nastava. Obilazak uz stručno vodstvo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema ponudama agencija ili aranžmana nastavnika kao organizatora. Najpovoljnija ponuda prema dogovoru s roditeljima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA u Varaždin</b>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Razrednici sedmih razreda: Lorena Leljak (7.A), Tomislav Falčević (7.B), Lara Bengez Hanžek (7.C), Valentina Hrzić Jurjević (7. PŠ Preseka)
Razred:	7.A, 7.B, 7.C, 7. PŠ Preseka
Planirani broj učenika:	Svi učenici navedenih razrednih odjela
Planirani broj sati:	Cjelodnevni posjet
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet gradu Varaždinu gdje će učenici obići nekadašnji glavni grad te se upoznati sa svim njegovim znamenitostima</li> <li>- posjet Gradskom muzeju Varaždin, s naglaskom na Entomološki odjel sa stalnim postavom Svijet kukaca</li> <li>- šetnja Aquacityjem, često nazivanim "Varaždinsko more", gdje će učenici moći uživati u prirodi i sportskim aktivnostima</li> <li>- posjet kinu u sklopu centra „Lumini“</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti izražavanja misli, stavova i osjećaja</li> <li>- razgledavanje prema planu i programu izvanučioničke nastave i planu i programu nastavnih sadržaja iz pojedinih predmeta</li> <li>- proširivanje znanja iz nastave kroz učenje izvan učionice</li> <li>- primjena naučenog i uočenog u nastavi i u svakodnevnom životu.</li> <li>- stjecanje navike posjeta raznim lokalitetima</li> <li>- jačanje osjećaja za različita područja zanimanja</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak uz stručno vodstvo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	listopad/studeni 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema ponudama agencija ili aranžmana nastavnika kao organizatora.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA u Zagreb</b>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Razrednici sedmih razreda: Lorena Leljak (7.A), Tomislav Falčević (7.B), Lara Bengez Hanžek (7.C), Valentina Hržić Jurjević (7. PŠ Preseka)
Razred:	7.A, 7.B, 7.C, 7. PŠ Preseka
Planirani broj učenika:	Svi učenici navedenih razrednih odjela
Planirani broj sati:	Cjelodnevni posjet
Odgovorno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet gradu Zagrebu gdje će učenici posjetiti Muzej zaboravljenih priča i upoznati se s hrvatskom narodnom predajom</li> <li>- posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave</li> <li>- odlazak u zabavni centar Amazinga gdje će učenici moći uživati u raznim sportskim i zabavnim aktivnostima</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti izražavanja misli, stavova i osjećaja</li> <li>- razgledavanje prema planu i programu izvanučioničke nastave i planu i programu nastavnih sadržaja iz pojedinih predmeta</li> <li>- proširivanje znanja iz nastave kroz učenje izvan učionice</li> <li>- primjena naučenog i učenog u nastavi i u svakodnevnom životu.</li> <li>- stjecanje navike posjeta raznim lokalitetima</li> <li>- jačanje osjećaja za različita područja zanimanja</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak uz stručno vodstvo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	ožujak/travanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema ponudama agencija ili aranžmana nastavnika kao organizatora.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Maturalno putovanje u Nerezine</b>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	razrednici sedmih razreda: Lorena Leljak (7.A), Tomislav Falčević (7.B), Lara Bengez Hanžek (7.C), Valentina Hrzić Jurjević (7. PŠ Preseka), Božidar Order (7. PŠ Rakovec)
Razred:	7.A, 7.B, 7.C, 7. PŠ Preseka, 7. PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	učenici navedenih razrednih odjela
Planirani broj sati:	višednevni izlet
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet ljetovalištu u Nerezinama</li> <li>- posjet Muzeju apoksiomena u Malome Lošinj</li> <li>- posjet Centru za posjetitelje i oporavilište za bjeloglave supove Beli</li> <li>- posjet otoku Susku</li> <li>- posjet park šumi Golubinjak</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti izražavanja misli, stavova i osjećaja</li> <li>- razgledavanje prema planu i programu izvanučioničke nastave i planu i programu nastavnih sadržaja iz pojedinih predmeta</li> <li>- proširivanje znanja iz nastave kroz učenje izvan učionice</li> <li>- primjena naučenog i učenog u nastavi i u svakodnevnom životu.</li> <li>- stjecanje navike posjeta raznim lokalitetima</li> <li>- jačanje osjećaja za različita područja zanimanja</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	maturalno putovanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	kolovoz/rujan 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	prema aranžmanu Grada Vrbovca kao organizatora.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<b>Izvanučionička nastava učenika 8.razreda u Jasenovac i Novsku</b>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Milka Magić, razrednica 8.a Mladen Terebuh, razrednik 8.b Marina Knapić, razrednica 8.c Ana Maria Kožar, razrednica 8.P Ljiljana Bušić, razrednica 8.R Suzana Matković, učiteljica povijesti
Razred:	8.a, 8.b, 8.c, 8.P, 8.R, 8.PRO
Planirani broj učenika:	90
Planirani broj sati:	cjelodnevni izlet
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Javnoj ustanovi spomen-području Jasenovac. Posjet gaming centru Inkubator „Pismo“ u Novskoj.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje sposobnosti izražavanja misli, stavova i osjećaja. Razgledavanje prema planu i programu izvanučioničke nastave (lokalitete u Spomen-području, muzejski centar, 3D animacije, spomenik u obliku cvijeta). U gaming centru gledanje edukacijskog videa, informiranje o programiranju. Isprobavanje simulatora prilikom igranja igrica. Proširivanje znanja iz nastave kroz učenje izvan učionice . Primjena naučenog i uočenog u nastavi .Razvijanje navike posjeta raznim lokalitetima.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici osmih razreda i učiteljica povijesti Suzana Matković  Sat razrednika: Terenska nastava u Jasenovcu i posjet Gaming centru Pismo u Novskoj Hrvatski jezik: Novinarske vrste: vijest, izvješće, putopis, reportaža... Matematika: Omjeri i udaljenosti Biologija: Flora i fauna uz rijeku Povijest: Obilazak lokaliteta JUSP Jasenovac, zločini totalitarnih režima Informatika: Gaming platforme, posjet gaming centru „PISMO“ Vjeronauk: Vjerski zločini
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripreme na satu Povijesti, Informatike, Vjeronauka, Hrvatskog jezika, Matematike i Biologije. Obilazak uz stručno vodstvo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad, 2024.g.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove posjeta Jasenovcu pokriva MZOM, a ulaznice u gaming centar Pismo Novska roditelji učenika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<b>Terenska nastava učenika 8.razreda u Vukovar</b> Projekt: „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Milka Magić, razrednica 8.a Mladen Terebuh, razrednik 8.b Marina Knapić, razrednica 8.c Tomislava Solar Matok, razrednica 8.P Ljiljana Bušić, razrednica 8.R Suzana Matković, učiteljica povijesti
Razred:	8.a, 8.b, 8.c, 8.R, 8.PRO
Planirani broj učenika:	91
Planirani broj sati:	Dvodnevna terenska nastava
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici će se kroz fakultativne aktivnosti moći upoznati i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama, učiti o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Terenska nastava u Vukovaru završit će Školom mira, predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruke mira, nenasilja i tolerancije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Organizacija i provedba obrazovnih aktivnosti u potpunosti je organizirana od strane Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“. U projekt su tijekom nastavne godine uključeni učenici osmih razreda svih osnovnih škola u Republici Hrvatskoj.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici osmih razreda i učiteljica povijesti Suzana Matković su u pratnji učenicima koji u sudjeluju u projektu „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak uz stručno vodstvo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-



Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<b>izvanučionička nastava u Zagrebu</b>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Milka Magić, razrednica 8.a Mladen Terebuh, razrednik 8.b Marina Knapić, razrednica 8.c Ana Maria Kožar, razrednica 8. P Ljiljana Bušić, razrednica 8.R
Razred:	8. razredi
Planirani broj učenika:	80
Planirani broj sati:	poludnevni izlet
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet državnom natjecanju učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2025. Natjecanje će obuhvaćati više od 40 strukovnih disciplina (frizerstvo, pekarstvo, automehatronika, robotika...) Natjecanja daju uvid u radne aktivnosti i procese, te prikazuju modernu tehnologiju koja se koristi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje s brojnim mogućnostima koje pruža strukovno obrazovanje. Sudjelovanje u praktičnim radionicama o odabiru srednje škole. Praktično isprobavanje vještina specifičnih za određeno zanimanje. Osnaživanje učenika za izbor budućeg zanimanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	razrednici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripreme na Satovima razrednika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	svibanj 2025.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema ponudama agencija ili angažmana nastavnika kao organizatora. Najpovoljnija ponuda prema dogovoru s roditeljima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanučionička nastava STEM – „Hiša eksperimentov“, Ljubljana
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Erdelić, učiteljica RN s pojačanom matematikom 7. razredi Mario Belić, profesor biologije, 7. i 8. razredi Oliver Mucafir, profesor kemije, 7. i 8. razredi Nevenka Jakuš, profesorica fizike, 7. i 8. razredi
Razred:	Svi 7. i 8. razredi matične škole i područnih škola Preseka i Rakovec
Planirani broj učenika:	Motivirani učenici navedenih razreda i učenici polaznici dodatne nastave. (oko 45)
Planirani broj sati:	12 sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na organiziranim radionicama</li> <li>• razvoj prirodnoznanstvenog pogleda na svijet i odgovornog odnosa prema prirodi</li> <li>• razvoj svijesti o utjecaju STEM znanosti na društvo i njegov održivi razvoj</li> <li>• poticanje interesa za STEM znanosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje navika kulturnog ponašanja, pobuđivanje znanstvene znatiželje i razvoj zanimanja za znanosti STEM područja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Erdelić, učiteljica RN s pojačanom matematikom 7. razredi Mario Belić, profesor biologije, 7. i 8. razredi Oliver Mucafir, profesor kemije, 7. i 8. razredi Nevenka Jakuš, profesorica fizike, 7. i 8. razredi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema na satu biologije, matematike, kemije i fizike, te na dodatnoj nastavi biologije, matematike, kemije i fizike. Prezentacija posjeta ostalim učenicima naše škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom prvog polugodišta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje, primjena stečenih znanja u nastavi, na natjecanjima i navedenim radionicama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza učenika, ulaznica za učenike i dnevnicu za navedene nastavnike. Roditelji snose troškove ulaznica i prijevoza učenika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanučionička nastava STEM – Otvoreni dani IRB-a i/ili Otvoreni dani IFS-a i/ili Dan i noć na PMF-u i/ili Festival znanosti
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tomislava Solar, mag edu math et inf, 5. razredi Martina Erdelić, učiteljica RN s pojačanom matematikom 5. razredi Matea Birko, magistra primarnog obrazovanja, 5. razredi Mario Belić, profesor biologije, 6. razredi Marina Knapić, profesorica biologije, 6. razredi Oliver Mucafir, profesor kemije, 7. razredi Nevenka Jakuš, profesorica fizike, 8. razredi
Razred:	Svi 5. – 8. razredi matične škole i područnih škola Preseka i Rakovec
Planirani broj učenika:	Motivirani učenici navedenih razreda i učenici polaznici dodatne nastave. (oko 80)
Planirani broj sati:	8 sati za svaku izvanučioničku nastavu
Odgovorno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na organiziranim radionicama</li> <li>• razvoj prirodnoznanstvenog pogleda na svijet i odgovornog odnosa prema prirodi</li> <li>• razvoj svijesti o utjecaju STEM znanosti na društvo i njegov održivi razvoj</li> <li>• poticanje interesa za STEM znanosti</li> <li>• upoznavanje s radom znanstvenih instituta i fakulteta</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje navika kulturnog ponašanja, pobuđivanje znanstvene znatiželje i razvoj zanimanja za znanosti STEM područja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tomislava Solar, mag edu math et inf, 5. razredi Martina Erdelić, učiteljica RN s pojačanom matematikom 5. razredi Matea Birko, magistra primarnog obrazovanja, 5. razredi Mario Belić, profesor biologije, 6. razredi Marina Knapić, profesorica biologije, 6. razredi Oliver Mucafir, profesor kemije, 7. razredi Nevenka Jakuš, profesorica fizike, 8. razredi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema na satu prirode, matematike, kemije i fizike, te na dodatnoj nastavi prirode, matematike, kemije i fizike. Prezentacija posjeta ostalim učenicima naše škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje, primjena stečenih znanja u nastavi, na natjecanjima i navedenim radionicama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza učenika i dnevnica za navedene nastavnike. Roditelji snose troškove prijevoza učenika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<b>Državno natjecanje „Zrinijada“</b>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Suzana Matković
Razred:	6. 7. i 8. razred
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	cjelodnevno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje učenika na državnom natjecanju „Zrinijada“. Natjecanje su osmislili i provode ga djelatnici Hrvatskog povijesnog muzeja. Učenici naše škole već godinama sudjeluju na natjecanju iz znanja o obitelji Zrinski, gdje kroz različite tipove zadataka pokazuju razinu usvojenosti činjeničnog znanja, brzinu zaključivanja, demonstraciju spretnosti i snalažljivosti. Sve škole sudionice iz raznih gradova i mjesta u Republici Hrvatskoj u svojoj zavičajnoj povijesti imaju neku poveznicu sa obitelji Zrinski.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje sposobnosti izražavanja naučenih činjenica, misli, stavova i osjećaja. Rješavanje unaprijed pripremljenih zadataka, prolaženje poligona spretnosti, razgledavanje muzeja i proširivanje znanja kroz učenje izvan učionice. Proširivanje znanja iz nastave kroz učenje izvan učionice. Primjena naučenog i uočenog u nastavi. Razvijanje poštovanja prema zavičajnoj prošlosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Suzana Matković, učiteljica koja vodi Dodatnu nastavu Povijesti s naglaskom na prošlost obitelji Zrinski, priprema učenika za natjecanje po literaturi dobivenoj od organizatora. Prati učenike na natjecanje i vodi ih kroz zadane aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripreme na satima Dodatne nastave Povijesti, sudjelovanje na natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Lipanj, 2025.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisne ocjene kroz godinu, brojčane u imenik nakon sudjelovanja na natjecanju.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-
---	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Dan otvorenih vrata FOI
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mladen Terebuh, Marinko Šimunek
Razred:	Učenici sedmog i osmog razreda
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	8 sati
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje uvida u širinu prirodnih znanosti i povećanje motivacije učenika za njezinim savladavanjem. Razvijati kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema. Razvijati samopouzdanje, svijest o vlastitim sposobnostima i interesima te komunikacijske vještine. Motivacija za daljnji razvoj učenika u smjeru STEM područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike sa zanimljivostima tehničkih predmeta te njihovom svakodnevnom primjenom.
Nositelj/i aktivnosti , programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mladen Terebuh, učitelj informatike Marinko Šimunek, učitelj informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet FOI-u uz „Dan otvorenih vrata“ Upoznavanje i obilazak fakulteta uz rad na edukativnim radionicama, sudjelovanje na istraživačkim projektima, radionicama i predavanjima. Učenici će za vrijeme izvanučioničke nastave istražiti i upoznati (slušanjem, fotografiranjem, bilježenjem podataka, promatranjem, istraživanjem)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Travanj 2025. godine (Dan otvorenih vrata FOI-a)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nakon izvanučioničke nastave učenici će prikupljene podatke organizirati i predstaviti u obliku plakata, izložbe fotografija ili video zapisa. Procjena uspješnosti i zadovoljstva učenika izvedenim aktivnostima u razgovoru s učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cijena po učeniku će biti određena naknadno u dogovoru s roditeljima

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet u Austriju (Villach, Klagenfurt ili Graz)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Iva Lednicki, prof.
Razred:	Učenici 5. - 8. razreda uključeni u izbornu nastavu Njemačkog jezika
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi njemačkog jezika</li> <li>- Upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iva Lednicki, prof.</li> <li>- učiteljica njemačkog jezika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom na odredište, šetnja i razgledavanje znamenitosti uz stručno vodstvo</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 12. mjesec 2024. godine</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada prezentacije/plakata o putovanju</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prijevoz, putno osiguranje, stručno vodstvo i ulaznice (ponuda turističke agencije u prilogu)</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanučionička nastava u Austriji (Klagenfurt ili Graz)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Iva Lednicki, prof. i Valentina Hrzić Jurjević, prof.
Razred:	6. – 8. razredi matične škole i PŠ Rakovec, 6. – 8. razredi PŠ Preseka
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	oko 20 sati
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje kulture i jezika zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- upoznavanje znamenitosti i značaja austrijskih gradova s posebnim osvrtom na zajedničku povijest i suvremene odnose suradnje</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina na stranom jeziku</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike s posebnim interesima na području njemačkog jezika za komunikaciju na njemačkom jeziku</li> <li>- upoznati učenike sa sličnostima i razlikama u ophođenju i snalaženju u prostoru i međuljudskim odnosima u stranoj zemlji</li> <li>- stvoriti naviku posjeta drugim zemljama i komunikacije na stranom jeziku</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iva Lednicki, prof. i Valentina Hrzić Jurjević, prof.</li> <li>- učiteljice njemačkog jezika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema na nastavnim satovima Njemačkog jezika</li> <li>- putovanje autobusom u jedan od gradova u Austriji, posjet znamenitostima</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema se odvija tijekom prvog polugodišta na satovima izborne i redovne nastave</li> <li>- putovanje se planira za proljetne mjesece 2024. godine (travanj ili svibanj)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješća o putovanju: izrada plakata, stripa, pisanje članka za školski listopad primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- najbolja ponuda prijevoznika ili agencije (ovisno o broju učenika i kvaliteti usluge) u dogovoru s roditeljima uključenih učenika</li> </ul>



Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava u kazalište u Zagrebu i Muzej iluzija u Zagrebu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Benko, Matea Birko
Razred:	5. razred
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	8
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati medijsku kulturu, naviku posjeta kazalištu, muzeju i drugim kulturnim ustanovama te njegovanje pravila lijepog ponašanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Iskoristiti pozitivna iskustva za daljnju izgradnju unutarnje motivacije.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednice i razrednici petih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pogledati kazališnu predstavu i posjetiti muzeje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Studeni/prosinac 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor, radni listići.

Detaljan troškovnik aktivnosti,  
programa i/ili projekta:

Roditelji sami financiraj u prijevoz i ulaznice.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanučionička nastava u Zagreb; Razvoj grada i njegove znamenitosti
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Suzana Matković, razrednica 6.R Božidar Drder, razrednik 7.R Ljiljana Bušić, razrednica 8.R
Razred:	6.R, 7.R, 8.R
Planirani broj učenika:	39
Planirani broj sati:	7
Odgovorno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet gradu Zagrebu. Obilazak dijela značajnih lokacija (Popov toranj, Lotrščak, Markov trg, Hrvatski institut za povijest, Kamenita vrata, Dolac, Zagrebačka katedrala, Zrinjevac). Posjet Muzeju Grada Zagreba uz stručno vodstvo. Obilazak kule Lotrščak. Vježbanje snalaženja u prostoru na maketi grada, imenovanje lokacija koje su učenici vidjeli. Prisjetiti se naučenog o znamenitim osobama čija imena će učenici imati priliku pročitati za vrijeme realizacije izvanučioničke nastave.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje sposobnosti izražavanja misli, stavova i osjećaja. Razgledavanje prema planu i programu izvanučioničke nastave i planu i programu nastavnih sadržaja iz pojedinih predmeta. Proširivanje znanja iz nastave kroz učenje izvan učionice. Primjena naučenog i uočenog u nastavi u svakodnevnom životu. Razvijati navike posjeta raznim lokalitetima.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	razrednici 6. 7. i 8. r. PŠ Rakovec Geografija: orijentacija u prostoru; sjeverni ulaz u grad; maketa Povijest: razvoj grada, posjet Muzeju grada Zagreba Hrvatski jezik: obilazak lokaliteta vezanih uz hrvatsku književnost, izdvajanje imena važnih za hrvatsku književnost
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripreme na satu Povijesti, Geografije i Hrvatskog jezika. Obilazak kule Lotrščak i Muzeja grada Zagreba uz stručno vodstvo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cijena po učeniku će biti određena naknadno, odlazak na izvanučioničku nastavu uz suglasnost roditelja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<b>Posjet kazalištu</b>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ljiljana Bušić
Razred:	5. - 8. razred PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	poludnevni izlet
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticati razvoj mašte, kreativnosti i interakcije te razvijati osjećaj za lijepo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Doživljaje kazališnih predstava koristiti kod interpretacije književnih djela i u nastavi izražavanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ljiljana Bušić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pogledati kazališne predstave primjerene osnovnoškolcima prema ponudi zagrebačkih kazališta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema ponudama agencija ili angažmana nastavnika kao organizatora. Najpovoljnija ponuda prema dogovoru s roditeljima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<b>izvanučionička nastava – NP Brijuni</b>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Matea Birko, razrednica 5.R Suzana Matković, razrednica 6.R Božidar Drder, razrednik 7.R Ljiljana Bušić, razrednica 8.R
Razred:	5. - 8. razred PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	45
Planirani broj sati:	cjelodnevni izlet
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Brijuni su rajsko otočje smješteno u zagrljaju Istre u veličanstvenom Jadranskom moru. Ovo otočje oaza je čarobne harmonije čovjeka, biljnog i životinjskog svijeta. Zbog svoje iznimne važnosti i bogate povijesti, Brijuni su zaslužio prozvani NACIONALNIM PARKOM 27. 10. 1983. godine. Na otoku se nalaze mnoge kulturne znamenitosti od ranih perioda predromanske povijesti pa sve do 16. stoljeća. Otok krasi bogata i predivna flora i fauna s netaknutim podmorjem. U centru Velikog Brijuna i na paleontološkim lokalitetima pronađeno je više od 200 otisaka stopala dinosaura, strašnih gmazova koji su Zemljom vladali u razdoblju mezozoika. Do lokaliteta Barban, koji se nalazi na sjevernom dijelu Velikog Brijuna, u samoj blizini Safari parka, učenike će prevoziti turistički vlakčić.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje sposobnosti izražavanja misli, stavova i osjećaja. Razgledavanje prema planu i programu izvanučioničke nastave i planu i programu nastavnih sadržaja iz pojedinih predmeta. Proširivanje znanja iz nastave kroz učenje izvan učionice . Primjena naučenog i uočenog u nastavi u svakodnevnom životu. Razvijati navike posjeta raznim lokalitetima. Povezati se s ljepotama i poviješću Hrvatske.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	razrednici 5. - 8. r. PŠ Rakovec Geografija: osobitosti primorskog zavičaja Povijest: razgledavanje ostataka povijesnih građevina iz rimskog vremena, informiranje o brojnim građevinama koje su bile mjesto susreta političkih vođa Matematika: mjerenje visine stabla, zbrajanje stepenica, preračunavanje mjernih jedinica i mjerenje udaljenosti do mjesta dolaska Hrvatski jezik: bogatstvo čakavskog narječja i dvojezičnost
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripreme na satu Povijesti, Geografije, Prirode/Biologije i Hrvatskog jezika. Obilazak uz stručno vodstvo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	lipanj 2025.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Prema ponudama agencija ili angažmana nastavnika kao organizatora. Najpovoljnija ponuda prema dogovoru s roditeljima.

## INTEGRIRANA NASTAVA KROZ KULTURNU I JAVNU DJELATNOST ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kulturna i javna djelatnost
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Helena Naimkadić
Razred:	5.- 8.
Planirani broj učenika:	- 2 voditelja školskih priredbi te članovi ostalih izvannastavnih aktivnosti koje se odnose na organizaciju školskih priredbi
Planirani broj sati:	- po potrebi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- osjetljivost na lijepo govorenje i pisanje - estetsko čitanje radova - razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu, - predstavljanje škole i njezinih aktivnosti javnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- odabir voditelja ovogodišnjih školskih priredbi (priredba povodom obilježavanja Dana škole, priredba povodom izlaska lista Cvrkut te završna priredba) - poticanje stvaralaštva i zajedništva
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Helena Naimkadić i svi ostali učitelji koji sudjeluju u organizaciji i izvedbi školskih priredbi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- sudjelovanje na svim ovogodišnjim školskim priredbama

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine, po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- povećanje kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika - razvoj opće kulture
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- po potrebi



Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<b>-OBILJEŽAVANJE DANA ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b> <b>-OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SVETOG NIKOLE</b>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji razredne i predmetne nastave, vjeroučitelji, stručna služba u školi, knjižničarka
Razred:	Svi razredi matične i područnih škola -Dan zahvalnosti za plodove zemlje Samo niži razredi - od 1.do 4.razreda blagdan sv. Nikole
Planirani broj učenika:	Svi učenici osnovne škole Krunoslava Kutena
Planirani broj sati:	Kratko vrijeme (5-10 minuta u razredu ili skupini)
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-Učimo zahvaljivati za sve plodove zemlje -Učenici izražavaju svoju zahvalnost --Upoznavanje kulturne baštine i tradicije vezane uz obilježavanje blagdana sv. Nikole. -Približiti učenicima sv. Nikolu, te običaj darivanja vezan uz njegov lik. -Vrijednost darivanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima Osnovne škole Krunoslava Kutena i svih područnih škola
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji razredni i predmetne nastave, vjetoučitelji, stručna služba škole, ravnatelj škole i grad Vrbovec, župnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet svećenika i blagoslov kruha/plodova zemlje Posjet sv. Nikole učenicima u razredu i darivanje učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-Druga polovica listopada 2024. -Oko blagdana sv.Nikole -6.12.2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor o dojmovima na nastavi. Fotografiranje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi kupnje bombona (slatkiša) za učenike.

	Šuma u jesen
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nikolina Crnčić, Andrea Štajminger
Razred:	1., 2. 3, i 4. razred PŠ Banovo
Planirani broj učenika:	16 učenika
Planirani broj sati:	4 školska sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti učenika obogaćivanjem odgojno – obrazovnog programa. Razvijanje interesa i upoznavanje učenika s važnosti šume za zdravlje čovjeka. Upoznati učenike s različitim vrstama stabala, šumskom zajednicom i staništem. Poticanje i razvijanje odgovornosti i brigu o šumi i šumskoj zajednici.
Ishodi	Namjena ove aktivnosti je razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i prirodi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice Nikolina Crnčić i Andrea Štajminger,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Integrirani dan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan, 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i rezultata rada u stvaralačkom izražavanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	BOŽIĆNA RADIONICA
Učiteljica i razredne nastave:	Nikolina Crnčić i Andrea Štajminger
Razred:	1.,2.,3. i 4. razred
Planirani broj učenika:	16
Odgojno – obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje blagdana</li> <li>- poticanje kreativnosti</li> <li>- obilježavanje blagdana</li> <li>- važnost Božića</li> <li>- likovno izražavanje</li> <li>- razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja pojedinih blagdanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Istražiti kako je nekada izgledala priprema i proslava Božića te uočiti poveznice s proslavom Božića danas. Razvijanje ljubavi prema zavičaju, njegovanje tradicijskih običaja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice Nikolina Crnčić i Andrea Štajminger, učenici 1. – 4. . razreda PŠ Banovo, vjeroučiteljica Milka Magić, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Integriranih dan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prosinac, 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Demonstracija, usmena evaluacija, prezentacija rada u razredu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

	Šuma zimi
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nikolina Crnčić, Andrea Štajminger
Razred:	1., 2. 3, i 4. razred PŠ Banovo
Planirani broj učenika:	16 učenika
Planirani broj sati:	4 školska sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti učenika obogaćivanjem odgojno – obrazovnog programa. Razvijanje interesa i upoznavanje učenika s važnosti šume za zdravlje čovjeka. Upoznati učenike s različitim vrstama stabala, šumskom zajednicom i staništem. Poticanje i razvijanje odgovornosti i brigu o šumi i šumskoj zajednici.
Ishodi	Namjena ove aktivnosti je razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i prirodi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice Nikolina Crnčić i Andrea Štajminger,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Integrirani dan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Siječanj, 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i rezultata rada u stvaralačkom izražavanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uskrsna radionica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Andrea Štajminger, Nikolina Crnčić
Razred:	1., 2. 3. i 4. razred PŠ Banovo
Planirani broj učenika:	13 učenika
Planirani broj sati:	5 sati
Odgojno – obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razred:</li> <li>- obilježavanje blagdana</li> <li>- poticanje kreativnosti</li> <li>2. razred</li> <li>- obilježavanje blagdana</li> <li>- važnost Uskrsa</li> <li>- likovno izražavanje</li> <li>3. i 4. razred</li> <li>- razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja pojedinih blagdana</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razveseliti djecu škole posjetom sv. Nikole i darivati djecu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice Nikolina Crnčić i Andrea Štajminger, učenici PŠ Banova, vjeroučiteljica Milka Magić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Integrirani dan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ožujak 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	✓ poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

	Šuma u proljeće
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nikolina Crnčić, Andrea Štajminger
Razred:	1., 2. 3, i 4. razred PŠ Banovo
Planirani broj učenika:	16 učenika
Planirani broj sati:	4 školska sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti učenika obogaćivanjem odgojno – obrazovnog programa. Razvijanje interesa i upoznavanje učenika s važnosti šume za zdravlje čovjeka. Upoznati učenike s različitim vrstama stabala, šumskom zajednicom i staništem. Poticanje i razvijanje odgovornosti i brigu o šumi i šumskoj zajednici.
Ishodi	Namjena ove aktivnosti je razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i prirodi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice Nikolina Crnčić i Andrea Štajminger,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Integrirani dan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Travanj, 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i rezultata rada u stvaralačkom izražavanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Integrirana nastava - Dani kruha
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tamara Štimac, Darija Hrgić, Anita Poljak Čurić, Nikolina Čerkez
Razred:	1., 2., 3., 4. razred PŠ Preseka
Planirani broj učenika:	35
Planirani broj sati:	5
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.</li> <li>✓ pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.</li> <li>✓ goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati osjećaj zahvalnosti za sve plodove zemlje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici razredne nastave, roditelji, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Integracija sadržaja nastavnih predmeta: HJ,VJ,LK,GK,PID
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad, 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Crtanje plodova zemlje, pisanje sastavka, uređenje panoa i učionice, donošenje u školu kruha i peciva - sudjelovanje u izložbi.



Detaljan troškovnik aktivnosti, programa  
i/ili projekta:

Prema dogovoru s roditeljima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Integrirana nastava – Maškare, Mali fašnik u Vrbovcu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tamara Štimac, Darija Hrgić, Anita Poljak Čurić, Nikolina Čerkez
Razred:	1., 2., 3., 4. razred PŠ Preseka
Planirani broj učenika:	35
Planirani broj sati:	5
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini</li> <li>✓ osr. B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</li> <li>✓ goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu i razredu</li> <li>✓ uku D.1.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje ljubavi prema narodnim običajima naše zemlje. Razvijati kreativnost kod djece, sposobnost da sami izrade kostim i da ga predstave u povorci.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povorka u Vrbovcu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Veljača, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema dogovoru s roditeljima.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Integrirana nastava - Božić
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tamara Štimac, Darija Hrgić, Anita Poljak Čurić, Nikolina Čerkez
Razred:	1., 2., 3., 4. razred PŠ Preseka
Planirani broj učenika:	35
Planirani broj sati:	5
Odgovno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</li> <li>✓ osr C.1.3. Pridonosi skupini.</li> <li>✓ goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</li> <li>✓ uku A.1.4. Kriičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</li> <li>✓ odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Spoznati značenje Božića, doživjeti blagdansku radost.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Integracija sadržaja nastavnih predmeta: HJ,LK,GK,VJ,SRO
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prosinac, 2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisanje čestitke, opis božićnih običaja u obiteljima učenika, čitanje pjesama i priča, likovno izražavanje osjećaja vezanih za taj blagdan, uređenje panoa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijal i pribor potreban za rad.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Integrirana nastava – Uskrs
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tamara Štimac, Darija Hrgić, Anita Poljak Čurić, Nikolina Čerkez
Razred:	1., 2., 3., 4. razred PŠ Preseka
Planirani broj učenika:	35
Planirani broj sati:	5
Odgovno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.</li> <li>✓ PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati ljubav prema blagdanima i toleranciju prema svim vjerama.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Integracija sadržaja nastavnih predmeta: HJ,VJ,LK,GK
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ožujak/Travanj, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisanje čestitke, slikanje i ukrašavanje panoa i učionice, opisivanje uskrsnih običaja, ukrašavanje pisanica

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa  
i/ili projekta:

Materijal i pribor potreban za rad.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Božićna radionica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Kristina Pajur
Razred:	1.razred
Planirani broj učenika:	8 učenika
Planirani broj sati:	5 nastavnih sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje blagdana</li> <li>- poticanje kreativnosti</li> <li>- obilježavanje blagdana</li> <li>- važnost Božića</li> <li>- likovno izražavanje</li> <li>- razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja pojedinih blagdanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stražiti kako je nekada izgledala priprema i proslava Božića te uočiti poveznice s proslavom Božića danas.</li> <li>- razvijanje ljubavi prema zavičaju, njegovanje tradicijskih običaja</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica : Kristina Pajur</li> <li>- učenici 1. razreda PŠ Rakovec</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integrirani dani</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prosinac 2024.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstracija, usmena evaluacija, prezentacija rada u razredu</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 e za upotrebnii materijal</li> </ul>

## PROJEKTI, PROGRAMI, PREDAVANJA I NATJECANJA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Večer matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nikolina Čerkez, Darija Hrgić, Anita Poljak Čurić, Tamara Štimac
Razred:	RN PŠ Preseka
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	2
Odgajno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	MAT OŠ B.1.1.Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.2.1.Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redosljeda MAT OŠ A.3.1.Služi se prirodnim brojevima do 1000 u opisivanju i prikazivanju količine i redosljeda. MAT OŠ A.4.1.Služi se prirodnim brojevima do milijun.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje interesa i ljubavi prema matematici, matematičkim zadacima. Povezivanje, igra i druženje kroz učenje djece i roditelja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Igra, rješavanje zadataka, druženje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prosinac, 2024.



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izlaganje radova u prostoru škole ili digitalne matematičke igre i zadaci
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijal i pribor potreban za rad

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<b>Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja - „Čitanjem do zvijezda“</b>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljice hrvatskog jezika : Jozefina Barić, Ljiljana Bušić, Lorena Leljak, Dinka Mudri, Helena Naimkadić
Razred:	5. - 8.
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati:	po potrebi
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je iz čitanja kao ishodišne točke krenuti u razumijevanje, istraživanje, aktualizaciju. Tim se postupcima i aktivnostima razvijaju i jačaju brojne građanske kompetencije te gradi samosvjesna, slobodna, sigurna, otvorena, tolerantna i komunikativna mlada osoba. Cilj projekta potaknuti je timski rad, ali i individualni napor; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih; skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja. Cilj projekta razvijanje je kritičkog mišljenja mladih, samostalnosti i slobode u donošenju životnih odluka, razumijevanja pozitivnih i poželjnih društvenih vrijednosti.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektivnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljice Hrvatskoga jezika i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje za osnovnu školu se sastoji od dva dijela: kviza znanja i prezentacije plakata. U kvizu znanja učenici odgovaraju na pitanja iz zadanih knjiga. Ekipu čini troje natjecatelja od petog do osmog razreda. Na natjecanje dolaze u pratnji knjižničara ili učitelja. Učenici mogu na zadanu temu izraditi i plakat koji će predstaviti na natjecanju. Plakat je individualni rad jednog učenika. U ovom dijelu natjecanja može sudjelovati svaki zainteresirani učenik bez obzira na to sudjeluje li u kvizu ili ne.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima</p> <p>listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka</p> <p>prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitanog, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta</p> <p>siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju</p> <p>travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja</p> <p>svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja</p> <p>lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Škola podmiruje troškove natjecanja (sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, troškove prijevoza na županijsko i nacionalno natjecanje, cca 1.000,00 eura).

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Čitanjem do zvijezda
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jozefina Barić, prof.
Razred:	5. i 7.
Planirani broj učenica:	6
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje na natjecanju Čitanjem do zvijezda</li> <li>- Razvijanje usmenog izražavanja putem prikaza knjiga na natjecanju</li> <li>- Poticanje čitanja i želje za što boljim postignućem na natjecanju</li> <li>- Zadovoljstvo učenica zbog analize i obrade knjiga koje nisu na popisu obveznih za lektiru, ali su preporučene i odabrane od strane stručnjaka koji organiziraju ovo natjecanje</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje čitanja</li> <li>- Razvoj kompetencija doživljavanja, zapamćivanja, zapažanja i analize knj. djela</li> <li>- Razvoj kreativnosti i mašte kroz prikaz ključnih motiva u djelima putem izrade straničnika i panoa</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su učenice koje sudjeluju na natjecanju te učiteljica J. Barić u suradnji s voditeljicom Aktiva Hrv. jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Čitanje i analiza knjiga</li> <li>- Usmeno prikazivanje pročitanih knjiga</li> <li>- Izrada straničnika prema motivima iz knjiga</li> <li>- Sudjelovanje na natjecanju ČDZ</li> <li>- Izrada središnjeg panoa u školi o ovom natjecanju radi dalje popularizacije čitanja i buđenje interesa drugih učenika za sudjelovanje na ovom natjecanju sljedeće šk. g.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine. Vremenik natjecanja još mi nije poznat.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plasman učenica na natjecanju</li> <li>- Kvaliteta panoa o natjecanju</li> <li>- Upiti novih učenika za natjecanje i traženje knjiga s natjecanja kao neobvezne lektire</li> <li>- Zadovoljstvo učenica i njihovih roditelja postignutim rezultatima</li> </ul>

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza na natjecanje koje snosi škola i troškovi nabavke triju novih knjiga za natjecanje. Ostalih troškova nema.
--	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<b>GLAGOMATIKA</b>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dinka Mudri Ljiljana Bušić
Razred:	učenici od 5. do 8. r. matične škole te PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	do 20 u matičnoj školi te tako i u PŠ Rakovec
Planirani broj sati:	- pripremanje i tri online natjecateljska kruga
Odgovno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz povijest</li> <li>- upoznaje se s pojmovima trojezičnosti i tropismenosti</li> <li>- upoznaje se sa spomenicima hrvatske srednjovjekovne pismenosti i Prvotiskom</li> <li>- računa s cijelim brojevima</li> <li>- suradnički uči i radi u timu</li> <li>- učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s pisanjem brojeva glagoljice</li> <li>- zbrajanje i oduzimanje brojeva zapisanih glagoljicom</li> <li>- čitanje teksta napisanog glagoljicom</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Dinka Mudri Ljiljana Bušić  (Tomislav Beronić – autor igre)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tri online kvalifikacijska kruga i završno natjecanje uživo za deset najbolje kvalificiranih
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tri online kvalifikacijska kruga (studeni, veljača, travanj) i završno natjecanje uživo (lipanj) za deset najbolje kvalificiranih
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbanje prepoznavanja, zbrajanja i oduzimanja brojeva zapisanih glagoljicom u aplikaciji GlagoMatika</li> <li>- čitanje tekstova na glagoljici</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- putni troškovi natjecateljima i mentoru u slučaju kvalifikacije na završno natjecanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	1. Informiranje korisnika (učenici, učitelji, roditelji) 2. Radionice 3. Bajkaonice, obrada lektire, kvizovi kao npr. ( Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2024.), kviz za poticanje čitanja: Čitanjem do zvijezda 4. Čitanje naglas
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Knjižničarka Snježana Posavec Turniški Uč. razredne nastave, uč. hrvatskoga jezika
Razred:	Mladi knjižničari Cijeli razredi 1. - 8. r. 1. - 4. r. po dogovoru
Planirani broj učenika:	1. 1. - 8. r.- po dogovoru 2. 1.- 4. r. po dogovoru 3. 5.- 8.r. – po dogovoru 4. 3. – 8. r. po dogovoru
Planirani broj sati:	20
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- snalaženje pri izboru knjiga i dr. izvora koji pomažu u pripremi i obradi zadane teme ili referata, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige</li> <li>- stjecanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz čitalački klub, razvijanje natjecateljskog duha, osposobljavanje za razumijevanje književnih poruka kroz gostovanja književnika i kazališta</li> <li>- osuvremenjivanje odgojno - obrazovnih procesa stavljajući u funkciju sve multimedijalne izvore znanja, razvijati tehniku čitanja i razumijevanja pročitanog te komunikacijsku kompetenciju</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj komunikacijske kompetencije</li> <li>- razvijanje socijalnih i komunikacijskih kompetencija, razvijati kulturu ponašanja</li> <li>- poticati zanimanje za knjigu i čitanje, osposobljenost za samoorganizirano učenje, razvijanje temeljnih znanja i pozitivno stajalište prema pisanom i medijskom stvaralaštvu</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i / ili projekta i njihova odgovornost:	Knjižničarka Učitelji Gosti književnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Redovna nastava, izborna nastava Slobodno vrijeme, u sklopu redovne nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski listići</li> <li>- power point prezentacije</li> <li>- plakati</li> <li>- uređenje panoa u školskoj knjižnici</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu za čitanjem</li><li>- knjiga, pripremljeni listići</li><li>- stvarati kod učenika čitalačke navike</li></ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Po potrebi



Naziv aktivnosti / programa	Književni susret
Učitelj razredne / predmetne nastave	Knjižničarka
Planirani broj učenika	1.- 4. r. i 5.- 8.r.
Planirani broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	- kroz književni susret upoznati jednu od djelatnosti školske knjižnice - poticanje učenika na čitanje slikovnica i igrokaza
Namjena aktivnosti	- kroz susret s književnikom upoznati njegovo stvaralaštvo za djecu - poticanje mašte kod učenika - razvijanje estetskih kriterija, razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija
Nositelj aktivnosti	- knjižničarka S. Posavec i uč. razr. i predm. nastave - gost književnik
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	- književni susret u školskoj knjižnici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- likovni radovi, literarni i novinarski radovi - vrednovanje susreta od strane učenika - izložba radova nastalih kao rezultat susreta - redovno posjećivanje školske knjižnice, aktivno čitanje slikovnica i knjiga namijenjenih djeci
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- kupnja knjiga za školsku knjižnicu- 1 000, 00 kn
Naziv aktivnosti / programa	Gostovanje kazališnih skupina
Učitelj razredne / predmetne nastave	Knjižničarka Snježana Posavec Turniški i učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika	1. - 4. r. MŠ i PŠ
Planirani broj sati	20
Ciljevi aktivnosti	- stjecanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz gledanje predstave, osposobljavanje za razumijevanje književnih poruka kroz gostovanja kazališnih skupina  -osuvremenjivanje odgojno - obrazovnih procesa stavljajući u funkciju sve multimedijalne izvore znanja
Namjena aktivnosti	-poticanje mašte kod učenika -poticanje učenika na sudjelovanje u dramskom izrazu - razvijanje estetskih kriterija, razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka S. Posavec Turniški Uč. razr. nastave Glumci
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	Kazališna predstava u školskoj knjižnici
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- likovni radovi, literarni i novinarski radovi - razvijanje zanimanja za dramski izraz

<b>Projekt</b>	
<p><b>Projekt: MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA</b></p> <p><b>Međuknjižnična suradnja</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>OŠ M. Jurić Zagorke</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>OŠ Dubrava</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>OŠ K. Kutena</p> </div> </div>	
<b>CILJEVI</b>	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, kreativnost i odgovornost učenika.
<b>NAMJENA</b>	Razvoj komunikacijskih vještina, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja.
<b>NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE</b>	Snježana Posavec Turniški ( knjižničarka OŠ Krunoslava Kutena )Ljiljana Škrinjar (knjižničarka OŠ Marije Jurić Zagorke ), Gordana Sever ( knjižničarka OŠ Dubrava).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu aktivnosti. Dogovor sa suradnicima i medijima o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe kviza “Volim knjigu” za učenike 5. razreda.
<b>VREMENIK</b>	U Međunarodnom mjesecu školskih knjižnica (listopadu)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nastavni materijali, dnevnice i putni troškovi za učitelje, nagrade za učenike .Planirani iznos je oko 50 e.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija projekta na web stranici škole, lokalnim novinama i radio postaji, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima, prikaz u školskom listu.

Naziv aktivnosti / programa	Rad s inojezičnim učenicima
Učitelj razredne / predmetne nastave	Knjižničarka
Planirani broj učenika	1.- 4. r. i 5.- 8.r.
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje hrvatskoga jezika , vježbe čitanja, pisanja, usvajanje novih riječi, pisanje domaće zadaće, pomoć oko učenja</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija</li> <li>- samostalno oblikovanje i izgovaranje riječi</li> <li>- ovladati analitičko- sintetičkim čitanjem riječi</li> <li>- razlikovati značenja riječi i rečenica, razumjeti značenja napisanih i izgovorenih riječi</li> <li>- poticati zanimanje za knjigu i čitanje, osposobljenost za samoorganizirano učenje, razvijanje temeljnih znanja i pozitivno stajalište prema pisanom i medijskom stvaralaštvu</li> <li>- čitanje prilagođenih tekstova</li> </ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- knjižničarka S. Posavec i uč. razr. i predm. nastave</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti / programa / projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slobodno vrijeme učenika</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno čitanje, pisanje i razumijevanje tekstova</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kupnja nastavnih listića Hrvatski i ja za strance 1. – 4. r.</li> <li>- Razgovarajte s nama</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	ŠKOLSKA KNJIŽNICA PŠ Preseka
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jozefina Barić, prof.
Razred:	5. - 8.
Planirani broj učenika:	Svi učenici PŠ Preseka
Planirani broj sati:	35
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Posuđivanje knjiga za lektiru iz fundusa školske knjižnice ili iz knjižnice matične škole</li> <li>-Razvijanje kulture čitanja</li> <li>-Sudjelovanje u projektu ČDZ</li> <li>-Pomoć učenicima u obradi djela za cjelovito čitanje</li> <li>-Popularizacija čitanja putem izrade straničnika i eventualna suradnja sa školskom zadrugom oko prodaje straničnika kao jednog od proizvoda na štandovima Zadruga</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje učenika na čitanje i pisanje te kreativni pristup prikaza knjiga ili likova putem vezenih straničnika.</li> <li>- Budući da je knjižnica premještena u puno manji prostor kako bi se oslobodila učionica za POOG, namjena aktivnosti je što funkcionalniji raspored knjiga i časopisa kako bi knjižnica zadržala svoju osnovnu funkciju – posuđivanje lektira</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jozefina Barić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Jedan sat tjedno u školskoj knjižnici PŠ Preseka učenici mogu posuditi ili vratiti knjige ili čitati časopise za djecu. Također, u to vrijeme upisivanje novih knjiga u inventar i opremanje knjiga za posuđivanje</li> <li>-Izrada straničnika u prostoru šk. knjižnice ili u učionici br. 9 jer je slobodni prostor u novoj knjižnici vrlo skučen - prema dogovoru s učenicama</li> <li>- otpis starih i oštećenih knjiga</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno ili duže po potrebi Dvadesetak volonterskih sati J. Barić za slaganje naslova po abecedi i popis knjiga za otpis.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bolja motiviranost učenika za čitanje, lakši pristup knjigama</li> <li>-Komentari učiteljica, roditelja i učenika na straničnike</li> <li>- komentari učitelja i učenika na novi pregledniji izgled polica s knjigama u kojem će se korisnici lakše snaći bez suvišnih zastarjelih naslova i knjiga koje više nisu za uporabu jer su previše oštećene</li> </ul>

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi za izradu straničnika (oko 50 eura)
--	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<b>međunarodni eTwinning projekt</b> Escaping Cultural Prejudices
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ljiljana Bušić Suzana Matković
Razred:	5.- 7. PŠ Rakovec
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	po potrebi
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta potaknuti je timski rad, ali i individualni napor; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava. Integracija nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, povijesti i kulturne baštine RH korištenjem inovativnih digitalnih alata za učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jačanje timskog rada i suradnje. Razvoj digitalnih i kreativnih kompetencija Promicanje svijesti i stvaranje osobne veze s različitim kulturama. Poboljšanje izloženosti raznolikom rasponu mišljenja, misli i kulturnih pozadina kako bi se potaknula empatija i otvorenost. Podizanje svijesti o važnosti poštivanja različitosti. Jačanje međukulturalnog razumijevanja i tolerancije. Promicanje svijesti o borbi protiv predrasuda. Prevladavanje razlika među kulturama.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Autorica projekta: Derin Lina Erten (Turkiye)  Provoditelji: učitelji iz Grčke, Italije, Turske, Hrvatske
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Brainstorming: učenici mogu slobodno izražavati svoje ideje o predrasudama, mogu koristiti slike, riječi i crteže – u početku možemo koristiti Mentimeter o značenju predrasuda. Dizajn logotipa: učenici će dizajnirati logotip projekta, a glasovanje će se odvijati pomoću Padleta. Priče: jednostavno dijeljenje esejskih priča TwinSpace: izrada stranice na Twinspaceu na kojima učenici mogu pisati o tradiciji, festivalima, odjeći... Šifrirana poruka: učenici će svojim partnerima poslati šifriranu poruku o kulturi i predrasudama. Projektiranje: učenici mogu dizajnirati i virtualnu i stvarnu sobu za bijeg/kartice/.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2024./25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	objavljivanje članaka na web stranici škole, eTwinning nacionalna oznaka kvalitete
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	100 €

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<b>Mala djela,velika razlika- Projekt Marijini obroci</b>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Vjeroučiteljica Milka Magić
Razred:	Svi razredi OŠ Krunoslava Kutena (i područne škole) -Od 1.-8.razreda
Planirani broj učenika:	Svi učenici koji pohađaju katolički vjeronauk, ali i svi drugi učenici koji žele sudjelovati
Planirani broj sati:	Oko 10 školskih sati
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>-Razvijanje socijalne i građanske kompetencije – biti osposobljeni za odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturnu suradnju, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti; samopouzdanje, poštovanje drugih i samopoštovanje; osposobljenost za učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, zajednici i društvu, te djelovanje na načelima pravednosti i mirotvorstva</p> <p>-Razvijanje solidarnosti - sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za međugeneracijsku skrb, za svoju okolinu i za cjelokupno životno okružje.</p> <p>-Poticati sudjelovanje djece i mladih u društvenom životu i promiču njihovu odgovornost prema općemu društvenom dobru, prirodi i radu te prema sebi samima i drugima.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>-Razvijanje empatije za siromašne učenike(vršnjake) koji su potrebni pomoći</p> <p>-Razvoj djece kao uspješnih učenika i učinkovitih suradnika koji mogu promijeniti živote svojih vršnjaka</p> <p>-Vidljiva djela ljubavi u našem životu</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p>-Učiteljica iz katoličkog vjeronauka-Milka Magić i drugi učitelji iz vjeronauka ili drugih predmeta koji budu željeli sudjelovati</p> <p>-stručna služba</p> <p>-roditelji</p>

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-Tijekom nastavne godine (posebno u božićno i uskršno vrijeme) -Izrada plakata -U školskom listu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine-u sklopu nastave katoličkog vjeronauka i izvan nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-na nastavi- na predmetima-katolički vjeronauk, SRO, građanski odgoj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-1 euro po učeniku ili više(u dogovoru s roditeljima) -za hamer papir

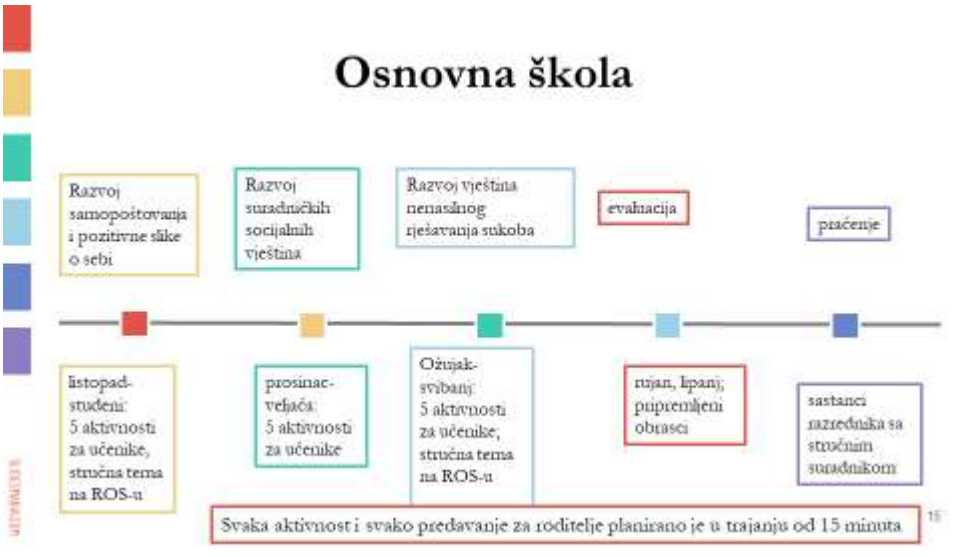


Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	PREDAVANJE-ŽIVOTNE VREDNOTE -susret s gostom predavačem (prof. teologije ili religiozne pedagogije ili književnik)ili KNJIŽEVNO DRUŽENJE(npr.književno poslijepodne) ili DUHOVNA OBNOVA
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	vjeroučitelji Osnovne škole Krunoslava Kutena ( Monika Jakšić,Milka Magić, Marina Kožar i Mario Mataković)
Razred:	od 1.- 8.razreda u matičnoj i područnim školama(PŠ Rakovec i PŠ Preseka i ostale manje područne škole)
Planirani broj učenika:	učenici koji pohađaju nastavu katoličkog vjeronauka,ali svi drugi učenici koji žele
Planirani broj sati:	-45 minuta (školski sat) po skupini (oko 3.šk.sata)
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ cjeloviti odgoj vjeroučenika – osposobljavanje učenika za otvorenost prema transcendentnom, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta.</li> <li>✓ ostvarivanje ljudskog i kršćanskog odgoja savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ učenici otkrivaju, uče razvijati i živjeti osobne i društvene općeljudske i vjerničke (kršćanske) vrednote kao istinske i prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja vlastitog života. Učenici se osposobljavaju za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima.</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	vjeroučitelji Osnovne škole Krunoslava Kutena ( Monika Jakšić,Milka Magić, Marina Kožar i Mario Mataković) i drugi učitelji ;stručna služba u školi,knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom nastavne godine kroz odgojno-obrazovni proces za individualni razvoj učeničkih sposobnosti

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	na nastavnom satovima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>ABECEDA PREVENCIJE</b></p> <p><b>podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja</li> <li>- kontinuirana podrška učiteljima</li> <li>- osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija</li> <li>- ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama</li> <li>- razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.</li> </ul> <p><b>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</b></p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</li> <li>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</li> <li>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</li> </ol>

	<p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p>

	<p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p> 
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,</li> <li>- kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,</li> <li>- na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.</li> </ul> <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p>

Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti

Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa

Poveznice za (kratku) evaluaciju u *forms-u*

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Preventivni program Imam stav
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Razrednici 6. razreda: Mario Mataković, Martina Erdelić, Mihael Bušić, Suzana Matković i stručne suradnice – pedagoginja Tatjana Abramović, edukacijska rehabilitatorica Rozali Sanja Šlogar i psihologinja Vesna Plazanić Špoljarinec
Razred:	Svi šesti razredi – 6. ABC i 6. razredi PŠ Preseka i Rakovec i roditelji učenika šestih razreda
Planirani broj učenika:	73 učenika
Planirani broj sati:	12 radionica po razredu i 2 predavanja na roditeljskim sastancima svakog razrednog odjela
Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvijati vještine i kompetencije neophodne za odupiranje socijalnim utjecajima</li> <li>✓ Proširiti znanje adolescenata o sredstvima ovisnosti i njihovim štetnim posljedicama za zdravlje</li> <li>✓ Prevenirati korištenje sredstava ovisnosti</li> <li>✓ Poticati razvoj životnih vještina</li> <li>✓ Povećati svijest roditelja o obiteljskim rizičnim i zaštitnim čimbenicima vezanim uz korištenje sredstava ovisnosti u ranoj adolescenciji</li> <li>✓ Poticati roditelje na autoritativan roditeljski stil</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prevenција ovisnosti i razvoj životnih vještina
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici šestih razreda i stručne suradnice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionice za učenike šestog razreda i predavanja za roditelje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine (od rujna 2024. do veljače 2025.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Projekt se vrednuje kroz obradu upitnika za učenike primijenjenih na početku i na kraju programa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici koriste radne bilježnice koje su dobili u okviru projekta, a ostali potreban materijal je: A4 papiri, flomasteri, veliki blok papira, hamer papiri, škare, ljepilo, kopije različitih crteža, karton, ljepljiva traka i sl.

## ŠKOLSKA ZADRUGA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<b>UČENIČKA ŠKOLSKA ZADRUGA RUKE</b>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji razredne i predmetne nastave (voditelji sekcija zadruga)
Razred:	Odjeli I do VIII razreda matične i područnih škola OŠ Krunoslava Kutena
Planirani broj učenika:	Stotinjak učenika
Planirani broj sati:	35 – 70 sati po sekciji
Odgajno-obrazovni ishodi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život;</li> <li>✓ razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;</li> <li>✓ omogućiti stjecanje, produblivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;</li> <li>✓ razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća</li> <li>✓ pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu;</li> <li>✓ razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine;</li> <li>✓ omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti;</li> </ul>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Zadružni odbor i voditelji zadružnih sekcija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz rad zadružnih sekcija u sklopu izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	IX – VIII
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje postignuća kroz sudjelovanje na izložbama, smotrama i kroz uporabnu vrijednost i prodaju proizvoda zadruga
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijal za izradu različitih predmeta (male švelje), parafin (svjećari), oruđe za rad u voćnjaku i vrtu (mali vrtlari), oprema za rad oko pčela i završnog proizvoda (medičari)...



Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statuta Osnovne škole Krunoslava Kutena, Vrbovec, Trg Petra Zrinskog 2, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj dana . listopada 2024. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

**KLASA:**

**URBROJ:**

Ravnatelj škole:

Predsjednica Školskog odbora:

\_\_\_\_\_  
/Žarko Popović, prof/

\_\_\_\_\_  
/Nikolina Crnčić./